## دارالمصنّفین ثبلی اکیڈی کاعلمی دوینی ماہنامہ معلارف<u>ہ</u>

معارف				
عدد ا	يمطابق ماه جنوري ۲۰۰۹ء	م الحرام • ۱۳۳۰		جلدنمبر١٨٣
	فهرست مضامين		وارت	مجلسا
r		شذرات		
	عميرالصديق نددى		إبلغ ندوى	مولاناسيدمحرر
		مقالات		لكھنۇ
۵	،موضوع روايات	صحيح احاديث	لكريم معصومي	مولا ناابو حفوظاأ
مرتيقي	بروفيسرؤا كنزمحمه ياسين مظهرص			كلكنته
<b>r</b> ∠	بول الله كرمشركول كے اعتر اضات	عهد نبوی میں ر	يناحمه	پروفیسر مختارالد
	ڈ اکٹر ہایوںعباس شمس			على كذھ
۵۵	اورمولا نامحمة قاسم نا نوتويٌ	تحريك آزادي		•
	ڈاکٹر محرصہیب		(	)
45	يديد	مقامه نگاری کی تح		(15
	ڈاکٹراحرنسیم صدیقی			اشتياق
۷٠	,	اخبارعلميه	بن ندوی	محرعيرالعدا
_	ك يص اصلاحي			
۷۳	ب روقارسمینار ب روقارسمینار	وارالمصنفين كاأيك	بابرور	المصنّفين داراصنّفين
	3-2	. •	ى اليدى	دارا سين
		ادبيات	نبر: ۱۹	پوسٹ بکس
		غرن غزل	رولولي)	شبلىروذ ،اعظم كم
<b>4</b> A	جتاب رئيس احمد نعماني	0)		ين کوڏ : ١٠
	جناب رس المرسماني	غزل		
۷۸	42. 2. 4. 4. C.	0)		
	ڈ اکٹر آ فاق فاخری	مط	ļ	
49		مطبوعات جديد		
	P-E		1	

#### 一种原体

#### شذرات

معارف کی ایک سور اسوی جلد کا بیتاره اپنے نے سال کی ابتدا اس طرح کردہاہے کہ ودتی روز کروں ہے کہ ورقی روز کروں ہے کہ ورقی روز کروں ہے کہ ورقی کی بھر میں اور نے شمی عیسوی سال کی شعاعیں کی جائیں بقر آن مجید میں روز وشب کو فائق کا کات کی نشانی بتاکر اس سلیڈ گروش لیل و فہار کی جہاں اصل وجہ و فایت بیان کی گئی ہے، و بین ایک مقصدیہ بھی بتایا گیا ہے کہ ولتعلموا عدد السنین والحساب (تاکم برسول کی تعدا واور حساب مان کی ایک مقدا واور حساب مان کی کا بیار کی مان میں کی تعدا واور حساب کی خور میں کے حساب یا کی ایک کی بیار کی مان کی محدود و معدود و زندگی اور حساب کی خرائی ہے گئی ہے جس کے ایک ایک ایک ایک ایک سامت کا! اس امکان کو تقویت ٹھیک اس سے پہلے کی آیت ہے جس میں کہا گیا گئی گئی گئی ہے جس میں کہا گیا گئی کا میاب و دوزیاں بیان کی میرکہ وقتی اور جرکہ دی ہم سے حساب مودوزیاں بین کا میں رکھتی ہے کہ ہم اپنی غیر مستقل افتاد اور گئلت پند طبیعت کے سبب خرک کے میں مطاب کا بیگل کا گواراد و تکلیف دہ ہو مکتا ہے گئی ہے جساب داخساب کا بیگل کا گواراد و تکلیف دہ ہو مکتا ہے گئی ہے مصاب داخساب کا بیگل کا گواراد و تکلیف دہ ہو مکتا ہے گئی ہے بین ہے یہ فطرت کے عین مطاب تا

سانوں آسانوں کی رات دن کی گردش جوساں دکھلاتی جاتی ہے،اس کے بعد مید کہنے کا یارا ہے نہ چارہ کہ مور ہے گا کچھ نہ کچھ گھرائیں کیا

ہمارے ملک میں ہمارے ہی ساتھ کیا کیا نہ ہوا اور ہور ہا ہے، سلسلۂ روز وشب کے تش گر حادثات ہونے کی ایسی تشریح کم و کیھنے کولتی ہے، زبان رہی نہ تعلیم و تہذیب، کچھ فہ ہمی شعار ہیں وہ بھی ہدف اغیار ہیں، اس و نے کا اور عن اس و مال اور عزت و آبر و سب خاک میں لمے اور اب قو م کے نونہال ، بن کھلے ہی مرجھانے گئے ہیں، وہشت گردی کے طعنوں نے کلیے چھلئی کر رکھا ہے لیکن ملک سے باہر عالم اسلام میں جو معرکہ مگرب و بلا بہا ہے اس کے اظہار کے لیے الفاظ کہاں سے لائے جا کیں، بیدواستان تو اب منت کس تاب شنیدن ہی ہیں، ان صفحات میں پہلے بھی امرائیل اور اس کے مربرست امریکا کی سم رافیوں کی کہانی سائی جاتی رہی ہے، اب فعلی سے نام برغزد کی چھوٹی کی ہتی والوں برامرائیل نے زشن بلکہ عرصہ حیات شک کر دکھا ہے اور مسلسل فلسطین کے نام برغزد کی چھوٹی کی ہتی والوں برامرائیل نے زشن بلکہ عرصہ حیات شک کر دکھا ہے اور مسلسل

کین نالہ وشیون سے دشت کرب وبلا، باغ و بہار نیس ہوسکا، وقت بقر آن مجید کے اصول کے مطابق، حساب روزوشب کا متقاضی ہے، عزت و کا مرانی کی متاع کم شدہ کی بازیا بی صرف و جنی وجسمانی، فکری ومعاثی اور علمی وعلی برحیثیت سے دوسروں پر امتیاز و تفوق کی حصولیا بی سے مکن ہے، واقعات کیسے ہی ہوں، ان کے اسباب وعلل کو دوسروں کی نظر کی بجائے اپنی نظر سے و کیھنے کی عادت کو چرسے انہانے ک

ضرورت ہے، ایمان اور اتحاد کی اہمیت کو جاننے کی ضرورت ہے، جمارے صاحب فہم ونظر پزرگوں نے بار بار

کہاادر یہ بارباریادولانے کے لیے کہا کہ کی ایک بلند وہی تخیل بعنی ایمان پرغیر متزلزل یقین کے ساتھ شغل موجوں کہا ہوکرایک ہوجانا اوراس کے لیے ہرتم کے ایٹار کے لیے تیار رہنا شرط اول ہے، جب یقین کا بیآتش کدہ روثن ہوتا ہے تب اس آگ میں اختلافات کے تمام خس و خاشاک جل کررا کھ ہوتے ہیں اور ایمان وگل کی وحدت ایک نا قابل فکست قوت میں بدل جاتی ہے اور تب جودکوروانی ، سکون کو ترکت ، خود خرضی کو ایٹار اور

حیات فردی کوهیات اجماعی کی دولت نصیب ہوتی ہے، روز وشب کی گردش ہمیشہ اس حقیقت کو فاش کرتی رہی

ہے کہ ایمان ، اتحاد ، ایٹار ، دور بنی ، درول بنی ادر ستقل مزاری کے اصول پر ہی جاعق اور قو موں کو سرفرازی اور من کرخ در کا کہ اور سرخ در کی ہے کہ اقدراً کتاب ، کفی ادر سرخ دونی اپنا ساب کرنے کے لیے کائی ہو)۔ بنفسک الیوم حسید با ، (لوپر حاوا پنااعمال نام ، آج تم خود ہی اپنا ساب کرنے کے لیے کائی ہو)۔ قریب ۲ سابرس میلئے ای مہینے میں صاحب طرز اویب دائتا برداز اور منسرقر آن مولانا عبدالماجد

دریابادی اس دنیائے فانی سے رخصت ہوئے تھے ،مرحوم کے لائق نواسے اور سلم یونی ورٹی کے شعبہ اگریزی کے صاحب قلم پر فیم عبد الرقیم قد دائی نے مولانا مرحوم کی انگریزی تغییر ماجدی کے جدید ایڈیشن کا تخنہ "محارف" کو چیش کیا ،وی اسلامک فاؤنڈیشن کی اس دیدہ زیب چیش کش نے مولانا مرحوم کی یادکوتازہ کردیا، اس انگریزی تغییر کے آغاز اور بحیل کے مراحل کی داستان مولانا سیدسلیمان ندویؓ نے ان صفحات میں بار بار

سنائی، جب ترجمه وتغییر کا کام اتمام کو پینیاتر " معارف " کے شدرات نے خوش خری دیتے ہوئے کہاتھا کہ انگریز می ترجمول میش کوئی ترجمه بھی ایسانہیں تھا جس پر اہل علم اور علائے دین کو پورااعتبار ہوہ ،خصوصیت پیہ بتائي كرتر جمه حاصل مراداور مطلب كانبير كيا حمياجس مين بيميون لفظي ومعنوى خرابيان پيدا بوجاتي بين بلك پوری لفظی پابندک کی گئی مطلب و معنی میں تبعین سنت کی بیرون کی گئی ہے یعنی برقتم کی قاسدہ ویلات سے احر از کیا گیا امیر برآیت کے معنی اوران کے حل میں معتبر کتابوں کو پیش نظر رکھا گیا ہے جو آییش زیادہ مثر ح طلب تھیں ان پر حاشیہ لکھے گئے اور تاریخی ، جغرافی ، کلائی ، فقتی اور تدنی مسائل کی تفصیل کے ساتھ ، جبال تورات، المحیل اور میرد دونصاری کی متند کتابوں کے حوالوں کی ضرورت بیش آئی ،ان کے حوالے بھی دیے میے، سيد صاحب نے اس وقت لکھا تھا کہ جا ہيے تو يہ تھا کہ کوئی تنی دريادل اٹھتا اور اس کی طبع واشاعت کا انتظام کرتا، بعد میں مور تغییر شائع ہوئی لیکن شایان شان طباعت کی حسرت بی رہی ،اب اس برطانوی طبع جدید سے پیہ حرت بسرت میں بدلی مولاناسیدایو الحسطی ندوی کے دیائے نے اس کی زینت میں اوراضا ذکیا ہے۔ ایک مسرت کی خربیے کہ آندھرا پردیش کی اردواکیڈی نے اپ سب سے بڑے اعزاز مولانا ابوالكلام آزادابوارڈ كے ليےمسلم يوني ورخى كے سابق واكس چانسلر، جامعه بهدرد كے چانسلر، دارالمصتفين كي مجلس انتظاميه كمعزز ركن اورملك ميس كاروال تعليم كير كاروال جناب ميد حامد كاانتخاب كياءاس حسن انتخاب کے لیے اکیڈی کے ذمدوار قابل محسین ہیں کہ اس سے ان کے اعزاز کی وقعت بوحی ہے، تعلیم کے ذر بعیرترتی کے دسائل دامکانات کے استعال اور ملت کی جراحتوں کے اندیال ، ان دو باتوں نے سید حامد کو مقام محود پر فائز کیا ہے، دار المصنفین کے دہ بمیشہ قدرواں اور اس کی ترتی کے لیے فکر مندرہے ، ان کے اخلاص کی پاکیزہ خوشبواورعام ہوئی جب انہوں نے ایوارڈ کی خطیررقم اس آستا بیشلی کوغذ رکردی، حیورآباد، دار المعتفین اورسید حامد کے اس مثلث کے بہانے کتنے نسانے یادآئے۔

افسور ، مدرسة الاصلاح اور جامعه مليه اسلاميه ك تعلق كي ايك اجم يادگار نه ربي ، مولانا عبدالرحان ناصراصلاحي جامعي كي قريب ايك صدى كي حيات مستعار بورى بوركي ١٠ خالله ١٠ ان كي شخصيت كي طرح ان کا قلم بزاشکفتہ تھا، پر وفیسر عبداللطیف اعظمی کے ہم درل تھے اور ڈاکٹر ذاکر حسین اور پر وفیسر مجیب چیے ناموراسا تذہ ہے اکتساب فیفن کیا تھا، پروفیسر خلیل الرحمان اعظی کے ہم وطن بھی ہتے اور بمدم وہم ساز بھی، جب تک صحت نے ساتھ دیا ، دارالمستفین آتے جاتے رہے ، اب وہ اللہ تعالیٰ کے جوار رحت میں ہیں، قار کین ہے جمی مغفرت کی دعاؤں کی درخواست ہے۔

#### مقالات

### صحیح احادیث،موضوع روایات به نفه باینوی سر مظرمه مرات

پروفيسر ڈاکٹر محمد ياسين مظهر صديقي

امت اسلامی کا اجماع ہے کہ حدیث بھی وی الہی ہے جورسول اکرم پراترتی تھی اس کے نزول و تنزیل کے مائندوی کی سنزیل جر نیکی تفی ،اس میں حدیث عاکثہ صدیقہ کے مطابق اولین وی حدیث ، رویائے صادقہ ر صالحہ کی شکل میں اتری تھی ،کھی آئھ سے ویجھے جانے والی کشف نبوی ووسرا طریقہ تھا اور وی اور الہام اور القائے بھی معروف طریقے تھے ، ای سبب ہے ''وی غیر مملو'' حدیث کو قرار دیا گیا اور اسلامی وین وشریعت کا تو آم سرچشہ بھی ۔ (مفصل بحث کے لیے ملاحظہ ہو: وی حدیث ،اسلام ک بک فاؤ غیریشن ٹی وہ بی ، ۱۳۰ میں اور الوالی باب ووم ،متعدوا حاویث اور ووسرے آخذ جیسے کتب ار ۱۲ و مابعد ؛ نیز بخاری ، کتاب بدء الوی ، باب ووم ،متعدوا حاویث اور ووسرے آخذ جیسے کتب حدیث مسلم وغیر و ؛ این کیشر ،البدایہ والنہایہ ، تاہر و ۲ سا ۱۹۵ء ، ۱۳۳ – ۲ سالا

ای غیر متلودی البی - رسول اکرم کی حدیث شریف - میں اسے حدیث کہا گیا ہے ، الفاظ وکلمات کے اصطلاحات بنے کی تاریخ اور القاسے ثابت ہوتا ہے کہ لفظ حدیث ،عہد نبوی میں اصطلاح بن گیا تھا، بلا شبہ بعض احادیث نبوی میں بھی لفظ حدیث کواس کے لغوی معانی میں بھی استعمال کیا گیا ہے جو خاصے اہم میں ، لغوی معنی ومفہوم کی بھی کئی جہات ملتی میں اور ان سے لفظ حدیث کے لغوی معنی اور ان کی جہات محتی اور ان کی جہات حدیث کے احدیث کے اور ان کی جہات محتی کا اطلاق نبوی ہے جو اصل سند ہے ، اس پر بحث اور اس کے ماخذ ومنا لیے کا ذر ا آ گے تفصیل کے ساتھ آ رہا ہے ۔

ادار ەعلوم اسلامىيەمسلم يونى درشى على گڑه ۔

حدیث کے لغوی معنی: "افظ صدیث کے بنیا دی معنی ہیں کوئی جریا کوئی بیان، (یا کوئی نی بات) خواہ وہ ند بہب سے متعلق ہویا و نیادی معاملات سے (ای سے صدوث، حادث، حادث جیسے الفاظ سے بیں ....،") (مقالہ ''صدیث'، اروودائر ہمعارف اسلامیہ، لاہور)۔

حافظ ابن جمر نے قرآن کریم ادر صدیث شریف کا مقابلہ کرتے ہوئے ایک لطیف تکتہ پیدا کیا ہے، شرع رشریعت ، عرف میں صدیث سے مرا درسول اکرم کی طرف منسوب کلام ہے، گو اک اس کرنی او قرآن میں سراتا ، کا اقتابل کا ارادہ کا آگا کی قرآن نقر میں میں درست میں

مولانا شیر احموعانی نے اپی شرح مسلم من ای طرح ایک اور لطیف کت پیدا کیا ہے کہ رسول اکرم سے منسوب کلام پر حدیث کا اطلاق آرآن مجیدی آیت کریر: " وَ آمَّا بِنِعْمَة رَبِّکَ فَحَدِث " (ضی اسمان الی النبی مَنْهُ الله مِنْهُ الله مَنْهُ مَنْهُ الله مِنْهُ الله مَنْهُ الله مِنْهُ الله مَنْهُ الله مِنْهُ الله مَنْهُ الله مَنْهُ الله مِنْهُ الله مُنْهُ الله مِنْهُ الله مِنْهُ الله مِنْهُ الله الله مُنْهُ الله مِنْهُ اللهُ الله

حافظ موصوف ادر مولانا عثانی اور ان جیسی تعبیرات کرنے والے تکته رس بزرگول کی تشریح محض علمی لطائف وظرائف کی ہے، قرآن کریم کے مقابلہ میں حدیث کوقد یم کے مقابل جدید قرار دینے میں مید حقیقت اوجھل ہوگئ کہ حدیث بھی بنیا دی طور پردی اللی پر بخی ہے اور اس لحاظ ہو وہ وہ قرآنی کی طرح قدیم ہے، اس کا جدت سے کیا تعلق ، تحدیث بند تسب کا معاملہ اور بھی دل چہ ہے، اس سے حدیث کے ماخوذ ہونے کا خیال نظم قرآنی کے بالکل خلاف ہے، حقیقت یہ ہے کہ حدیث رسول اکرم کا اختیار فر مایا ہوالفظ وصطلح ہے اور کلام نبوت نے اسے لغوی محتی و منہ وہ منہ و سے اوپر اٹھا کر ای طرح اصطلاح خاص بنا دیا جس طرح قرآن مجید نے لفظ قرآن کی حقیقت دے۔ کو آخری کتاب اللی کی حقیقت دے۔ د

لفظ حدیث کا اصطلاحی ارتقا: زبان رسالت مآب ادرمهبط دمی البی علیه الصلاة والسلام کی جناب اقدس سے بعض احادیث الی سروی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ لفظ صدیث کو اصطلاح کا ارتقا نصیب ہونا شروع ہوگیا تھا ،ان میں ہے ایک عظیم الشان اور شہور حدیث ہے: '' أن أحسىن السحديث كتباب الله و احسن الهدى هدى محمد علياله "ر بخارى، كتاب الا دب، باب البدى الصالح ، حديث: ٢٠٩٨ : كتاب الاعتصام بالكتاب والنة ، حديث: ٢٠٩٨ : فق البارى، ١٠٩١ - ٢٢٥ ٢ الماب الاعتصام بالكتاب والنة ، حديث : ٢٤٢٤ : فق البارى، ١٠٩٠ - ٢٢٥ ٢ ٢ ١ كتاب الاعتصام بالكتاب والنة ، حديث باول الذكر حديث بخارى "موقوف" مروى به كصحابي جليل حفرت عبد الله بن مسعود في تام نامى برتمام موجاتى به وجاتى به وجاتى به وجاتى ميان كيا، اى طرح دومرى حديث بخارى بحى موقوف بى به كالى برسند خم موجاتى به كيان حضرت المام بخارى في ان دونو ل مقامات بران كومس من بيان كياب به برسند خم موجاتى به الباب مين بيل، حافظ ابن مجرع سقلانى في ابن ثرح بخارى ميل من يدو فا من بيان كياب به كمان حديث كوانهول في تمام طرق مين موقوف بى ديكا به يك مان حديث كوانهول في تمام طرق مين موقوف بى ديكا به يكارى المحديث في جميع المطرق موقوفاً .... "١١٥ / ١٢٥ ١٠)

مافظ موصوف نے البتہ حفرت ابوالا حوص کے واسط وسند سے حفرت ابن مستود کے حوالے سے موصول اور مرفوع ہونے کا ذکر کیا اور جُوت میں ''اصحاب اسنن' کی تخ تئ پیش کی ہے ، مزید کلاما ہے کہ حفرت جابڑ کی سند اور واسط سے اس حدیث کا اکثر حصر مرفوع آیا ہے اور اس کی تخ ت کا امان صدیث میں مسلم ، ابودا کو د سائل ، احمد بن حنب اور ادبن ، اجد وغیر ہم نے کی ہے جس کا طریق ہے: ''جعفر بن محمد بن علی بن الحسین عن ابیه عن جابر ''البت اس کے الفاظ مختلف ہیں ، ان میں دو مختلف الفاظ والی احادیث الم اجمد اور امام مسلم سے بالتر تیب نقل کی ہیں: ''ن احسین الحدیث کتاب الله واحسن الهدی هدی محمد ر ان خیر الحدیث کتاب الله و خیر المحدیث ، خیر الحدیث ''کے مخنی و مفہوم سے توخ نہیں کیا ہے موصوف نے'' احسن الحدیث ر خیر الحدیث ، کے دومرے حصر سے مختر ترین بحث یا اور دومرے مقام پر کیا ہے جب کہ'' هدی محمد '''کے دومرے مقام پر کیا وجہ ہے کہ دیا ہے۔

حدیث فدکورہ بالا کے لفظی در و بست ہے بھی اور کلام نبوی کے نظم معانی کے لئا ظ سے بھی بھی ثابت ہوتا ہے کہ یہاں احس یا خیر حدیث کامعنی ومفہوم حسین ترین یا بہترین کلام ہے اور لفظ حدیث کلام کے معنی میں استعمال کیا گیا ہے ، میرمعنی زبان رسالت مآب سے مروی ہے اور وہ لغوی بھنی حدیث پرایک ارتقا ہے ، اس منی خاص کو بجا طور سے حدیث کا اصطلاحی ارتقا کہا جاسکتا ہےاورکہابھی گیا ہے،خودقر آن مجید کی متعدد آیات کریمہ سے اس کی تائید دتقعہ ایق ہوتی

محمد فوادعبد الباقى كي محقيق وتصريح كے مطابق لفظ حديث قرآن مجيد كى اٹھارہ آيات

كريمه مين آيا ہے، ان ميں سے جن آيات كريمه ميں حديث كا اطلاق قر آن مجيداور كلام اللي پر

سوال کے بیچھے کس بات پریقین لاویں

سوتو کہیں گھونٹ ڈالے گااپنی جان ان کے بیچیے ، اگر وہ نہ مانیں گے اس بات کو پچتا

الله نے اتاری بہتر بات کتاب آپس میں

ملتی، دہرائی ہوئی۔

شاه عبدالقادر: " خدا نازل ساخت بهترین تحن کتابی که بعض او مانند دیگر است ، آیات دو الله في بهترين كلام اتارا ب، ايك الي كتاب جس كتمام اجزا بم رمك بين ..... الخ،

پھر کون تی بات کواللہ اوراس کی باتیں جھوڑ

کر مانیں گے۔ پھر جاہیے لے آویں کوئی بات ای طرح کی ،اگروہ سیج ہیں۔

نيز آيات ديگر جيسے سورهُ نجم: ٥٩، واقعه: ٨١، قلم: ٣٣، مرسلات: ٥٠، ان ميں بھي

ہے جس طرح عام لغوی معنی حدیث کی ہوتی ہے۔

کیا گیاہے ووحسب ذیل ہیں:

····· فَبأَى حَدِيثٍ ْ بَعُدَهُ يُؤُمِنُونَ (سورهُاعراف:۱۸۵)

فَلَعَلَّكَ بَاخِمٌ نَّفُسَكَ عَلَى

آثــارهمُ إِنْ لُمُ يُؤْمِنُوا بِهٰذَا الُحَدِيُثِ أَسَفًا (سورة كَهَف:٢)

اَللَّهُ نَرَّلَ اَحُسَنَ الُحَدِ يُثِ كِـتَا بَا مُتَشَابِهَا مَثَانِيَ (سورة زم: ٢٣)

مودودی رژنسیعه و کلام''، تفانوی وغیره۔

فَبِأَى حَدِيُثٍ ۚ بَـعُدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (سورهُ جاثيه: ٢)

فَلْيَا تُوا بِحَدِيْثٍ مِّثُلِهِ إِنْ كَا نُوا صَادِ قِينَ (سورة طور:٣٣)

حدیث کوکلام اللی اورآیات اللی کے لیے ہی لایا گیا ہے۔ ان میں سور و زمر: ۲۳ ، اینے معنی و مفہوم اور اطلاق اور قر آن وصد بیث کے تو افق کی جہت

ے اہم ترین ہے، اول جنت یہ ہے کہ صدیث بخاری ندکورہ بالا وغیرہ یں اور آیت کریمہیں دونوں جگہا کیک بی ترکیب استعال کی گئی ہے لیخن احسان المصدیث "،اس اعتبار سے لفظ

مصحیح احادیث موضوع روایات

بال کھڑے ہوتے ہیں اس سے کھال پر،ان لوگوں کے جوڈرتے ہیں اپنے رب سے، پھرزم ہوتی ہیں ان کی کھالیں اوران کے دل اللہ کی یاد پر، بیہے راہ ونیا اللہ کا،اس طرح راہ ویتا ہے جس کو چاہے اور جس کوراہ بھلادے اللہ،اس کوکوئی نہیں سوجھانے والا' سٹاہ عبدالقادر ؒ) ووسرے مفسرین ومترجمین نے بھی اس قرآنی ترکیب 'احسین الحدیث' سے مراد

ووسرے سرین وسرخ کے ان کے حال اور ان کر بیت احسان الحدیث سے سراد
کلام الہی لیا ہے، ان میں سے ایک نمایندہ شارح و مفسر حضرت امام ابن کیروشقی میں جوقر آن و
حدیث کے تو افق کے بھی امام میں ،آیت کر یمہ کی تغییر میں ان کا اولین بیان ہے کہ بیاللہ عن وجل
کی اپنی کتاب قرآن عظیم کی مدح ہے جواس کے رسول کریم پر اتر الیکن جرت کی بات ہے کہ
امام موصوف نے ''احسان المحدیث ''پر بحث کی ہے نہ صدیث نبوی کا حوالہ ویا ہے اور نہ
ودسرا کلام کیا ہے، ان کا ساراز ور بعد کی تعریف بنات تر آئی ہے ہے انہوں نے خلف اما بان تغییر

سے تفصیل سے نقل کی ہیں، بہر حال بعض دو مروب نے اس توافق حدیث وقر آن کا حوالہ ویا ہے یا نہ بھی دیا ہوتو وہ واضح ہوتا ہے کہ کلام نبوی اور کلام اللی وونوں ایک بی سرچشے سے جاری ساری ہوئے ہیں اور کلام اللی سے ہی کلام نبوی نے استفادہ واکتسا ب کیا تھا۔

قرآن وصدیث دونول مین احسن السحدیث " کے بہترین کلام کے معنی و منہوم میں استعال واطلاق سے یہ واضح ہوتا ہے کہ یہال لغوی معنی سے بلند ہوکر صدیث کا لفظ اصطلاحی معنی کی طرف ارتقاکر رہا ہے۔

ے بن گیا ہے کدوہ اللہ تعالی کی نازل کردہ کتاب ہے، اب اے کوئی بھی نفوی معنی میں استعال مہیں کرتا یا کرسکنا کر دوز ادل ہے اسے کتاب و کلام اللی کی اصطلاح برز دیا گیا تھا ، ای طرح

رسول اکرم نے اپنی حدیث کواصطلاح کا ورجہ خاص عطا فرما دیا تھااور اسے قر آن مجید کا ہم پلہ قرار دیا تھا،اسے دین وشریعت کا دوسرایا قر آن کریم کے بعد کا درجہ ڈینا دین وشریعت سے نابلد ہونے کا ثبوت دیتا ہے کہ زوتو اُم ہے، رسول اکرم ؒ نے اپنی ابیض احادیث میں صدیث کوقر آن

کے برابر درجہ دیا ہے اور و واصطلاحی ارتقا کاسب سے اہم درجہ ہے۔ حفرت مقدام بن معدى كرب سے حديث ترندى: ٢٧١٣ مروى ہے جس كامفهوم يہ

ب كدخرداركى خف كى پاس ميرى حديث بنچ اورائ تخت رمند پريينايد كې كد جارے اور تهارےدرمیان کتاب اللہ ہے .....(اوروه کافی ہے)" ..... الاهل عسبی رجل ببلغه

الحديث عنى وهو متكى على اريكته فيقول بيننا وبينكم كتاب الله ..... الخ،اس میں تحریم کا تھم ہے، بخاری ومسلم اور دیگر کتب حدیث کے ابواب کے تراجم کے علاوہ اہام مسلم

كم مقدمه مين بهى قرآن وحديث كو أم مونى كاشبوت باوراس يزياده قدم قدم بر قرآن كے ساتھ ساتھ حديث كواكيك و أم إصطلاح دين وشريعت قرار ديا كيا ہے،قر آن وحديث کاتعلق ای بنا پرشریعت و دین کی تفهیم کے لیے ایک ساتھ ضروری ہے کہ حدیث کے بغیر اسلام سمجھانہیں جاسکا،رسول اکرم نے ای سبب سے اٹی ایک اور حدیث میں فرمایا ہے کہ جب تک كتاب الله اورسنت ني سي تمسك رب كالم راي نبيل آسكتي اورامت بميشه صراط متنتيم بررب

گی الی احادیث بھی ہیں اور قر آن کریم کی آیات بھی ، ان سب نے مل کر قر آن مجید کے ساتھ حدیث وسنت کودوسری اصطلاح اور تو اُم ما خذشر بعت بنادیا ہے۔ حدیث کے اصطلاحی معنی: مہدنبوی کئی میں بلکہ ذبان رسالت ماب سے صدیث کے معنی

خالص اصطلاحی بن میکے تھے،مقالدحدیث میں بیاضافہ بالکل مبالغہ آمیز نہیں ہے کہ ..... آنخضرت نے حدیث کا لفظ اپنے کلام کے لیےخود پہندفر مایا، تا کہ آپ کے اور دوسر بے لوگوں کے کلام اور اقوال میں تمیز ہو سکے .....، اس آخری مفہوم میں دینی روایات کا پورا مجموعہ حدیث کہلاتا ہے ادر ان اصطلاحی معانی میں بیان کردہ احادیث کو دوبڑے طبقات میں منقسم کرنے کی کوشش کی گئی ہے تا کہ رسول اکرم کے اپنے کلام مبارک کے لیے لفظ حدیث کے استعال واطلاق کی حقیقت واضح ہوسکے اور میبھی ثابت ہوسکے کہ صحابہ کرام بالخصوص اوران کے بعد کے صاحبان حدیث وعلم نے ای اصطلاحی معانی میں لفظ حدیث برا حادیث کا استعمال کیاہے ، بعد کے ادوار میں اس اصطلاح خاص کا چلن محض ای انتخاب نبوی اور تعال صحابہ کے سبب ہوا تھا۔ اصطلاح نبوی کی دوجہات: رسول اکرم نے اپنے کلام نبوت کے لیے دوطرح کے

استعالات كوروافر بايا تعا: ايك ثبت طور اب كام كوحديث فرمانا اوراس كي طلب تعلم وتعليم اورترسل كاحكم فربانا ، دوسر مصرف ميح حديث اورمعلوم ويقين برمبن علم كي بنا برحديث بيان كرنے كى ہدايت فرمائى جواورا ہم ترہے، كم اذكم اس مقالے كے زاويے ہے، اس موقع پران دونوں جہات کی بعض نمایندہ احادیث نقل کی جاتی ہیں جو نہ کورہ بالامجم سے منقول ہیں اور پھران ک تصویب ان کے اصلی سرچشموں سے کر لی گئے ہے۔ (الف) كلام نبوي كوحديث قرار دينا: مديث بخاري ٩٩ك مطابق رسول اكرم سے حضرت ابو ہر برڈھنے میں وال کیا کہ تیامت کے دن یار سول اللہ آپ کی شفاعت سے سب سے زیادہ کون

بہرہ مند ہوگا ،،رسول اکرم ؑ نے فریایا کہ میرا گمان تھا کہ اس حدیث کوتم ہے پہلے کوئی اور نہیں بوجهاً ، كول كمم كومديث كى بهت زياد وحرص رجابت ب: "عن ابى هريرة : ..... قال

منج اعادیث موضوع روایات رسول اللَّه عَيْرَاتُم: لق ظننت يا ابا هريرة أن لا يسألني عن هذا المدبث احداول منك ، لما رأيت من حرصك على الحديث ..... ألُّ ، الله ومراطرف بھی ہے: • ۲۵۷ ، فتح الباری ، ار ۲۵۵ و مالعد ..

حصرت ابوم برو کی کثر مندوایت احادیث کے باب میں رسول اکرم کی زبان مبارک سے متعدد بلکہ متواتر اپنے کام کو صابیث قرار دیئے گا ذُرُ ملائے ،اس ٹیں صحابہ کرام کے حدیث کے بہم واصطلاح کا بھی ذکر شامل و تقرون ہے ، اس طرح یہ باب نقر میڈبوی کا باب بھی بن جاتا ہے،جس پر بحث بعد میں آئی ہے۔

حضرت ابو ہر یہ دوئ کی ترص حدیث کا ذکر او پر فر مان رسول اکرم میں آ چکاہے جس میں زبان رسالت مآب یے اپنے کلام کواصطلاحی حدیث قرار دیا ہے، حضرت ابو ہرریہ کے نزدیک فہم واصطلاح حدیث کے شواہد بہت ہیں کہ وہ مکثرین حدیث میں ہے تھے، ان کی كثرت حديث كاشام بيد وايت ب: حديث بخارى ١١٨: ..... عن ابى هريرة قال : ان الناس يقولون: اكثر ابو هريرة ، ولولا آيتان في كتاب الله ماحدثت حديثاً ، تم يتلو: أن الذين يكتمون ما أنزلنا من ألبينات - إلى قوله - الرحيم (القره: ١٥٩-١٦٠).....اخ، أطراف حديث: ١١٩، ٢٥٠، ٢٠٥٠، ٣٦٣٨، ٣٥٣، ٢٥٣٤؛ فتح الباري، ار ۲۸۲ ومابعد؛مملم ، كتاب فضائل الصحابة ، فضائل اني هريرة .....حديث: (۲۳۶۷)۱۵۹ (٢٣٩٢):"أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله "-

اس کے بعد کی حدیث بخاری - ۱۱۹: میں حضرت ابو ہریرہ کے کلام نبوی کو حدیث کہنے کا ذکر ملتا ہے اور رسول اکرم کی'' تقریر'' کا ثبوت بھی ، وہ دونوں کے نز دیک حدیث کے لفظ کو اصطلاح ثابت كرتام:'' ..... عن ابي هريرة قبال : قبلت : يا رسول الله ، اني اسمع منك حديثا كثيرا أنساه ، قال : "ابسط ردائك" فسبطته ، قال : فغرف بيىديـه ثـم قال : " ضمَّه" ، فضهمته ، فانسيت شبئا بعده ''، <sup>ف</sup>خِّ الباري، ٢٨٣/١، بخارى، كمّاب المناقب كحوال ي المجم إلمفهر من فعا نسيت حديثًا وعدد "القل كما أيا ہے جوؤ ہری تقدیق ہے مسلم، ندکورہ بالا بن بخاری جیسا جملہ ہے اور مسلم کی دوسری احادیث معارف جنوری ۲۰۰۹ء سے

رمول اکرم کے حدیث بیان کرنے کا ذکر ہے جیے (۱۳۹۸) پس ہے:" و لسر یبذ کسر فسی حديثه الرواية عن النبي عُنينيه "اورحديث (١٣٩٩)١٦٠ (٢٣٩٣) من زياده واضح

الفاظ ديمانات إن: "..... أن رسول الله عَلَيْكُ لم يكن يسرد الحديث كسردكم"، نیز (۲۴۹۲) جو گذشته احادیث بخاری و مسلم کی زیاده داختح تصدیق کرتی ہے کیوں کہ اس میں

مہاجرین وانصار کے حضرت ابو ہربرہ کی مانند احادیث نہ بیان کرنے اور حضرت ابو ہربرہ کی كرُّت اعاديثكاذكري:'' ---- ان ابــا هـريــرة قد اكثر ----- ما بـال المهاجرون والانصار لا يتحدثون مثل احاديثه ..... ''،اس من رسول اكرم كا بى مديث بيان

كرنے اور حفرت ابو بريرہ كے اخذ كرنے كاذكر ہے'' ..... ولقد قال رسول الله شيئيلة يوما ايكم يبسط ثوبه فياخذ من حديثي هذا ، ثم يجمعه الى صدره فانه لم ينس شيئًا سمعه ، فبسطت بردة على ، حتى فرغ من حديثه ، ثم جمعتها الى صدرى ، فما نسيت بعد ذلك اليوم شيئا حدثني به ..... ''نيزمديث مسلم(٢٠٠٠) وغيرو،

حفرت ابو ہریرہ کے حوالے ہے بہ کثرت اصطلاح حدیث کا ذکر ملتا ہے ، جیسے حدیث ترمذی : 24 "..... اذا سمعت حديثا عن رسول الله عَيْرًا لله عَرَاتُهُ فلا تضرب له مثلاً "؛ صريث مسلم (۲۲۲ م)(۸۴) (۱۷۸۰) وغیره

(ب) صحابر کرام کے زویک حدیث: رسول اکرم کے انتخاب دیمیز کی بناپر صحابہ کرام نے كلام نبوى كوبميشه حديث مجماءان كابي خيال وفكر ،نظربيه وتعريف اورديني اصطلاح خاص كامعامله عبد نبوی کے ساتھ خاص نہ قعا، بلکہ ہر دور میں انہوں نے حدیث کوخالص اس کے اصطلاحی معانی میں استعمال کیا اور اپنے شا گردول اور راویوں کو سمجھایا بھی ، اس کے ثبوت میں ذخیرۂ حدیث سے ایک پوراد فتر پیش کیا جاسکتا ہے کہ وہ ایک موضوع تحقیق بھی ہے مگر اس مختصر مقالے میں صرف

چنداحادیث مختلف صحاب کرام کے حوالے ،سنداورواسطے سے پیش کی جاتی ہیں۔ حدیث بخاری: ۹۲٬۹۷:حفرت خدیفه بن الیمان معروی ہے جس کا متعلقہ حصہ پیر

عِ" حدثنا رسول الله عَيَيْكِ حديثين : رأيت احدهما وانا انتظر الآخر ....."الْ (رسول الله َّنْ ہم ہے دو حدیثیں بیان فرما کیں جن میں سے ایک دکچھ چکا اور دوسری کا منتظر

ہوں )،اس کے دواطراف بھی ہیں: ۷۸ - ۷۲۷ : جن میں سے اول الذ کر میں متعلقہ حصہ

موجود ہے، فتح الباری، ۱۱ر ۴۰،۴۰ سار ۲۰،۴۹ سو مابعد، نیز حدیث بخاری: ترجمة الباب،

بيان كرتا ہول جس كوميرے بعدكوئى بيان نہيں كرےگا: ''عـن انــس قــال : لا حـد ثنكم حدیثیا لا یحدثکم احد بعدی''الخ (فتح الباری، ۲۳۵۱)، صحالی موصوف نے کثرت روایت حدیث ہے گریز کے ممن میں نبوی وعید کی حدیث سنا کر کثرت حدیث کا ذکر کیا ہے۔

حدیث بخاری - ۸۱ میں حضرت انس بن ما لک کابیان ہے کہ میں تم سے ایک حدیث

دوسرے صحاب کرام سے حدیث نبوی کے بطور اصطلاح مروی ہونے کے شواہ بہت ہیں

لهذاصرف مخقرحوالے دیے جاتے ہیں،حفرت زیدین ثابتٌ: حدیث ترمذی:۲۷۵۲;نسف ر الله امرة اسمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه غيره ..... الخ ، حضرات عبرالله بن مسعورٌ وغيره سے بھى يك حديث مروى م جس ميں لفظ حديث كى جگه مقالتى يا شيئا م : ٢٧٥٧-۲ ۲۵۸ محضرت عبدالله بن عمرو بن العاص سبحيٌّ بيتول حضرت ابو جريرةٌ رسول اكرمٌ كي احاديث لكھ لینے کے سب اکثر الحدیث تھے، حفرت ابوشاہ یمنی اور ایک انصاری صحابی کو بالتر تیب حدیث کهھوا کردی اور حدیث کیھنے کی اجازت دی تھی ،احادیث تر ندی:۲۲۲۲ – ۲۲۲۸ ؛ کتاب ر ابواب العلم میں ایسی بہت ہی احادیث دیگر صحابہ کرام سے مروی ہیں جن میں حدیث کو بہطور

(ج) تابعین کی اصطلاح حدیث: معزات صحابه کرام کے تابعی راویان عظام بھی کلام نبوی کواصطلاحی حدیث مجھتے اور قرار دیتے تھے،متعدداحادیث میں ہی ان کے ثبوت ملتے ہیں، ان میں سے سب سے اہم یہ ہے کہ صحابہ کرام اپنے بیان ووعظ میں بالعموم احادیث بیان کرنے ہے گریز کرتے تھے کہ مبادار سول اکرم کی طرف کی غلط بات کی نسبت ہوجائے ، (حدیث بخاری: ۷- ارفتح الباری، ار ۲۲۴، حفرت زبیر بن عوامٌ ان میں سے ایک تھے، دومرے صحابہ میں حضرت ابن عمر سیخین ؓ وغیرہ تھے ) ،اس کے علاوہ وہ ترسیل احادیث میں احتیاط ،حزم وتقو کی

باب ټول انحد ث رکتاب انعلم، فتح الباري، ۱ر ۱۹۰۰ دیگر کتب حدیث وغیره ـ

معارف جنوري ۲۰۰۹ء

(مقدمه ملم وغيره)

اصطلاح لکھا گیاہے۔

ذكر بهت كيا م، ان ميس سے چندا حاديث يهال پيش كى جاتى مين: حدیث بخاری - ۲ کے مطابق حضرت مجاہد تا بعی کا بیان ہے کہ میں حضرت عبداللہ بن

عمر کے ساتھ مدینہ تک سفر میں شریک صحبت دسعادت رہاا در انہوں نے اس دوران صرف ایک ہی مريث بإن ك: "عن مجاهد قال : صحبت ابن عمر الى المدينة فلم اسمعه يحدث

عن رسول الله عَالِيَّ الاحديثا واحدا ..... "الخـ ( فَحَّ الباري ١١٤ / ٢١٤ و بابعر )

حضرت امير المومنين عمر بن عبد العزيز امويٌ نے حضرت ابو بكر بن حزم انصاريٌ كو مراسلہ جیجا کدرسول اکرم کی حدیث کو تلاش کر کے لکھ لو کیوں کہ مجھے علم کے چھن جانے اور علما کے

على جانے كاخوف بِمُرْصرف حديث النِّي كُوبُول كرنا: " وكتب عمر بن عبد العزيز الى ابى بكر بن حزم: انظر ماكان من حديث رسول الله عَيْرُهُمْ فاكتبه و لا

تقبل الاحديث النبي عُبِيلًا ..... "الخ\_(في الباري،١٨٥١)

دوسرے تابعین کرام کے نزویک حدیث کے خالص اصطلاح ہونے کے شواہ بھی بہ

کثرت ملتے ہیں،ان کے چند مختصر حوالے فتح الباری اور دیگر شروح میں موجود ہیں۔ تع تابعین ہے موقفین حدیث تک: حدیث کوتھے کلام نبوی سمجھ کرای کے لیے خالص

اصطلاح قراردين كاسلسله كانى درازب،جس طرح رسول اكرم نے اپنے كلام مبارك اور كلام نبوت کوحدیث قرار دیا تھا ، ای طرح صحابہ کرام نے بھی اسے اصطلاح ہی سمجھا اور قرار دیا اور حدیث سے صرف اور صرف رسول اکرم کا کلام نبوت سمجھا ،صحابہ کرام نے بیٹہم ،تصور ونظر بیداور

اصطلاح بھی ذخیرۂ حدیث کے ساتھ اپنے تابعی شاگردوں کے حوالے کیا اور تابعین کرام نے

اپنے جائشین تع تابعین کواس سے مالا مال کیااور پیلسلہ بعد میں بھی چاتار ہا۔ تدوین حدیث کا زبانی اور تحریری سلسله عبد نبوی سے عظیم ترین کتب حدیث کے زمانے

تک برابر جاری رہا، چھوٹے چھوٹے صحیفول سے آغاز ہوااور صخیم جوامع دمسانید دصحاح اورسنن وغیره تک ده بھی دراز و جاری رہا،امام ما لک بن انس کی موطا ہے عظیم ترین کتب حدیث کا آناز ہوا ا در تيسر ي صدى جمري رنويي صدى عيسوى تك صحاح عشر ه ، بخاري ،سلم ، ابو داؤ د ، ترني ، نسائي ،

معارف جنوري ۲۰۰۹ء ۲۱ صحیح احادیث بموضوع روایات این ماجه،احمد بن حنبل، دارمی وغیره بدون ہو پیچکتھیں اوراس پورے دور میں کلام نہوی کو'' حدیث'' خالص حدیث قرار دیا گیااوراس کی اصطلاحی حیثیت پختیزین ہوگئی۔ اس خالص حدیث قرار دیے پر زور ایک تلتہ کو ابھارنے کے لیے دیا جارہا ہے جو ہارے نقط ُ نظرے اہم ترین ہے، ان میں ہے کی نے بھی حدیث کے ساتھ سیح کی صفت لگا کر صحح حدیث اورغلط وغیرہ کی نسبت اس کی طرف نہ کی ،حدیث سے مراد و مقصود صرف رسول اکرمً کا فریان وسنت ہی ہوتا تھااورغلط کا نتساب ہی نہیں کیا جاتا تھا کیوں کے رسول اکرم نے بوی گختی کے ساتھ اپنی ذات والاصفات اوراپنے کلام نبوت مآب کی طرف جھوٹ کی نسبت کی ممانعت کی تھی اور ایسی جسارت کوجہنم میں ٹھ کا نابنانے کے متر ادف قرار دیا تھا، اہل ایمان ویقین نے اس كل اجتناب كيام ملم (٢) ١٠(١) "لا تكونوا على فانه يكذب على يلج الغار؟٣ وابعد: من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من الناد "،كتب حديث مين كتاب العلم کے متعلقہ ابواب میں بیا حادیث به کثرت منقول ومردی ہیں،ابن الجوزی، کتاب الموضوعات، ار ۱۷-۱۷، ایسی تمام احادیث کوجمع کیا ہے۔ نظرانداز کروینے یااس میں تسامل برتنے ہی سے فتنہ پیدا ہوتا ہے، رسول اکرم نے ای'' فتتہُ

(ب) اصطلاح نبوی کی دوسری جهت: کلام نبوت یا حدیث کو اصطلاح قرار دینے کی د وسری نبوی جہت اس مسئلہ کا دوسرا پہلو ہے، اس میں دراصل میر ختیقت پنہاں ہے کہ اس جہت کو

نفرت انگیز'' کی اس ماں کی کو کھ میں سرکونی کے لیے دوطرح کی ہدایات دی تھیں ، ایک ہے کہ مجھ سے زیادہ احادیث روایت کرنے رافل کرنے سے احتر از کرو کہ کشرت روایت و بیان غلطیوں کی طرف لے جاتا ہے، دوسرے بیرکہ مجھ پر جھوٹ نہ با ندھو: ''من کنذب علی متعمداً .....''

اس میں اراد تا اور سہوا و دنو ں طرح کے جھوٹ شامل ہیں ،مقدمہ مسلم میں اور دوسری کتب میں اس قتم کی احادیث موجود ہیں، ان کا ایک مختصر تجزید درج ذیل ہے۔

كثرت حديث كي ممانعت: "ايساكم وكثرة الحديث مني "ممّ : مقدمه ابن

ماجه، 'كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع ''مسلم مقدمه ( ـ ) و مابعد ـ

المملم في "باب النهى عن الحديث بكل ما سمع "مي مختلف المال صديث

معارف جنوری و ۲۰۰۹ء کا صحیح اعادیث بموضوع روایات جیے مالک بن انس عبد الرحمان بن مندی وغیرہ کے اقوال اور بعض سحابہ کرام جیسے عبد اللہ بن مسعود کی احادیث کا بھی ذکر کیا ہے جن کی کثرت میں پنبال خطرات کا واضح ذکر ہے۔ علم ويقين يرمنى حديث كي روايت: "أتقوا الحديث عنى الاما علمتم" حدیث تر **ندی: ۲۹۵۱** بدروایت حضرت ابن عباسٌ ، بیرحدیث این طبقه کی نماینده ترین ہے ، اس میں واضح علم موجود ہے کہ جس کوعلم دیقین کی بنا پر حدیث سجھتے ہوصرف ای کو بیان کرو، اس میں گمان ،ظن وخنین ،حض ووسرے کی روایت و بیان وغیرہ کا سد باب کیا گیا ہے۔(پٹنی)، تذكرة الموضوعات،٢) جموث *کومدیث کینج*ی ممانعت: "من حدث عنی بحدیث یری انه کذب فهو احد الكاذبين "ال مديث يل رسول اكرم في جموك كومديث يجمي اور يعريمي اس بیان کرنے ہے منع فرمایا ہے ، حدیث کوجھوٹ ( کذب) نہیں کہا گیا ہے ، حدیث مسلم-ا ، مقدمه مين اولين خرز حديث ترندي: ٢٩٢٢: " من حدث عنى حديثا الخ"، بروايت حضرت مغیرہ بن شعبہ یمی حدیث حضرت سمرہ بن جندب ہے مروی ہے وراس میں صحابہ کرام کی اصطلاح بھی ہے اور آخری تبھرہ بہت اہم ہے کہ اس حدیث کا مطلب میہ ہے کہ کوئی شخص الی حدیث بیان کرے جس کی نبی اکرم سے اصل مروی نہیں ہے، وہ جھوٹا ہے۔ موضوع روایات: مسسم '' حدیث' کے خالص اور نہ خالص ہونے کا فتندال وقت پیدا ہوا جب غیرمخالے راویوں ،مفادیرست قصہ گویوں اور دوسرے فتنہ پرداز ول نے'' حدیث''میں اپنی محرروایات داخل کرنے کا درواز ہ کھولا ،اس وفت'' ضع حدیث'' کے نتنہ وہم سے بحث ہےاور نہاس کے اسباب وعلل ہے ہی ، ان بر کا فی موا دموجود ہے ، اصل قابل غور نکتہ ہیہ ہے کہ راویوں کے انقان وحفظ وغیرہ کے سبب ان کی اقسام رجال بنیں اوران کی احادیث کی حیثیت متعین ہوئی ،اس کالا زمی نتیجہ بیزنکا کہ بیرقول امام سلم حدیث میں منکر اور غلط کاعضر شامل ہوتا گیا ،رجال اوررواة مہتم ہوئے اوران کی روایات مشرات تھہریں اور پھراحاویث کی اقسام کانظر میہ وجووییں آیا،احادیث کی تمام اقسام واصناف صرف راویوں کی درجہ بندی اور ثقابت وعدم ثقابت پر مبنی ہیں ، یہ بہت قابل غور نکتہ ہے ،اس تمام بحث ومباحثہ میں'' اخبار صحیحہ شہورہ'' ،ا حادیث ضعیفہ ،

۱۸ موضوع روایات معارف جنوری ۲۰۰۹ء روایات منکرہ اور اخبار معللہ کا ذَیر امام مسلم نے کیا ہے،مقدمہ کے مختلف ابواب اور دوسری كتب علوم حديث كم مباحث سے واضح جوتا ب كدكس امام حديث اور ناقد في من كورت روایات کواحادیث موضوعه یاموضوع احادیث نہیں کہایا ان کوکسی طری اصطلاح حدیث میں شار كياب، امام مسلم نے ان كے ليے حسب ذيل الفاظ استعال كيے جين: اہل حدیث کے نزدیکے متہم (متہمون) کی تخز ہج احادیث سے احتراز کیا جو''وضع احادیث وتولیدالاخبار'' ہے متہم تھے۔ جن کی صدیث پرمنکراورغلط غالب تھاان کی حدیث ہے بھی اجتناب کیا۔ روابية المنكر من الحديث\_ الاخبارالمعللة رسقيم روايات. الاحاديث الضعيفة \_ الروايات المنكرة ر الاخبار المنكرة\_ دوسرے متقدمین اور اکا بر محدثین کے ہاں بھی اس فتنہ انگیز اصطلاح ، موضوع احادیث ، کا ذکرنہیں ملتاہے۔ وضع احادیث کافتنه اورموضوع روایات: امام سلم جیسے متقدمین نے بھی وضع احادیث کے فتندکا ذکراسی لفظ شنچ کے ساتھ کیا ہے اوران کے علاوہ دوسر ہے متعدد ناقدین حدیث اور جامعین حدیث نے بھی اس موضوع پر فاصامفصل کام کیا ہے،ان میں سے بہت سے صاحبان قلم نے "الاخبار الموضوعة"اور" الاحاديث الموضوعة"كنام واصطلاح كاستعال بهي كيا ہے اور اس عنوان ہے متعدد کتابیں بھی لکھی ہیں تا کہ موضوعات کی پیچان کی جاسکے اور ان کی روایت وقبول سے بچا جا سے کیکن ان تمام صاحبان علم وحدیث اور تاقد ان فن و کلام نبوی نے موضوعات كوبهى بهمى احاديث نبوى نهيس تمجها ،موضوع احاديث كبني كاسلسله خاصا دراز بياور اولین صدیوں سے موجودہ دورتک وہ پایا جاتا ہے، اس کی شاہران کے موفقین کی کتب ورسائل اور تقيدات بي جيام ميوطى كن الملآلي المصنوعة في الاحاديث الموضوعة "امام تقرى

كُ الفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة "، الماعى قارى (م١١٠٥/١٠١٣)

19 سيمج إعاديث بموضوع روايات

١٨٣٣)كُنُ الفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة ''، يُتُخ از بري (الوعبدالله على م ١٣٢٥/١٣٢٥) كن تحذير المسلمين من الاحاديث الموضوعة ''الخ، مولانا عبراتئ فرتلى كلى (م ١٣٠٧/١٣٠٠)كن" الآثار المرفوعة من الاحاديث الموضوعة'' اورعصر حاضر کے مجد دعلوم حدیث اور نا قدفن وعلم ناصر الدین البانی (م ۴۲۰–۱۹۹۹ء) کی "سلسلة الاحاديث الضعيفة والموصوعة"،ان كمالاوه متعددومري كتابين بهي بي اور مقالات بھی ،ان تمام کتابول کے عناوین در حقیقت ایک چلتے ہوئے لفظ وکلمہ یا چلن میں آ چکی تر کیب کے زائیدہ ہیں، لیتنی وہ صرف رواتی تقلید ہے، در ندان بزرگول کو بھی ہم سے زیادہ معلوم تھا کہ بیز کیب ہی غلط ہے اور اس کا پیغام و معنی اس سے زیادہ گم راہ کن ہے، چران تمام ا کابر کے مباحث سے اور ان کے بین السطور مفاہیم سے قدم قدم پر واضح ہوتا ہے کہ ان کی مرادموضوع

كتب موضوعات: ان عظيم روايق الم تلم وصاحبان اصطلاح كے بالمقابل ايك ووسرا طبقه محدثین وناقدین بھی ہے، وہ بھی اس فقذ وضع اوراس کے زیراٹر کتب کا ذکر کرتا ہے اوراتسام حدیث میں موضوعات کوبھی شار کر لیتا ہے، تاہم وہ ان کے لیے'' مونموع احادیث یا الا حادیث الموضوعة" كہنے سے كريز بھى كرتا ہے اورائى كتب كے ناموں كواس سے لموثنہيں كرتا ، وہ بيشتر معاملات میں ایک موضوع روایات کو'' موضوعات'' ہی لکھتا اور قرار دیتا ہے جواہم تر ہے، پیشخ فریواتی نے امام جوز قانی کی کتاب الا باطیل والمنا کیرے مقدےان میں سے بہت <sub>ک</sub>ی کتابوں کا ذکر کیا ہے جن میں صرف موضوعات کا ذکر ہے،ان میں سے ایک عظیم ترین محدث و ناقد فن امام ابن جوزی (عبدالرحمان بن علی ہم ۵۹۷ ھرم • ۱۲ء) جن کی کتاب کاعنوان ہے کتاب الموضوعات (دار الكتاب العلمية بيروت ، ١٩٩٥ء) ، إن كے علاوہ درسرے اكابر فن جنہوں نے موضوع

ا حادیث کہنے سے یا بی کتابوں کواس ہے موسوم کہنے سے گریز کیا ہے،حسب ذیل ہیں: محمد بن عروقیلی (م ۱۳۲۲ / ۹۳۴) ، کتاب الموضو عات ـ محد بن على اصفها في صنبلي (١٠٢٨/٣١٨)، كتاب الموضوعات-

ك"الاسرار المرفوعة في الاحاديث الموضوعة"، الأم وكان (محمر بن على م ١٢٥٠/

معارف جنوري ۲۰۰۹ء

روایات ہیں۔

محربن طاهرمقدي (م ٢ - ٥/ ١١١٣)، تذكرة الموضوعات-

حسن بن محمر صنعاني (م ١٢٥٢/١٥٠) ، كتاب الموضوعات ، القامره ١٩٨٠ -

عروبن على قزوين موضوعات المصابيح -

الصميحة في الموضوعات الصريحة-

محرين طابريِّني (م١٨٧/٩٨١)،قسانسون السموضوعسات / تسذكرة الموضوعات طباعة منيربيه ٣٣ ١٣ اهـ

مُحرَّن احمالذَبي (م٢٨ ٢٧/ ١٣٤)، ترتيب الموضوعات لابن الجوزى، موضوعات مستدرك الحاكم

الماعلى قارى (م ١١٠١٥/١٠١٣)، موضوعات كبير

ابراهيم بن عثان بن ادريس بن درباس (سنبيس لسكا)، تلفيص الموضوعات

مختصر الموضوعات

سيوطى (م ١٥٠٥/٩١١)، التعقبات على الموضوعات ، الزيادات على الموضوعات-متعدد ا کابر محدثین نے تو ان موضوع روایات کوموضوعات سے زیادہ سخت لفظ سے موسوم کیا ہے، ان میں سے ایک امام حسین بن ابراہیم ہمدانی جوز قانی (م ۱۹۸۸ مرا ۱۱ میں جن كى كتاب كاعنوان برامعن خيروول چپ ب: كتاب الاباطيل والمناكير والصحاح و الـمشــاهيد يجتميّ وقيلتي عبدالرحمان عبدالجبارالفريوا كي، جامعه سلفيه وارانبي ١٩٨٥ء، جلال الدين سهودى، الغماز على اللماز، كتبدوار اللواء، رياض -

ا ماعبد الرحمان بن علی شیبانی (م ندارد) نے موضوعات پراپنی کتاب کا نام رکھاہے:

تميز الطيب من الخبيث ـ محد ين خليل القارقي (م٥٥ ١٨٨٨)، اللولؤ الموضوع فيما قيل، لا اصل له،

او باصله موضوع -احمر بن عبدالكريم العامرى الغزى، الجد الحثيث في بيان ما ليس بحديث-

بنیادی طور سے موضوعات برا حادیث موضوع رموضوع احادیث کے اطلاق کے لیے یمی دودلیلیں دی جاتی ہیں یا دی جاسکتی ہیں ،ان کا ایک الزا ی جواب بید دیا جاسکتا ہے کہ وضع روایات کے مدی کے دعوے کی کیاسند وقوت ہے؟اس طرح توایک شخص آیات قر آنی کے وضع

کرنے کا دعوا کرسکتا ہےاور حقیقتا مختلف ادوار میں بید عوا کیا بھی گیا ہے تو کیا'' موضوع آیات'' کی اصطلاح قبول کر لی جائے گی ، ابھی تک ایسی کوئی جسارت قبول کر کے اصطلاح نہیں بن تکی ، اس کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن مجید کی جس طرح محافظت کی ہے، اس کے سبب می فتنہ قرآن میں نہیں کھل سکا ، دوسرے سبب محدثین کرام نے موضوع احادیث کی ترکیب استعال

نہیں کی ،صرف روایت فتم کے بزرگول نے کی ہے، کیااس اقتدائے آباواجداد کی ردایت میں ایک غلطاصطلاح اورفتنہ آگیزتر کیب کوقبول کر لیناضروری ہے۔ مثبت بحث کا زاویہ رہیہ ہے کہ بہت ہے مخاط اہل قلم نے موضوع احادیث کی ترکیب استعال ہیں کی اصول حدیث کی کتابوں میں ایک قتم کی ایس کتا ہیں بڑی وقع ہیں جنہوں نے

موضّوعات کوموضوعات ہی رکھاءان کے لیے لفظ حدیث واحادیث کا استعمال واطلاق کرکے ا یک غلط ومنکر رضیح کااطلاق نہیں کیاا در تکویث وتلسیس ہے محتر زرہے، دوسرے تمام اصول حدیث کے علاوموفقین کرام نے موضوعات کوحدیث کہا ہی نہیں ، ان کی اقسام حدیث میں اس بحث کے

فيح احاديث بموضوع روايات معارف جنوری ۲۰۰۹ء ۲۴ نمائنده اللقلم اوران كى بصيرت افروز تصريحات برابرملتى ہيں، چند پیش ہیں: امام ابن جوزی نے حدیث کی چیقعموں میں چھٹی قتم کوصرف الموضوعات کہاہے اوراس کومقطوع اور دم بریده قرار دیا ہے کہ وہ محال اور سراسر جھوٹ ہوتی ہے، وہ بھی اپنی ذات میں موضوع (من گھڑت) ہوتی ہےاور بھی اس کی نسبت رشول اکرم کی طرف کر دی جاتی ہے، حالا ں كده كي دوسركا كلام بوتائ "الموضوعات المقطوع بانها محال و كذب ، فتارة تكون موضوعة في نفسها و تارة توضع على الرسول عَلَيْكِ وهي كلام غيره"-(كتاب الموضوعات ار ۱۳–۱۴) ا مام ابن الصلاح (عثمان بن عبد الرحمان شهرز دری م ۱۲۴۷ م۲۴۷) نے اپنے مقد مہ میں اگر چہ بعد میں الحدیث الموضوع کا چلتا ہوالفظ کھھا ہے، تا ہم اکیسویں نوع کے آغاز میں اس کو موضوع کہراس کی تعریف کرتے ہیں کہ وہ جعلی اور من گھڑت ہے'' معرفة العوضوع و ھو المختلق المصنوع "،امام موصوف ني اس كي بعدا سضعيف احاديث كي الك فتم بتاكراس كو بدرترین فتم قرار دیا ہے، واضعین حدیث میں سب سے ضرر رسال زید کی طرف منسوب طبقہ کو قرار دیتے ہوئے لکھاہے کہ لوگول نے ان پراعما دکرتے ہوئے ان کی موضوعات کو تبول کرلیا'' فتقبل السناس موضوعاتهم "-(كتابعلوم الحديث:المعروف بمقدمة ابن الصلاح،مطبعة المعادة مصر٢٦ ١٣ هـ، ٣٤ - ٣٨؛ جوز قاني ، كتاب الا باطبيل والمنا كيرالخ ، مذكرة الموضوعات يثني مين بھی اس قتم کی تعریفات موضوعات دی ہیں ) امام جورقانی نے اپنے مختصر مقد مدیس کتاب کی تالیف کا سبب لکھا ہے کہ میرے بعض محدث دوستول نے تقاضا کیا کہان کے لیے آبیہ سراب لکھدوں جن میں احادیث معلولہ، اباطمیل، ا کا ذیب،منا کیرہوں اور وہتمام بھی جو صحاح اور مشاہیر کے خلاف آئی ہوں تو میں نے ان کی بات

قبول کرنی، اس کے بعدرسول اکرم پرجھوٹ با ندھنے کی وعیدوالی حدیث ''من کندب علمیّ متعمدا فليتبوأ مقعده في النار "اوراس كيبت اطراف كافي تفصيل بيان كي ہیں (ا-10) ،اگر چہانہوں نے بعض بعض مقامات پر لفظ حدیث بھی استعال کیالیکن زیادہ تر ان كوموضوع، باطل، كذب، موضوع، لا اصل له، موضوع لا شك فيه، كذب موضوع باطل مركب فتحيح احاويث بموضوع روايات

لا اصل لہ جیسے الفاظ رصینے استعال کیے ہیں۔ (مقدمه مرتب، ۸۴-۸۵)

علامہ محمد بن طاہر بنی نے تذکرہ الموضوعات کے پیش لفظ میں وضع اور موضوع کے صیغ استعال کرے اپنے زمانے اور علاقے میں مشہور کتب موضوع کا ذکر کیا ہے ، جیسے موضوعات الصنعانی ،موضوعات ابن الجوزی وغیرہ اور ان پرمحا کمہ کیا ہے ، ان میں سے بعض کتب موضوعات جیسے موضوعات القصنا کی وغیرہ سے متعدد موضوعات اور بیان کے اسباب کا ذکر کیا ہے، اس کے آخریس قانون الموضوعات نامی دوسری کتاب کا ذکر کیا ہے تا کہ لوگوں کو موضوعات اورضعفا کے بارے میں ایک قانون مل جائے ، موخر الذکر کتاب کاموضوع بتاتے ہوئے لکھاہے " ليكونُ قانوناكليا في معرفة الاخبار الموضوعات وضبط الضعاف والمصفتريات الخ"(١- ٣، نيز ٠ ٢٣٠: قانون الموضوعات مين حروف حجى كے اعتبار سے تمام واضعین د کذامین کی نام بنام فهرست دی ہے )،انہوں نے'' خبر'' کی تین اقسام بیان کی ہے،ایک فتم جس کی تقیدیق واجب ہےاوروہ وہ ہے جس کی صحت پرائمہ کی نص ملتی ہو،ایک قتم وہ ہے جس کی تکذیب واجب ہاوروہ وہ ہےجس کے وضع پران کی نص ہواور ایک قسم میں تو قف واجب ہے کہ اس میں دوسری اخبار کی مانندیج اور جھوٹ کا اختال بایا جاتا ہے اور موضوع کی روایت جائز تميس" ولا يسحل رواية الموضوع "(٢) اليواضح بيانات ان كى دونول كما ميل

لبريزين تا ہم كہيں كہيں غير شعورى طورے چلتے نام كاذكر بھى آگياہے۔ جدیددور کے علائے اسلام اور تاقدین فن اور اہل قلم نے بھی اس کوصرف موضوع ہی کہا ب،ان كتحريروييان مين موضوع حديث برائ وضاحت آگيا كدوه حديث كي "اقعام"مين آ نا تقریباً ناگزیر ہے، ان اہل بصیرت میں بعض نے بعض علا کا بیرمسلک ونظریہ بیان کیا ہے کہ موضوع كوضعيف احاديث كي تتم نهيل سجحته بلكه اس كوايك الك قتم قر ارديته بين ميه بهت ابمم اور تاریخی اور حقیقی رجحان ہے جوقدیم وجدید میں مشترک ہے،ان میں سےایک ڈاکٹر محمووالطحان

ہیں،انہوں نے اپنی بحث سوم میں'' راوی میں طعن کے باعث روایت کونا قابل قبول قرار دیے'' کے متلّب آغاز کرے سب سے پہلے'' مردودروایت'' کا ذکر کیاہے جس پرسب سے بڑھ کر

تقتيد اً وفي به انهول نے '' الموضوع'' سرخی لگا کرجھوٹی روایت کوموضوع بتایا ہے اور پھر اس کی

صحيح احاديث موضوع روايات ۲۳ معارف جنوري ۲۰۰۹ء لغوى اورا صطلاحي تحقيق اور درجه برلكها ب: "وضع الشئى" كاسم مفعول بجس كامطلب ب" ايك (الف) لغوى عقيق: چیز کوا تارکرر کھ دیا'' موضوع حدیث کو بینام اس لیے دیا گیا ہے کہ اس کامر تبہگر اہوا ہوتا ہے۔ (ب)اصطلاحی حقیق: اصطلاح میں موضوع اس جھوٹ کو کہتے ہیں جوابی طرف ہے گھڑ لیا جائے اور پھراس کی نسبت حضور کی طرف کروی جائے۔ (نعوذ باللہ) موضوع کا درجہ: صعیف وقتیج روایات میں سے برترین روایت ہے بعض علما تو اس کوایک الگ مستقل قرارویتے ہیں اوراس کوضعف کی تتم میں استعال نہیں کرتے۔ (تیسیر مصطلح الحدیث، ار دوتر جمه بېغنوان اصطلاحات حديث ازمولا نامظفرحسين ندوي، وېلي ١٩٩٩ء، ٨٥ و مابعد ) مولانا محمسعودعالم قاسى في اس كود موضوع روايت كاحكم " كي عنوان كي تحت بيان

کیا ہے اور بیشتر مقامات پرموضوع روایت رروایات ہی قرر دیتے ہیں ، بیدوسری بات ہے کہ چلتے ہوئے نام نے ان کی کتاب کا عنوان واغدار کرویا ہے ( فتنۂ وضع حدیث اور موضوع

احادیث کی پیچان ،مرکزی مکتبه اسلامی ، د بلی ۱۹۸۷ء ، ۳۹ ، نیز ماقبل و مابعد کے صفحات ) ، موضوعات پر لکھنے والے متعد وقدیم وجدیدعلانے ان کوموضوع اخبار ،موضوع روایات وغیرہ ہی

کہاہے اور موضوع احاویث کہنے ہے گریز کیاہے ، فدکورہ بالا فہرست موضوعات ہے الین بہت سى مثاليس پيش كى جاسكتى بين كين ان كاستقصامقصونېيں \_

مختصر تجزبي: علمائ اسلام اور حدثين كرام كابالخصوص اجماع بكر حديث رسول اكرم ك ۔ قول وفر مان بغل ممل اورتقر بر( تائيدي سکوت ) کو کہتے ہیں،رسول اکرم سے جوشئے مروی نه ہواس

کوحدیث نہیں کہتے ، بیتو حدیث کی متفقہ تریف ہاوراس کی تائید میں بہت سے اقوال و تعریفات کوپیش کیا جاسکتا ہےاور کیا گیا ہے،اس سے زیادہ اہم بیتاریخی حقیقت اور زمینی واقعیت ہے کہ رسول اکرم نے اپنے کلام مبارک کوحدیث قرار دیا اور آپ کے صحابہ کرام نے ، ان کے تابعین ،

شاگرودں اور بعد کے تمام علائے حدیث نے صرف اس کوحدیث سمجھاء امام بخاریؓ نے حدیث نبوی

میں رسول اکرم کی سنن وایا م کوبھی شامل کر کے اسے مزید وسعت دی ہے جیسا کہ ان کی تھیج کے پورے عنوان سے واضح ہوتا ہے اوران کے استدلال واستشہاد کی بناپر مصطفیٰ سباعی جیسے جدید علما صحیح احادیث ،موضوع روایات

حدیث کااطلاق اقوال واعمال صحابہ کرام بھی بعض علمانے کیا ہے مگرای :ناپر کہوہ مکنہ حد

تک اقوال داعمال اورتقریرات نبوی پر بنی ، ماخوذ یا مستفاوی بن ، مگریتعریف متفقهٔ بین ہےادرای طرح تا بعین کے اقوال واعمال کا معاملہ ہے ،محدثین وعلانے اس پر مختلف انداز سے بحث کی ہے مگر

سے کا اتفاق ہے کہ وہ کلام نبوی ہوتا جا ہے ،خواہ مراسل کی شکل میں ہو۔ (متمس الدین محمتریزی ،

شرح الديباج المنذ بب في مصطلح الحديث، ٢ - يوما بعد : تقى الدين ندوى مظاهري ، محدثين عظام اور

ان کے علمی کارنا ہے، ۱۱؛ مناظراحسن گیلانی بیروین حدیث بسعودعالم قائمی ، ندکورہ بالا ، ۱۵–۱۸)

معارف جنوری ۲۰۰۹ء

موضوع روایات کے بارے میں بھی اتفاق و اجماع ہے کہ وہ واقعتاً حدیث ر

ا حاویث نبوی نہیں میں بلکدان کی نسبت رسول اکرم کی طرف گھڑنے والوں نے بعض وجوہ سے

کردی ہے، وہ یا تو فی نفیہ جھوٹ اور غلط ہیں یا کلام غیر ہے، اس کلام غیر کے ہونے کے سبب مجھی موضوع روایات کواحادیث کا در جنہیں دیا جاسکتا ،لہذاان کوموضوع احادیث ،احاویث موضوعہ کہنا بالکل سیح نہیں ہے، اطلاق کا معاملہ تحض اس بنا پرتھا کہ من گھڑت روایات کو گھڑنے

اوران کوا حاویث قرار وینے کا ورواز ہ جب چو پٹ کھل گیا تو متعددمحد ثین اور اصول حدیث کے علانے وضع حدیث اورموضوع احاویث کی ترکیبیں محض ان کے عام چکن کے سبب اختیار كركيں اور بياحتيا طےخلاف معاملہ ہے۔

عدم احتیاط کا ایک اورمعاملہ بیہ ہے کہا قسام راصناف حدیث میں موضوع روایات کو

شامل کرلیا گیا، جب کدان کا حدیث نبوی ہے کوئی علاقہ ہی نہیں تھا، وہ جھوٹ کے پلندے اور کلام غیر کے طو مارتھے جوعدیث بناویے گئے ،اقسام حدیث میں ان کا شار کرتا ہی غلط ہے کہ ان کوسب ہی کلام نبوی ، حدیث نبوی نہیں سیجھتے اور نہیں قرار دیتے ، ووسری اصناف راقسام

حدیث کا میںمعا ملئہیں ہے،خاص کرضعیف احادیث کا کہان میں بہرعال بسااوقات صحت کلام کا امکان غالب ہوتا ہے، پھر میتمام اصناف واقسام راویوں کی ثقابت وعدم ثقابت کی بنا پر قرار دی کئی ہیں ، ای بنا پرضعیف ا حادیث کوتو ی احادیث کے مقابل لایا جاتا ہے اور وہ تو ی احادیث

معارف جنوري ۲۰۰۹ء ۲۶

کے مقابلہ میں علل رکھنے کے سب ہی ضعیف ٹی میں ،لہذا ضعیف احادیث کوموضوع روایات ہے الگ اورمتاز کرنے کی ضرورت ہے جبیا کہ بعض علا کا خیال ہے۔ حزم داحتیا طاکا تقاضا پہلے بھی تھااوراب اور زیادہ ہے کہ روایات ومشرات کو گھڑنے کے لیے موضوع روایات و منکرات کو گھڑ نا کہا جائے اور ان کے لیے وضع حدیث اور موضوع احادیث كى اصطلاح رتراكيب سے بيما بائے ،متفدين نے بالخصوص اور بعد كے محدثين نے بالعوم وضع حدیث کی ترکیب تو مجنی بھی استعال کرلی ہے کہ تاگزیرین گئی تھی مگر موضوع ا مادیث سے اور اس اصطلاح کو استعمال کرنے سے انہوں نے اجتناب کیا ہے اور ان کوموضوعات بی کہاہے ، غلط اطلاق كرنے والے الله علم كے مقابلے ميں موضوعات يا موضوع روايات وغيرہ كاستعمال حقيقت کوخودا جاگر کردیتاہے، قدیم وجدیدمحدثین کرام نے احادیث کے پاک ذخیرے کوموضوعات یا موضوع روایات سے قطعی پاک وصاف کردیا ہے، صرف یجی نہیں ان کی مسلسل مساعی جیلہ نے صحح ذخيرة حديث كوظعى الثبوت بحى بناديا بيجس عصرف مكركوا نكار موسكتاب، السمجيدان نے ایک نقط انظر اہل علم فن کے سامنے پیش کیا ہے کہ سے کواحادیث اور موضوع کور وایات کہاجاتے، ماہرین فن اور صاحبان تحقیق یقینا متقد مین میں سے کسی نہ کسی سے اس کی نائید تلاش کرلیں مے

مسيح احاديث بموضوع روايات

تدكرة المحدثين از : مولاناضياءالديناصلايٌ

کیوں کہ وہ ایک بدیجی حقیقت ہے ، کورانہ تقلید کے خوگر اگر اب بھی موضوع روایات کوموضوع

ا حادیث کہنے پرمھر ہیں توبیان کا انتخاب ہے مگر حدیث نبوی اس سے بری ہے۔

حصداول میں دوسری صدی جمری کے آخرہے چوتھی صدی جمری کے اوائل تک کے صاحب
تصنیف محدثین کے حالات کی تفصیل ہے۔
حصد دوم میں چوتھی صدی کے نصف آخرے آشویں صدی جمری کے صاحب تصنیف محدثین کے
حالات کی تفصیل ہے۔
حصد سوم میں چھٹی صدی جمری ہے فانوادہ شخ عبدالحق وہلوی تک کے صاحب تصنیف ہندہ تانی
محصد سوم میں چھٹی صدی جمری ہے فانوادہ شخ عبدالحق وہلوی تک کے صاحب تصنیف ہندہ تانی

# عہد نبوی میں ذات رسالت ما ﷺ پر مشرکول کے اعتر اضات دائر ہایوں عباس ش

انبیائے کرام علیم السلام کا گردہ مقدی انسانیت کا گل سرسید ہے، یہ ندہوتے تو انسانیت را کھکا ڈھیر ہوتی، انسانیت کی حیات معنوی ای گروہ کے طفیل ہے، یہ نفوی مطہرہ زیٹن پر ضدا کے ترجمان ہیں، انسانی ہدایت کا داحد ذر لعید انبیاء کی تعلیمات ہیں ادر انبیاء اپن تعلیمات کے جسم ادر محسوں پیکر، ای لیے قرآن کریم نے جا بجا انبیاء کی داستانیم نیس نیس بیک در استان عزیمت ہے، نہیں بلکہ زیٹن پر انسانیت کی فوز وفلاح کے لیے بیا ہونے دائی تحریک کی داستان عزیمت ہے، جس نے سب سے زیادہ انسانی تو کہتا ترکیا کی نظریہ نے انسانی تہذیب پروہ اثر ات مرتب نہیں کیے جو نظریہ نبوت در سالت نے کیے۔

جن قوموں نے اپنے تکبر،خود غرضی،خود پرتی اور ذاتی مفادات کے تحت نبیائے کرام علیم السلام کا انکار کیا، اس طا کفہ زکیہ سے بے نیازی برتی، ان کو تقارت کی نظر سے دیکھا اور ان کی قدر وقیمت نہ جانی، تو ان کی میسفائیس اس قوم کو بالآخر لے ڈویس، آج بھی انبیاء ورسل کی تعلیمات سے اعراض کا نتیجہ کپستی و تنزلی کی صورت میں سامنے ہے۔

السلسلة الذهب كى آخرى كرى امام الانبياء نخركون ومكال محم مصطفيً في ، آپكا پيغام داكى اورآپكى امت آپكاعظيم جره ب، تمام انبياء كي پيغام كي يحيل آپ سے بوئى: آليَّهُ مَ اَكْمَلُتُ لَكُمُ دِيْنَكُمُ وَٱتُمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي رالمائده: ٣)

تمام انبیاء کے کمالات ظاہری و باطنی کاظہور آپ کی ذات اقدی ہے ہوا، آپ پر بھی

اسشنٹ پروفیسر، شعبہ اسلامیات، جی ہی یونی ورشی، لا ہور۔

۲۸ عبد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات معارف جنوری ۲۰۰۹ء تکالیف آئیں ،منکرین ،خانفین اور معاندین نے اس پیکر رحت وشفقت کے بارے میں کئی تتم کی غلط فہمیاں پھیلائیں ، تاکہ آپ کے حلقہ عقیدت ومحبت میں آنے ہے لوگوں کورو کا جائے کیکن اس پیکرخوباں کے بارے میں ہر غلاقہی کا جواب خود پروردگار نے دیا بلکہ آپ کو جا بجا تسلیاں بھی دیں اور بتایا کہ جرائم پیشہ لوگوں نے ہمیشہ انبیاء کی خالفت کی ہے۔ (۱) آپ براعتر اض کرنے والے لوگ دوطرح کے تھے، ایک تو وہ جنہوں نے اصل نبوت يبى اعتراض كيا الوكول كايداعتراض َ فَل فرمايا كه أَبعَتَ اللَّهُ بَشَوّا رَّسُوُ لَا \_ دوسراگروہ وہ تھا جنہوں نے حقیقت نبوت پراعتراض نہ کیا گران کے نز دیک آپ کی

نبوت قابل اعتراض تھی ، یہ یہود دنصاری کا گرد د تھا ،ان کےاعتر اضات کے جوابات قر آن مجید نے متعدومقامات ہر دیے ،ان کے اعتراضات کی طرح کے تھے ،جیسے: (الف) قر آن کریم پر اعتراضات، (ب) معجزات کی طلب۔ (۲)

علاوہ ازیں ان لوگوں نے جناب رسالت مآب کی ذات اقدس کے بارے میں بھی کئی

قتم کی طعنہ زنی کی کیکن حاسدین کی تمام تر کوششوں کو اللہ تعالی نے ناکام بنایا ، اسلام کوعزت و سرفرازى عطافرمائى اور وَدَفَ عُنَما لَكَ ذِكُدَكَ كاوعده يورافرماياليكن آج بهي أس زمانه ك

مکرین کی ذریت معنوی ان ہی کے اعتراضات کو نئے قالب میں پیش کررہی ہے ، تا کہ تاریخ

انسانی کے اس نازک ترین موڑ پرنٹی کسل کو میہ باور کرایا جائے کہ ہم غیر جانب دار تحقیقات کے ذریعہ حقائن کوسامنے لارہے ہیں، حالال کداکٹر نے تحقیق کے نام پر تدلیس کافریضہ کا انجام دیا ،فرق اتنا تھا کہ عہد رسالت میں ان کو کفار ، بہود ونصاری یا مشرک کہتے تھے ادراب وہ'' مستشرق'' کے

لقب سے موسوم ہوئے ،آپ کے معاصر یہود ونصاری کی مخالفت کے بعد سب سے پہلے جس نے اسلام کے خلاف اس تحریک کا آغاز کیاوہ ساتویں صدی کا یادری'' جان' تھا،جس نے آپ

کے بارے میں طرح طرح کی جھوٹی ہا تیں گھڑیں اورلوگوں میں مشہور کردیں ، جان آف دمشق کے

يمى خرافات مستقتل كے استشراقی على كا ماخذ ومصدر بن گئے اور قر آن مجيد كے بعد آخضرتكى ذات گرامی ہی ان کا خاص مدف بی۔ (۳)

پیش نظر تحریر میں ان اعتراضات کے جوابات نقل کرنے کی سعی کی ٹی ہے جوآ گے کے

۲۹ عبد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات معارف جنوري ۲۰۰۹ء عہد کے پخالفین نے کیے،اس جائزہ ہے بیواضح ہوجائے گا کہ ہردور میں آپ کے بارے میں پھیلائی جانے والی بد گمانیوں کی نوعیت ایک ہی رہی ہے، کیوں کدان اعترا ضات کے پیچھے سرکشی وطغیانی بغض وعداوت اورحسد و کینه جیسے جذبات رہے ہیں ، جوابات کے قرآنی اسلوب سے عسرحاضر کے مستشرقین کو جواب دینے کے مناجج اورامت کی ذمدار یوں کانعین بھی ہوگا۔ ا - آپُنعوذ باللّٰدکائن ہیں: کائن غیبی اسرار بتانے والے کو کہتے ہیں، قرآن کریم نے نبی کریم پراس بہتان کی تر دید کرتے ہوئے کہا:

فَذَكُّرُ فَمَا أَنُتَ بِنِعُمَتِ رَبِّكَ پس آپ مجھاتے رہے آپ اینے رب کی بكاهن ولا مَجْنُون \_ (الطّور:٢٩) مرباني الله على المعنون ـ

آيت كريمه كي وضاحت كرتے موئے بير محد كرم ثاه لكھتے ہيں:

'' پیلوگ آپ کوبھی کا بن کہتے ہیں اور بھی مجنون ،ان کا پیقول خودا پی تر دید کر رہاہے،

ا یک ہی مخف کا ہن اور مجنون نہیں ہوسکتا ، کا ہن تو وہ مخف ہے جوا پنے اندر مافوق الفطرت بصیرت اور فراست کام عی موتا ہے، وہ لوگوں کوغیب کی با تیں بتا تا ہے اوران کے سربستہ رازوں کا انکشاف

کرتا ہے، اس کا کلام مقفیٰ اور سبح ہوتا ہے، اس کا اسلوب اور اس کا لہجہ عام لوگوں ہے بالکل

مختلف ہوتا ہے،اس کے برعکس مجنون اس محض کو کہتے ہیں جس کی عقل میں فتر رواقع ہوجائے، جو غور وفکر کی صلاحیت سے محروم ہوجائے ،اس کی باتیں بے رابط اوراس کے کام بے ہودہ ہوتے

ہیں،تمہارےاس الزام کےابطال کے لیے کسی خارجی دلیل کی ضرورت نہیں بلکہ وہ ازخودایے ابطال کے لیے کافی ہے'۔ (۳)

آيت كريميس بنفيمت ربكك كامعنويت كوامين احسن اصلاح فان الفاظيس واضح كياب: بِنِعُمَتِ رَبِّكَ كالفاظ يهال وليل كحل من بي يعن آب رِتهار ربكا

جو *ض*ل وانعام ہے وہ ایسی چیز نہیں ہے کہ آ تکھیں اور عقل رکھنے والوں سے وہ خفی رہ سکے ، آپ کی زبان فیفن ترجمان سے اللہ تعالیٰ نے جو پہٹمہ تھکت ومعرفت جاری کر رکھاہے،اس کو کا ہنوں کی

خرافات سے کیاتعلق؟ آپ جس کردار کے حامل ہیں کی کا بن کے اندراس کا کوئی ادنی پرتو بھی

معارف جنوری ۲۰۰۹ء ۲۰۰۰ پایا گیاہے؟ آپ راست بازی اور حق گوئی کے مظہر کامل ہیں اور کا بمن دروغ گواور لپا ہیے ہوتے ہیں ، آپ روح القدس سے فیض پاتے ہیں اور کا بمن شیاطین سے الہام حاصل کرنے کے لیے

یں ۔ کان نگاتے ہیں اور اس میں بھی وہ یا لکل جھوٹی نمائش کرتے ہیں۔(۵) اس تسلی بھرے انداز کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے کفار کی مخالفت کے اصل سبب کو بھی بیان کرویا:

اس قتم کی تہتوں اور الزامات کا یہ تیجہ لکتا ہے کہ بیان کی عقل کا فرمان نہیں بلکہ ان کا سرچشمہ روح ،سرکشی اور عصیان ہے جو ان افراد پر غالب ہے جو وہ اپنے نامشروع منافع کو خطرے میں دیکھتے ہیں تو عقل کو الوداع کہدو ہے ہیں اور حق تعالیٰ کے فرمان کے مقابلہ میں

> طغیان دسرکثی پراتر آتے ہیں۔(۲) ۲- آپ اللہ کے رسول نہیں:

ي بھى اعتراض تھا كەآپ الله كەرسول نيس، قرآن كرىم نے اس مغالط كويوں ردكيا: نيس وَالْقُذَانِ الْسَحَكِيمُ إِنَّكَ لَمِنَ بِهِنْمَ مِ قِرَآن كِيم كى بِ مِنْكَ آپ رسولوں

يَّس والعَدَّانِ الْحَدِيمِ إِلَّكَ لَوْنَ ﴿ وَلَمْ مِهِمُوانَ مِنْ مُ الْحَرُانَ مِنْ مُ الْحَدَّابِ وَوَوَلَ الْمُدُسَلِيْنَ (لِيْمِن:١-٣) مِن مِن مِن اللهِ ال المام ترطي لكن تين:

ان ہر اس سے یں۔ قالت کفار لست مرسلا وما کفار کہتے ہیں کرآپ رسول ہیں اور نہ بی ارسلک الله الینا فاقسم الله الله تالی نے آپ وحاری طرف بیجا، الله تعالی

بالقرآن المحكم أن محمدا برز نے محکم قرآن کی شہادت پیش كر كے بتايا كه المرسلين -(2) مولانامووودى كھتے ہيں:

'' بیقر آن ہے جو سرا سر حکمت سے لبریز ہے، بید چیز خود شہادت دے ربی ہے کہ جو شخص ایسا حکیمانہ کلام چیش کر دہا ہے وہ یقیناً خدا کا رسول ہے، کوئی انسان ایسا کلام تصنیف کر لینے پر قادر نہیں''۔(۸)

٣١ معارف جنوري ۲۰۰۹ء

اے حبیب! جب تیرا پروردگار تیری رسالت کی شہادت دے رہاہے اور وہ بھی قر آن ھیم کی تتم اٹھا کر ،اس کے بعداگر کوئی بدبخت تیری رسالت کو باننے ہے اٹکار کرے تو آپ کو

عہد نبوی میں شرکوں کے اعتراضات

رنجيده خاطرنہيں ہونا جاہيے۔ (٩)

سورۃ الرعد میں اس اعتراض کے جواب میں اللہ تعالیٰ نے اپنی شہادت پیش کی ہے اور ساتھ ہی بتایا ہے کہ جوآ سانی کتابوں کے علم ہے بہرہ ور بیں وہ بھی اس بات کی شہادت دیں گے كرآب الله كرسول بين \_ (الرعد: ٣٣)

٣- آپُ نعوز بالله مجنون ہيں:

کفارآپ کو مجنون سجھتے تھے،اس کی وجہ پیٹمی کہ قریش کے لیڈروں کی سمجھیٹیں یہ بات سی طرح نہیں آتی تھی کہ آپ جس عذاب ہےان کواس شدو مداوراس جزم ویقین کے ساتھ ڈرارہے ہیں کہ گویااس کواپی آنکھوں ہے دیکھ رہے ہوں ، آخر وہ کد ہرے آ جائے گا؟ان کو میر پریشانی لاحق تھی کہ آپ کے لبجہ میں جوغیر معمولی جزم ویقین ، آپ کے انداز دعوت میں جو **ما فوق العادت بے چینی و بے قراری اور آپ کی تذکیر میں دلوں کو ہلا دینے والی جو در دمندی و** شفقت ہے اس ہے ان کے عوام متاثر ہورہے ہیں (۱۰) ،اس اثر کو زائل کرنے کے لیے وہ آپ پر بیالزام لگاتے ،قر آن کریم نے اس اعتراض کا تذکرہ ان الفاظ میں کیا:

وَقَالُوا نِياً يُهَا الَّذِي نُزِلَ عَلَيْهِ وه كَهُ لِكَان وهُ فَعَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَهُ میابے شک تو مجنون ہے۔ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجُنُونٌ (الْحِرَنَ ٢)

اس اعتراض كاجواب ان الفاظ مين ديا كيا:

ن- تتم ہے قلم کی اور اس چیز کی جے لکھنے نَ وَالُقَلَم وَمَا يَسُطُرُونَ مَا آنُتَ واللكھدىم بي،آپاپندىب كے فضل بِنِعُمَةِ رَبِّكَ بِمَجُنُون وَإِنَّ لَكَ ہے مجنون نہیں ہیں اور یقینا آپ کے لیے لَاجُرًا غَيُرَ مَمُنُونِ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيُم (القَّم:١-٣) کبھی نہ ختم ہونے والا اجر ہے اور بے شک آ یے عظیم الثان اخلاق کے مالک ہیں۔

قرآن ہی ان کے نزد یک وہ سب تھاجس کی بنا پر انہوں نے آپ پر دیوائلی کی تہت

عہد نبوی میں شرکوں کے اعتراضات معارف جنوري ٢٠٠٩ء کوئی جوابنہیں ہوتا تو الزامات لگانے شروع کردیتے تھے،ای طرح پیقریش ہیں،مزاج کی

کیسانیت ان مکذمین کوبھی وہی الزامات آپ پرلگانے کے لیے مجبور کررہی ہے۔ ای طرح ہے کہ کوئی رسول ان سے پہلے کسی

كَـٰذٰلِكَ مَـا آتَـى الْــذِيُنَ مِنُ قَبُلِهِمُ قوم کی طرف نہیں بھیجا مگر انہوں نے یہی کہا مِّنُ رُّسُولِ إِلَّا قَالُوُا سَاحِرٌ أَوُ كديدجادوكرب ياديوانه،كياانهول في آپس مَـجُنُـوُنِّ أَتَوَا صَوْبِهِ بَلُ هُمُ قَوُمٌ

میں ایک دوسرے کوائ کی وصیت کر چھوڑی طَاغُوُنَ (الذاريات:٥٢-٥٣) ہے بلکہ رہے ہیں ہی سرکش لوگ۔

انبیائے کرام کیم السلام کی بشریت پر ہرز مانے کے لوگوں نے اعتراض کیا ،تمام جہلاء

٣- آڀُبرين:

اس غلط فہی کا شکارر ہے کہ انبیاء بشرنہیں ہو سکتے ،حضرت نوٹے ،حضرت ہود (المومنون: ۲۴) ، حضرت صالح (القر: ٢٣) اورد گرانمیاء پر ہونے والے اس اعتراض کا قرآن کریم نے ذکر کیا۔

نبي كريمٌ يراعتراض كرتے ہوئے كفارنے كها: وہ کہتے ہیں یہ کیسا رسول ہے جو کھانا کھاتا

وَقَالُوا مَالِ هَذَ السُّولِ ہے اور باز ارول میں چلنا پھرتا ہے۔ يَاكُلُ الطُّعَامَ وَيَحْمُشِي فِي

الْكَسُواق (الفرقان: ٤) (وہ کہتے ہیں) شخص (یعنی نبی کریمٌ) کیاہے هَـلُ هـٰـذَا إِلَّا بَشَرٌّ مُّثُلُكُمُ

محرتمهاری ما نندایک بشر۔ (الانبياء:٢) قر آن کریم نے نبی رحت کی ذات اقدس پر کیے جانے والے اس اعتراض کا جواب

ويتي ہوسے ارشادفر مايا كه تاريخ انساني ميں ہميشہ بشر ہى كورسول بنا كر بھيجا۔

آپ سے پہلے ہم نے ہیں رسول بنا کر بھیجا مگر وَمَا أَرُسَلُنَا قَبُلَكَ إِلَّا رَجَالًا مردول کوہم نے ان کی طرف وی جیجی پس نْـُوْحِـى لِلَّيْهِمُ فَسُتَلُوا آهُلَ الذِّكُر إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعُلَمُونَ (الانبياء: ٤)

(اے منکرو) اہل علم سے پوچھ لو اگر حمهیں حقيقت حال كاعلم بين -

معارف جنوری ۹۰۰ ۲ ء یم سر عبدنبوئ میں مشرکوں کے اعتراضات دوسری جگه فر مایا: قُلُ لَّوُ كَانَ فِي الْآرُضِ مَلَئِكَةٌ يَّمُشُونَ اے نی ان سے فرمائے کا گرزمین میں فرشتے مُطُمَئِنِيْنَ لَنَزَلُنَا عَلَيْهِمُ مِنَ السَّمَآءِ اطمینان ہے چل پھررہے ہوتے تو ہم ان پر مَلَكَارُّسُولًا (بن اسرائيل: ٩٥) فرشتے ہی کورسول بنا کر بھیجتے۔ اللہ کا رسول جن لوگوں کی طرف بھیجا جائے وہ انہیں کی جنس میں ہے ہونا ضروری ہے اگر میآ دی ہیں تو رسول بھی آ دمی ہونا جا ہیے، کیزل کہ غیرجنس کے ساتھ باہم مناسبت نہیں ہوتی اور بے مناسبت کے رشد و ہدایت کا فائدہ حاصل نہیں ہوتا اگر آ دمیوں کی طرف کسی فرشتے کو رسول بنا کر بھیج دیں جو نہ بھوک کو جانتا ہے نہ پیاس کو نہ جنسی خواہشات کو نہ سر دی ،گری کے ا صاس کونیاس کو بھی محنت ہے تکان لاحق ہوتا ہوتو وہ سار بےانسانوں ہے بھی ایسے ہی ٹمل کی توقع رکھتا۔ (۱۳) چوں کدانمیاء کوانسانوں کے لیے نمونداور اسوہ بنتا ، وتا ہے اس لیے وہ نوع انسانی ہے آئے تا کہ انسان انباع کرسکیں لیکن اس کے ساتھ ہی قرآن کریم نے انبیاء کے رب تعالیٰ کے ساتھ ایک خاص تعلق و ربطا کو بھی بیان کردیا تا کہ ا تباع کرنے والوں کے بیقین واطمینان میں اضافه بهوای لیے سوره کہف میں فر مایا: فرماد يجئة مين تم جيبابشر ہوں مگرميري طرف قُلُ إِنَّمَا آنَا بَشَرٌ مِّثُلُكُمُ يُؤخِي إِلَيَّ وی کی جاتی ہے۔ يُسوُهٰي إلَميَّ نُه اس التيازي وصف كوداضح كردياجس كي وجد بني اكرم كي ذات اقدس بشریت کی خصوصی شان کی ما لک ہے،مجد الدین فیروز آبادی اس نکتہ کی و ضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: یعنی معارف جلیله اور اعمال جیله آپ کی وانما يتفاضلون بما يختصون به

اں اعتراض کے قرآن کریم نے جوجواب دیے ان کا خلاصہ یہے۔

من المعارف الجليلة والاعمال

الجميلة ـ (١٣)

وجہ خصوصیات ہیں جن کی بنا پر آپ کو

نضيلت عطاكي كئي۔

س عبد نبوی میں شرکوں کے اعتراضات معارف جنوري ۲۰۰۹ء

ا- تاریخی شہادت پیش کی گئی کہانبیائے سابقین جب بنر متصوّا ال سلسلة الذہب کی

ہ خری کڑی کو بھی بشر ہی ہونا جا ہے تھا،اس تاریخی تسلسل کے شاہداہل کتاب ہیں۔ ۲- عقلی دلیل بیپیش کی گئی که نبی کی اطاعت ہی نہیں اتباع بھی ہے،افادہ واستفادہ کا تعلق ہی

وقت ممکن ہے جب جنس ایک ہو پوں کہ زمین کے باسی انسان ہیں اس لیے بشرکوہی رسول بنا کر بھیجا۔ ٣- اس بشريت كوجوخاص اللي تفاظت وصيانت (وَاللَّهُ يَعُصِمُكَ مِنَ النَّاسِ)،

اى طرح سورة طورآيت ٨ ٢ مِن فرمايا فَالنَّكَ بَاعُيُنِنَا بِ شُكَآبِ جارى آنكهول مِن بن علامه اساعيل حقى لكهية بين:

لعِنى ہم آپ کود تکھتے ہیں اپنی ذات اور اپنی ونحن نراك بجميع عيون

صفات کی تمام آنکھوں سے بڑے محبت بھرے الصفات والذات بنعت المحبة اندازے، ہم شوق ہے آپ کی طرف دیکھتے والعشق ننظر بها اليك شوقا

اليك وحراسة لك ـ ہیں اور آپ کی ٹکہبانی کرتے ہیں

اورتعلق بالشداوهي الى حاصل باس كابحى ذكركردياتا كمقام نبوت ورسالت كى عظمت آشکارا ہو اور عامة الناس اتباع کے لیے آمادہ مول چوں کہ جب تک انسان کسی کی

> شوکت وبلند مرتبہے آگاہ نہیں ہوتا اس وقت تک وہ آ مادہ اطاعت نہیں ہوتا۔ ٥- معاندين كى طرف ك مجزات كامطالبه:

مكرين نبوت كى ايك آرز ديقى كه بم جب خوابش كريں ، مجزات نازل بوں ، تب

ہم ایمان لائیس مے ، فر مکتی معجزات کی اس طلب کا قر آن کریم نے نہایت مسکت جواب دیا ، قرآن کریم کی ایسی آیات جن میں کفار کی ایسی بہاند راشیوں اور ان کے جوابات کا ذکر ہے،

ِ درج ذیل ہیں:

ا- وَ يَسقُولُ الَّذِيْنَ كَفَرُ وُا اور کفار کہتے ہیں ( کہا گر یہ سیح نی ہیں) تو لَوُلَا ٱ نُـزِلَ عَلِيُهِ ايَّةً مِّنُ رَّبِّهِ ان کے رب کی طرف سے کوئی نشانی کیوں نہ تُسلُ إِنَّ اللَّهَ يُسْطِلُّ مَنُ يُشَآءُ اتاری کی،آپفرمایئے (نشانیاں توبہت ہیں) وَيَسَهُسِدِىُ إِلْسِيُهِ مَنُ آنَسَابَ کیکن اللہ تعالیٰ جے حابتا ہے تم راہ کرتا ہے

معارف جنوری ۹ ۰ ۰ ۴ ء (الرعد:۲۷) نيز (الرعد:۷) ٢- وَ يَـقُو لُوْنَ لَوُلَا ٱ نُزِلَ عَلَيُهِ أَيَـةٌ مِّنُ رَّبِّهِ فَقُلُ إِنَّمَا الْغَيُبُ لِلْـهِ فَا نُتَـظِرُوُا إِنِّي مَعَكُمُ مِنَ المُنتَظِرِينَ (لِأَس:٢٠) ٣- وَقَـالُـوُا لَوُلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ ايْتُ مِّنُ رَّبِّهِ قُلُ إِنْمَا الْآيِٰتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا آنَا نَذِيُرٌ مُّبِيُنٌ اَوَلَمُ يَكُفِهمُ أنَّا أَنُزَلُنَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ يُتُلَى عَـلَيُهُمُ إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَرَحُمَةً وَّ (العنكبوت:٥٠-۵١) میده لوگ ہیں جنہوں نے کہا کہ بے شک ہم

نِكُرٰى لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ٣- ٱلَّذِيُنَ قَسَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ

اِلَيُنَا ٱلْانُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَـاتِيَنَا بِقُرُبَانِ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلُ قَدُ جَاءَ كُمُ رُسُلٌ مِّنُ قَبُلِيُ بِالْبَيِّنْتِ وَبِالَّذِي قُلُتُمُ فَلِمَ قَتَلُتُمُوهُمُ إِنَّ كُنْتُمُ صٰدِقِيْنَ فَإِنُ كَذَّبُوكَ فَقَدُ كُــذِّبَ رُسُلٌ مِّنُ قَبُلِكَ جَـاءُ وُا بِـالُبَيّــنْتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتْبِ الْمُنِيُرِ ( آل عمران: ۱۸۳–۱۸۴)

عہد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات اورا پی (بارگاه قرب) کی طرف رہنمائی فرماتا ب، جوصدق ول سے رجوع كرتا ہے۔ ادر کہتے ہیں ان کے رب کی طرف کوئی آیت كيول نەنازل كى گئى ،سوآپ فرمايئے غيب تو صرف الله تعالى كے ليے بي انتظار كرويس بھی تمہارے ساتھ انظار کرنے واوا ہوں۔ اورانہوں نے کہاان کے رب کی طرف سے ان پرنشانیال کیول ندا تاری گئی، آپ فرمایئے نشانيال توالله تعالى كاختياريس بين اوريس تو

صرف صاف صاف ڈرانے والا ہول ، کیا ہیہ کافی نہیں کہ ہم نے آپ پر کتاب اتاری جو انبیں پڑھ کرسائی جاتی ہے، بے شک اس میں رحمت اور فعیحت ہے مومنوں کے لیے۔

سالله ف اقرادلیا ہے کہ ہم کسی رسول پر ایمان ندلائیس بہاں تک کہ وہ ہارے ماس قربانیالائے جس کوآ گے کھالے، آپ فرمایئے مجھے پہلے بھی انبیاء واضح دلائل کے ساتھ اورال مجوه كرساته بهي جوم كهرر بهورتو

لى اگرىد (بهاندراش) آپ كوجىلات بين (تویدکوئی نئ بات نہیں)، یہ آپ سے پہلے رسولول کو بھی جھٹلا چکے ہیں، جب کہ وہ پیغیبر

چرتم نے ان کو کول قبل کیا تھا اگرتم سے ہو،

معجزات، صحفے اورروثن كتاب لائے تھے۔ اور کفار نے کہا ہم آپ پر ہرگز ایمان نہیں

لائیں گے جب تک مارے لیےزمین ہے ایک چشمہ تیار ہوجائے یا آپ کے لیے مجور د ل

ادرانگوردن کاایک باغ، پھرآپ جاری کردیں عمال جوال باغ میں (برطرف) بہدری ہوں یا

آب گرادی آسان مکڑے مکڑے کر کے جیسے آپ کا خیال ہے یا آپ الله تعالی کو اور فرشتوں کو (بے نقاب کرکے) ہمارے سامنے

لے آئیں یا (تغیر) ہوجائے آپ کے لیے مونے کا گھریا آپ آسان پرچڑھ جائیں بلکہ ہم تواس برایمان نہ لائمی کے کہ آب آسان برجر صعائي يبال تك كرآب اتاراا كي بم برایک کتاب جے ہم پڑھیں،آپ(ان سب

خرافات کے جواب میں اتنا) فرمادیں میرا

رب ہرعیب سے یاک ہے میں کون ہوں مگر آ دمی (الله کا) بھیجا ہوا۔

ا-مورۂ رعد کی آیت ۲۷ کی وضاحت کرتے ہوئے کفار کے طرز عمل پر اس طرح روثنی ڈالی ہے: کفار کا بھی و تیرہ تھا کہ ہر بار نے معجزہ کی فر ماکش کرتے اور اتن بنجیدگ ہے کہ گویا یر پہلی بار مجزہ کا مطالبہ کردہے ہیں ،اس سے پہلے ندانہوں نے کی مجز ہ کا مطالبہ کیا اور ندانہیں كوئى وكھايا كيا۔(١٥)

مولانا مودودی نے اس آیت میں کفارکو دیے جانے والے اس جواب کی بلاغت کو

۵- وَقَمَالُوا لَنُ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفُجُرَ لَنَامِنَ الْآرُضِ يَنُبُوُعَا اَ وُ

تَكُوٰنَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنُ نَّخِيُل وُّ عِنَبِ فَتُفَجِّرَ الْآنُهٰرُ خِللَهَا تَـفُجيُرًا أَوُ تُسُقِطُ السُّمَّاءَ

كَـمَارْعَمُتَ عَلَيُنَاكِسَفَّااَ وُ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَئِكَةِ قَبِيُلًا آوُ يَكُونَ لَكَ بَيُتُ مِّنُ رُخُرَفٍ أَوُ تَسرُقني فِي السَّمَآءِ وَ لَنُ نَّـُوْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى تُنَزِّلَ عَلَيُنَاكِتِٰبًانَّقُرَوُّهُ قُلُ سُبُحَانَ رَبِّيُ هَلُ كُنُتُ إِلَّا

(بني اسرائيل:۹۰-۹۳)

بَشَرَا رَّسُولًا

ان آیات کے حوالہ ہے مفسرین کی آراملاحظہ فرمائیں:

واضح کیا ہے، وہ کہتے ہیں: نشانی کے مطالبے کا یہ جواب اپنی بلاغت میں بے نظیر ہے، وہ کہتے سے کہ کوئی نشانی دکھا کو تو ہمیں تمہاری صدافت کا یقین آئے، جواب میں کہا گیا کہ نا دانو اجتہیں راہ راست نہ ملنے کا اصل سبب نشانیوں کا فقدان نہیں ہے بلکہ تمہاری اپنی ہدایت طبی کا فقدان ہے، نشانیاں تو ہر طرف بے مدد حساب پھیلی ہوئی ہیں گران میں سے کوئی بھی تمہار سے لیے نشان راہ نہیں بنتی ، کیوں کہ تم خدا کے رہتے ہو جانے کے خواہش مند ہی نہیں ہو، اب اگر کوئی اور نشانی آئے تو دہ تمہارے لیے کیے مفید ہو کئی ہے ؟ تم شکایت کرتے ہو کہ کوئی نشانی نہیں دکھائی گئی گر راہ راست جو خداکی راہ کے طالب ہیں انہیں نشانیاں نظر آ رہی ہیں اور وہ انہیں دکھو دکھے کر راہ راست

پارہے ہیں۔(۱۲) تم اس قابل ہی نہیں کہ گل رعنا تمہاری دستار کی زینت بنایا جائے۔(۱۷)

۲ - سورہ پونس کی آیت ۲۰ کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا مودودی لکھتے ہیں، اصل بات میتنی کہ نشانی کا میں مطالبہ محض ایمان نہ لانے کے لیے ایک بہانے کے طور پر پیش کیا جاتا تھا جو کچھ بھی ان کودکھایا جاتا اس کے بعدوہ یمی کہتے کہ کوئی نشانی تو ہم کودکھائی نہیں گئی، اس لیے کہ دہ ایمان لانا چاہتے نہ تھے۔(۱۸)

آیت کے آخر میں انہیں دھمکی کے انداز میں کہا گیاہے، اب جب کہتم ہٹ دھری سے دست بردارنہیں ہوتے تو انتظار میں رہوا در میں بھی تمہارے ساتھ انتظار میں ہول، تم خدائی سزا کے انتظار میں رہوا در میں بھی کامیا بی کا منتظر ہوں یا یہ کہتم اس قتم کے معجزہ کے انتظار میں رہو ادر میں بھی تم جسے ہٹ دھرم لوگوں کی سزا کے انتظار میں ہوں۔ (۱۹)

فر ماکشی معجزات کے ظاہر نہ کرنے کی ست قر آن کریم میں کی جگہ بتلا دی گئی ہے کہ ان کے ظہور کے بعد عادة اللہ بہہ ہے کہ اگر پھر بھی ایمان نہ لا کمیں تو ساری قوم ہلاک کردی جاتی ہے، اللہ تعالیٰ کو اس امت کے لیے ایسا عذاب عام منظور نہیں بلکہ اس کو تا قیامت باتی رکھنا مقدر ہو چکا تھا۔ (۲۰)

٣- سورة العنكبوت كي آيت ٥٠ مين قر آن كريم نے مث دهرم ادر بهانه سازلوگوں كو

د دطرح سے جواب دیاہے:

اول! بید کدا سے رسول ان سے کہدو کہ مجز ہ میرا کا منہیں جو تبہاری خواہش کے مطابق جادر ہوتارے بلکہ تمام جزات خدا کے اختیار میں ہیں، خدا ہی اس مسلحت کو بہتر جانتا ہے کہ کس توم کے لیے ، کس وقت اور کون سامیجر و مناسب ہے وہی جانتا ہے کہ کون لوگ جو یائے حق اور ز وق تحقیق رکھتے ہیں تو وہ بھڑ وہ بھی ان ہی کود کھا تا ہے ، نیز وہ جانتا ہے کہ کون سےلوگ بہا نہ ساز

اورا بی خواہشات نفس کے غلام ہیں اوران سے کہدو کہ میں تو فقط ڈرانے والا اور خر دار کرنے والا بول، ميرا فرضَ تو صرف ذرانا تبليخ كرنا اورتهبين كلام خداسنانا ب، ربام عجزات اورخوار ق عادات كادكهاناسوية خداكا ختياريس --دومراجواب یہ ہے کد کیاان کے لیے یہی کافی نہیں کہ ہم نے آپ پر یہ کتاب آسانی

نازل کی ہے جو ہمیشہ انہیں پڑھ کر سائی جاتی ہے ، یہ لوگ مادی معجزات کا تقاضا کرنے ہیں ، دران حاليكة قرآن كريم بهترين روحاني معجزه ب، اگروه واقعتاً معجز ، كطلب كارين توجم نے قرآن کریم نازل کر کے ان کے مطالبے ہے بھی بوام عجوہ ان کے سامنے بیش کردیا ہے مگروہ لوگ حق طلب نبیں بلکہ بہاندساز ہیں۔(۲۱)

اس آیت میں جواب دینے کے اسلوب برمولا نامین احسن اصلای نے بیتمرہ کیاہے، جواب کا انداز نہایت بے بروائی کا ہے بہال تک کدان کو تا طب کرنا بھی پسنز نیل فرمایا بلکہ پیفمبر کوخطاب کر کے آپ کے واسطہ سے ان کو بات پہنچادی ہے۔ (۲۲)

٣- سوره آلعمران ميں يبود يوں كے مطالبات اوران كے قرآني جواب كي وضاحت کرتے ہوئے پیرمحد کرم ثاہ لکھتے ہیں، یہودنے جونن حیلہ سازی کے امام تھے جھنور کرایمان نہ لانے کا ایک اورعذر تراشا، کہنے گئے کہ ہم تو آپ کو نبی نبیں مان سکتے کیوں کہ مارے رب نے تم سے بیر پختہ دعدہ لیا ہے کہ کی ایسے مخص کو نبی نہ ماننا جرتہ ہیں پیمجزہ نہ دکھائے کہ دہ قربانی کرے اور آسانی آگ اے جلاكر را كھ كردے اور آب نے تو يہ مجزه وكھايا نہيں ، اس ليے ہم آپ كى رسالت مسليم كرنے سے معذور ہيں ،قرآن نے ان كے اس عذر كو يكى باطل كرديا ،تهارى مقدس

كمابول ميں ميتو ہے كەبعض انبياء نے ميمجزه د كھايا كدان كى دعاسے آسان سے آگ اترى اور

ان كى قربانى كوجلا گى كىكن بەتصرى ئام كويھى نېيىل كەجونى بەيجۇرە نەدىكھائے ،اس پرايمان نەلانا،

معارف جنوري ۲۰۰۹ء ۰ ۴ عبر اضات عبد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات اگر چہاس کی صداقت کی اور داضح لیلیں موجود ہوں اوراگر ایک لیمجے کے لیے بیفرض بھی کرلیا

جائے تو تم نے اس کا پہلے کب پاس رکھا، وہ انبیاء جن سے پید مجزہ طاہر ہواان کے ساتھ بھی تم نے کفرکیااور صرف زبانی کفر پر بی بس نہیں کی بلکہ ان کوئل تک کردیا ، جن کا دامن معصوم انبیاء کے پاک خون سے داغ دار ہے، انہیں الی بے سرویا باتیں کہتے ہوئے حیانہیں آتی۔ (۲۳)

مولا تعالی اپنے حبیب کوتسلی دے رہاہے کہ منکرین حق کا میر پراناشیوہ ہے کہ انہوں نے ہرا<sup>ں ن</sup>بی کوجٹلایا جواپی سچائی کی روش اور نا قابل تر دید دلیلیں لے کر آیا۔ (۲۴)

۵-معترضین کی اس دماغ کیفیت کومحمد اسد نے Psycholojically contradictory attitude of mind قرار دیا\_(۲۵)

سورہ بنی اسرائیل میں بہانہ جولوگوں کے چھ تقاضے بیان ہوئے ہیں، نبی کریم نے ان کے دومنطقی واضح اورمخضر جوابات دیے۔

پہلا بیکہ میرا پروردگاران امورے منزہ ہے، وہ اس سے منزہ ہے کہ بھی اس کا حکم مانے

اور جھی اس کا ،وہ نضول ،مہمل اور بے بنیاد نقاضوں کے سامنے سر جھکانے سے منزہ ہے (۲۷)،

الله تعالی کی قدرت سے تو کچھ بعید نہیں کہ جو تمہارا مطالبہ ہواسے پورا کر دیا جائے لیکن اس کی عكمت كے خلاف ہے۔ (۲۷)

دوسرا میکهاس تے قطع نظراصولی طور پر مجزات بھیجنا اس کا کام ہےادر مجزات ای کے ارادے اور فریان کے تحت انجام پاتے ہیں، میں تو یہاں تک بھی حق نہیں رکھتا کہ خودان کا نقاصا

ہی کروں ،وہ جس وقت ضروری سمجھے گا ہے رسول کی صداقت کے لیے جو مجز ہ ضروری ہوگا بھیج (TA)\_82)

لینی بے دقو فو! کیا میں نے خدا ہونے کا دعوا کیا تھا کہتم پیرمطالبہ مجھے کرنے لگے، میں

نے تم سے کب کہا تھا کہ میں قادر مطلق ہوں؟ میں نے کب کہا کہ زمین وآسان پرمیری حکومت چل رئی ہے؟ میر ادعوا تو اول روز ہے یہی ہے کہ میں خدا کی طرف سے پیغام لانے والا ایک انسان

ہوں ہمہیں جانچنا ہے تو میرے پیغام کو جانچو، ایمان لانا ہے تو اس پیغام کی صداقت ومعقولیت

د كي كرايمان لا وَ، ا نكاركرنا ہے تو اس پيغام ميں كوئى نقص نكال كر دكھا وَ، ميرى صداقت كا اطمينان

سورۃ انفتی کی شان نزول کی ایک روایت کے مطابق ،حضور نی کریم علالت طبع کے باعث دوتین روز حری کے وقت بیدار ہوکرمصروف عیادت نہ ہوئے تو ابولہب کی بیوی ام جمیل

جس کا مکان صفور کے مکان کے پڑوں میں تھا، وہ آئی اور کینے گی:

ما اربی شیطانک الاقد ترکت میں دیکھتی ہوں کہ تبارے شیطان نے تہیں

لم اربی قربک منذ لیلتین چھوڑ دیا ہے، دو تین رات سے میں نے اس

او ثلاث میں کو تباری ذریک آتے ہوئے ہیں دیکھا؟

اق ملات اس گتانی کے جواب میں بیرورہ مبارکہ نازل ہوئی ،اللہ تعالی نے کفار کے ان خرافات کی جواب میں بیرورہ مبارکہ نازل ہوئی ،اللہ تعالی نے کفار کے ان خرافات کی تروید تم کھا کر کی اور اپنے محبوب کریم کو بھی تملی دی کہ آپ پریشان نہ ہوں جس طرح دن کی شخص تا ہے۔

ردشیٰ کے بعد رات کی تار کی میں گونا گوں عکسیں ہیں ،ای طرح نزول دتی اور پھراس کے بعد انقطاع میں بھی بوی بودی حکسیں مضر ہیں۔(۳۰)

سید قطب شهیدان اوقات کی تئم میں تحکمت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں، کا نئات میں ہمیشدا یک ہی حالت اور ایک جدیدا وقت نہیں رہتا ، بھی دن کی روشی ہے اور بھی رات کی ظلمت ، ای طرح بھی جرین در ایس سمیون سے سے میں ایس میں میں میں میں میں میں میں میں میں ایس میں میں ایس میں میں میں میں

ای طرح بھی دمی کا نزول ہوتا ہے بھی نہیں ہوتا ، رات کے آنے سے اگریز نہیں سمجھا جاتا کہ اللہ تعالی دنیا والوں سے ناراض ہوگیا ہے، ای طرح عارضی طور پر دمی کی بندش سے یہ نیج نہیں نکل سکتا کہ اللہ تعالی نے آپ کورخصت کردیا ہے یا وہ آپ سے ناراض ہے، اس مفمون کے اثبات کے لیے اللہ تعالی نے دو بڑے صاف اور شفاف وقتوں کا انتخاب فرمایا ہے، روثنی کے لحاظ سے

ی سام کا وقت اور تاریخ کے گیا تھا ہے رات کا وقت ،مطلب مید کم تیرا پروردگا رند دن کو تھے ہے باراش ہے، مندات کو ،زیانے کی ترکت میں بید دونوں فطری اوقات ہیں ،ای طرح نزول وجی اور مجمعی عدم نزول ہر دوکا و جو دفطری ہے۔ (۳۱) وارو ہیں ان میں آپ کی دعوت کے آغاز کورائی کے وانے کی تمثیل سے سمجھایا ہے جو ہوتا تو نہایت چھوٹا ہے کیکن جب اگتا ہے تو اس کا پوداسب پودوں سے بڑا ہوجاتا ہے، یہاں تک کہ

برندےال میں بیراکر لیتے ہیں۔(۳۲) اى طرح آپ كويه بشارت دى كى:

وَلَسَوُفَ يُعُطِيُكَ رَبُكَ فَتَرُضَى الزَّرُنْ رِّيبَ آپكاربا آپكوا تاعطا فرات (انضحٰ: ۵) گاکهآپراضی ہوجائیں گے۔

علامه آلوی اس کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں ، بیاللہ تعالیٰ کا کر پمانہ وعدہ ہے جو

ان تمام عطیات کوشائل ہے جن سے اللہ تعالی نے حضور کو ونیا میں سر فرازی فریایا ، یعنی کمال نف.

اولین و آخرین کے علوم ،ا ملام کاغلب وین کی سربلندی ،ان فتوحات کے باعث جوعبدرسالت

میں ہوئیں اور خلفائے راشدین کے زمانہ میں ہوئیں یا ووسر ہے مسلمان باوشا ہوں نے حاصل کیس اور اسلام کا ونیا کے مشارق و مفارب میں پھیل جانا نیزید وعدہ ان عنایات اور عزت افزائيول كوبھي شامل ہے جواللہ تعالى نے اپنے صبيب كرم كے ليے آخرت ميں محفوظ ركھي ہيں ،

جن كى حقيقت كوالله كے سواكوئي نہيں جان سكتا\_ (آلوي ،سيدمحموه ،.......)

ال اعتراض كے جواب كا خلاصريدے:

 ا) مظاہر فطرت میں سے تاریک رات اور روش ول کو بہطور دلیل پیش کر کے وی کے نزول اوراس کی عارضی بندش کی تحست بیان فر مائی۔

۲) رب کریم نے اپنے محبوب وسلی دی۔

۳) ان انعامات و برکات کا تذکره فرمایا جوستقبل میں آپ پر ہونے والے ہیں۔ 2- آپڻاعرين:

مكرين كے اعتراضات ميں سے ايك بي بحى تقاكد آپ شاع ہيں ، مورة الانبياء ميں ان كاس اعتراض ويون بيان كياب: بل هُوَ شَاعِرٌ \_(الانبياء: ٥) قرآن كريم نے كہا كه نى ذيثان نے علوم ومعارف كا اكتباب تو يرورد گار عالم سے كيا ہے اور اس علیم وجیر نے آپ کوشا عری نہیں سکھائی کول کہ بیہ مقام نبوت کے شایان شان نہیں: اورہم نے اینے نبی کوشعرنہیں سکھایا اور نہ یہ وَمَا عَلَّمُنْهُ الشِّعُرَ وَمَا يَنُبَغِي لَهُ

(يليين: ۲۹) ان کے ثامان شان ہے۔

سورة الشعراء مين أس اعتراض كانهايت المنطقي جواب ديية موئ فرمايا كيا:

شاعرتووہ لوگ ہوتے ہیں جن کی پیروی مم راہ وَالشُّعَرِّآءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُنَ اللَّم

لوگ کرتے ہیں، کیاد مکھتے نہیں ہووہ ہروادی تَرَا نَّهُمُ فِي كُلِّ وَادِيَّهِيمُو نَ میں بھٹکتے بھرتے ہیں اوروہ ایسی باتیں کرتے وَآ نَّهُمُ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ

(الشعراء: ۲۳۲-۲۳۲) ہیں جن برخود مل نہیں کرتے۔

ان آیات کی تفیر پیرمحد کرم شاہ کے قلم سے ملاحظہ فرمائیں:

كفار كاايك الزام يبجى تفاكه آپٌشاع بين،اس ليےان كو نبي مانناكسي طرح روانبين،

ان آیات میں اس الزام کا ابطال کیا جار ہاہے، فر مایا کہ شاعروں کے پیروکار تو تم راہ اور عیاش قتم کےلوگ ہوتے ہیں، نیزشا عرایتی فصاحت و بلاغت کو کسی ایک مقصد کے حصول کے لیے وقف

مہیں کیا کرتے بلکہ ہرگل کو چد میں جو تیاں چٹاتے پھرتے ہیں، جہاں سے انعام کی تو تع ہوئی اس کی مدح میں زمین وآسمان کے قلابے ملادیے، جس سے برہم ہوئے اس کی ندمت کرڈوالی، مجھی شراب کے گن گارہے ہوتے ہیں اور مجھی قمار بازی کی ستائش ہورہی ہوتی ہے بھی حسن کی

عریا نیول اورعشق کی بدمستوں کی منظر کشی کرر ہے ہوتے ہیں، پھران شعراء کی ایک اور خصوصیت بھی ہے کہان کے قول وفعل میں کھلا تضادیایا جاتا ہے، کہتے کچھ ہیں کرتے کچھ ہیں،اے میرے محبوب پرشاع ہونے کا بہتان نگانے والو! ذرا آئھیں کھول کر دیکھو کہ اس دامن کرم کوتھا ہے

والے کس قماش کے لوگ ہیں ، اسلام لانے ہے پہلے ان کی کیا حالت بھی اور اب ان کا کیا حال ہے، کیا اس قتم کے فرشتہ سیرت اور سرا پا خمرو تقویٰ لوگ کسی شاعر کے پیرو کار ہوسکتے ہیں؟ پھراس

كلام پاك كى يك رنگى اورمتصديت پرنظر ۋالو،الله كى توحيدا خلاق ھىند كى ترغيب اورا ئال قبيچە سے دورر ہے کی تلقین کے بغیراس میں کسی اور چیز کی تم نثان دہی کر سکتے ہو؟ پھر پیر بتاؤ کہ کیااس مہ ۲ عہد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات معارف جنوری ۲۰۰۹ء رسول مکرم کے قول وفعل میں تمہیں کوئی تفادت نظر آتا ہے؟ بلکہ بیہ جوفر ماتا ہے پہلے فرد کرے دکھاتا ہے پھر دوسروں کواس پڑھل کرنے کی دعوت دیتا ہے، کیا پیصفات کسی شاعر میں پائی جاتی ہیں؟ ا گرنیں اور یقینا نہیں تو تم انصاف ہے کہو کہ تمہارا په انزام کیا سراسر لغواور بے ہودہ نہیں؟ اس جواب كاخلامه بيهوا:

ا) درخت اپنے پھل سے بیجیانا جاتا ہے، نبی کریم کی فکر کے مظہر منابہ ہیں۔

۲) شاعروں کا کوئی معین مقصد نہیں ہوتا لیکن حیات محمری کا ہر لمحد نصب العین کے کیے وقف تھا۔

٣) شاعر صرف گفتار كے خازى ہوتے ہيں ليكن آپ اپنے پيغام كى ملى تصورييں -

٨- نى نعوذ بالله كانوں كے كيے ہيں:

وَمِسنُهُمُ الَّذِيُنَ يُؤُذُونَ السَّبِيُّ اور کچھان میں سے ایسے میں جو (ابنی بد وَيَـقُـوُلُـوُنَ هُوَ أَذُنَّ قُلُ أَذُنُ خَيُرِ زبانی سے)اذیت دیتے ہیں، نی کریم کواور

لَّكُمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ کہتے ہیں بیکانوں کا کیاہے ، فرمائے وہ سنتا لِلُمُؤْمِنِيُنَ وَرَحُمَةٌ لِلَّذِيُنَ امَنُوُا ہےجس میں تہارا بھلاہ، یقین رکھتاہے الله يرادرمومنون (كى بات) يراورايمان والول مِـنُكُمُ وَالَّذِيُنَ يُؤُّذُونَ رَسُوُلَ اللَّهِ لَهُمُ عَذَابٌ اَلِيُمٌ

(التوبہ:۲۱)

درونا كعذاب بـ

کے لیے سرایا رحت ہے اور جولوگ دکھ

پہنچاتے ہیں اللہ کے رسول کو ان کے لیے

جو ہری (امام لغت) کہتے ہیں جو خص ہرایک کی بات من لے اسے رجل اذن کہتے میں اوراین عباس فرماتے ہیں جو ہراکی کی بات ہے بھی اوراہے مان بھی لے اے رجل اذن کہاجاتا ہے،منافقین کا بیشیوہ تھا کہ اپنی خی مفلوں میں اسلام اور پیفیبراسلام کی جناب پاک میں

جوجی میں آتا، بک دیتے اگر کوئی انہیں کہتا کہ تمہاری باتوں کاعلم اگر حضور علیہ السلام کو ہوگیا تو یوی فضیحت ہوگی تو وہ نابکا رکہتے ،اجی اس کی فکر نہ کرووہ کا نو ں نے بوے کچے ہیں ،اگر کسی نے کوئی بات ان سے کہہ بھی دی تو کیا ہوگا ہم جا کر حلفیہ بیان دے، دیں گے کہ ہم نے میہ بات ہرگز نہیں کہی تو وہ نور اہماری بات مان جا ئیں گے۔(۳۳)

۔ ۔ ورآن کریم نے منافقین کی اس غلط نبی کا جواب اس طرح ارشاد فرمایا کہ اگروہ تمہاری معذرت کوقبول کرتے ہیں تواس میں تمہاراہی فائدہ ہے، پی تقدّس بآب ذات تو تمہارے احساس و حذیات کومجروح ہونے ہے بیار ہی ہے،اس علاقہ کی وحدت آپ کے اس طرز ثمل ہے قائم ہے، تبہاری منافقت کا بھرم کھل گیا تو پھر کون ک زمین ہوگی جو تہہیں جگددے گی، بہتو کریم انفی، بلند اخلاق اور اعلا قائدانہ صلاحیتوں کا مظاہرہ ہے کہ حقیقت حال کاعلم ہونے کے باوجود تمہارےمنہ برتمہاری تر دیزہیں کرتے۔

💒 🥌 اس سے پینتیجہ سامنے آتا ہے کہ پہلے مرحلے میں ہمیں اس دور کے منافقین ،معاندین اور خالفین کی لاف زنی کومبر و تحل سے من کر دوسرے مرحلے میں اللہ تعالیٰ کے احکابات کے مطابق عمل كرنا ہے ، مخلص اہل ايمان كے طرز عمل كو ہى اپنانا ہے، ہر جگہ بالخصوص على مباحث ميں جذباتی طرزعمل نقصان کاباعث بنراہے۔

9- قرآن کریم کسی رئیس پرنازل کیوں نہ ہوا؟

حضور سرور کونین کے روثن مجزات دیکھنے کے باوجودا ورقر آن کریم کی براثر آیات کو سننے کے بعد جب اور پچھ نہ سوجھتا تو دشمنان رسول پراعتر اض کردیتے۔

وَقَسَالُوا لَمُولَا نُسُزِلَ هِذَا الْقُرُآنُ اور كَبْ لِكَ يُون نقر إن دوشرول كري

عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرُيَتَيُنِ عَظِيمٌ براوي الراكاد (الزخرف:۳۱)

محمر اسد کفار کے اس فکری مغالطہ کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

Makkah and taif-implying that if it were really a divine revelation it would have been bestowed a person of "great standing" and not on Mohammad, who had neither wealth nor a position of eminence in his native city.("") قرآن كريم نے اس اعتراض كے جواب كے ساتھ دى ايك ائم معاثى نقط بھى بيان كرديا:

آهُمُ يَـقُسِمُونَ رَحُمَتَ رَبَّكَ نَحُنُ

قَسَمُنَا بَيُنَهُمُ مَعِيُشَتَهُمُ فِي

الُحَيْوةِ الدُّنُيَا وَرَفَعُنَا بَعُضَهُمُ

فَوُق بَعُض دَ رَجْتٍ لِّيَتَّخِذَ

بَعُضُهُمُ بَعُضًا سُخُريًّا وَّرَحُمَتُ

(الزفرف:۳۲)

رَبَّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجُمَعُونَ

کیاوہ آپ کے رب کی رحمت کو بانٹا کرتے ہیں؟ ہم نے اس دنیوی زندگی میں سامان زیست کوخووتقسیم کیا ہے اور ہم نے بعض کو بعض سے مراتب میں بلند کیا ہے تا کہ وہ ایک دوسرے سے کام لے سکیں اور آپ

کے دب کی رحمت بہت بہتر ہے اس سے جو وہ جمع کرتے ہیں۔

قر آن کریم نے اس آیت میں منکرین کو دندال شکن جواب دیا ہے، نبوت رحت الٰہی ہے اس کا سیح علم رید کہ س کوعطا کرنی ہے ، اللہ تعالیٰ کوہی ہے۔

ٱللَّهُ أَعَلَمُ حَيْثُ يَجُعَلُ رِسَا لَنَّهُ فَ فَدَانَى بَرَّمَانَا بِكَائِي رَمَالت بَسُ كُوعِطا (انعام:۱۲۴) کرنی ہے۔

نبوت کی تقسیم توایک اعلا در جه کی چیز ہے، سامان زیست کی تقسیم بھی تمہارے سپر دنہیں کی عمیٰ ،اگریدکامتمبارے ذمہ ہوتا تواغنیا کی دولت میں نفاوت کیوں ہوتا؟ جب دنیوی مال و دولت كى تقسيم تىبار بىل كاروگ نېيى تو نبوت كى تقسيم كىيے كرسكتے ، قاضى ثناءالله يانى يى كلھتے ہيں ، يىك عظیم ستی کومز اوار ہے، کفار میٹیس سیجھتے تھے کہ بیا یک روحانی رتبہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ نفس نضائل اور قدی کمالات کی جلوه گاه ہوا دراس میں ذاتی اور صفاتی تجلیات کو بر داشت کرنے کی

كامل استعداد جو، دنياوي زيب وزينت أورسا زوسا مان كي يهال كوئي اجميت نهين \_ (٣٥) اس آیت مین ' ربک '' دومرتبرآیا ہے جو پروردگارعالم کے خاص لطف وکرم کی طرف

ا یک لطیف اشارہ ہے، جس ہے اس نے اپنے رسول گوسر فراز فر مایا ہے، بیآ یات بھی اسی جواب كے سلسله ميں ہيں: وَلَــوُلَا أَنُ يَسكُونَ النَّــاسُ أُمَّةً

اگریه خیال نه ہوتا که سب لوگ ایک امت بن جائیں گے تو ہم رحمٰن کا انکار کرنے والوں کے مکانوں کی جھتیں اور سٹر ھیاں جن بروہ

وَّاحِدَةً لَّجَعَلُنَا لِمَنُ يَّكُفُرُ بِالرَّحُمٰنِ لِبُيُوتِهِمُ سُقُفًا مِّنُ فِضَّةٍ

وَلِبُيُوتِهِمَ أَبُوَابًا وَّسُرُرًا عَلَيْهَا يَتَّكِؤُونَ وَدُخُرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذٰلِكَ لَمَّا مِتَاعُ الْحَيْوةِ الدُّنْيَا وَالْاخِرَةُ

عِنْدَ رَبِّكَ لِلُمُتَّقِيْنَ (الزخزف:٣٥-٣٥)

ر مربور ہے۔ کفار کے اعتراض مے شمن میں ان آیات میں جو جواب دیا گیا ہے اس کی وضاحت

مفتى محر شفيع نے ان الفاظ میں کی ہے:

کفار نے جو بہ کہا تھا کہ مکہ اور طاکف کے کی بڑے بال دارکو ہی کیوں نہ بنایا گیا ،ان

آیات میں اس کا دوسر اجواب دیا گیا ہے اور اس کا خلاصہ یہ ہے کہ بے شک نبوت کے لیے چھ

شرائط صلاحت کا پایا جانا ضروری ہے لیکن مال و دولت کی زیادتی کی بنا پر کسی کو نبوت نمیں دی

جاسکتی کیوں کہ بال و دولت ہاری نگاہ میں اتن حقیر چیز ہے کہ اگر تمام لوگوں کے کا فربن جانے کا

اعمد بیشہ نہ ہوتا تو ہم سب کا فروں پر سونے چاندی کی بارش کردیتے اور صحیح ترفدی کی ایک صدیث
میں آنخضر من کا ارشاد ہے:

لوكانت الدنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى كافرا منها شربة ماء ـ

لینی اگر و نیااللہ کے نزدیک مجھر کے ایک پر کے برابر بھی درجہ رکھتی تو اللہ تعالیٰ کسی کا فرکو اس سے پانی کا ایک گھونٹ بھی نید بتا۔

کے بنادیتے اور وہ تخت جن پر وہ تکبیرلگاتے

ہیں، وہ بھی سونے اور چاندی کا بنادیتے اور ہیے سب چیزیں دنیوی زندگی کا سامان ہیں اور آخرت

آپ کے رب کے نز دیک پر ہیز گاروں کے

اس ہے معلوم ہوا کہ نہ مال ودولت کی زیادتی کوئی نفسیات کی چیز ہے نہ اس کی کی انسان کے مرتبہ ہونے کی علامت ہے ، البتہ نبوت کے لیے کچھ اعلا درجہ کے اوصاف ضروری ہیں ، وہ سرکاردوعالم میں بدرجہ اتم پائے جاتے ہیں ، اس لیے بیاعتر اض بالکل بغواور باطل ہے۔ (٣٦)

9- آپنعوذ بالله ابتر بين:

کفار کہتے تھے کہ محم ساری تو م سے کٹ گئے ہیں اور ان کی حیثیت ایک بے کس اور سنگیایار ویددگار انسان کی ہی ہوگئی ہے، عکر مدکی روایت ہے کہ جب حضور نبی بنائے گئے اور آپ محمدا پن قوم سے کٹ کرا ہے ہوگئے ہیں جیسے کوئی ورخت اپنی جڑے کٹ گیا ہوا ورتو قع بہی ہو کہ کچھندت بعدوہ سو کھ کر پیوندخاک ہوجائے گا ،محمد بن اسحاق کہتے ہیں کہ مکہ کے سروار عاص بن واکل منہی کے سامنے جب رسول اللہ کا ذکر کیا جاتا تو وہ کہتا اجی چھوڑ وانہیں ، وہ تو ایک ابتر آ وی

ہیں،ان کی کوئی اولا وزینے نہیں،مرجائیں گے تو کوئی نام لیوابھی نہ ہوگا۔ (۳۷) كفارك ان اعتراضات كے جواب ميں الله تعالیٰ نے سورهٔ كوثر نازل فر مائی:

إنَّا أَعُطَينُكَ الْكَوُثَرَ فَصَلَّ بِبِرُكَ بَمِ خَآبِ وَوَرُعِطَا فِرِانَى ، بِسَآبِ لِسرَبِّكَ وَانْحُرُ إِنَّ شَانِدَكَ اليِّدب كي ليناز راهين اور قرباني دين، هُوَ الْآبُدّرُ (الكوثر) بِثَكَ آپ كاجودش بودى بنام بـ

اس سورہ مبارکہ کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا طنیف ندوی لکھتے ہیں ،عین اس

وقت جب رسول اللہ کو ناکا می اور نامرادی کے طعنے دیے جارہے تھے اور اپنی کامرانیوں بر مسرت کا اظہار کیا جار ہاتھا،عین اس وقت جب کہ مکہ کی سرز مین بھی آپ کے عقیدت مندوں کے لیے باوجود وسعت کے ننگ ہورہی تھی اور کفار کے اراوے پیہ تھے کہ اس تیمع ہدایت وعرفان کو ك قلم بجماديا جائه ، يربثارت نازل موئى كرآب كرتبدوورجدين اضافد موگا ،آپ ك اعوان وانصار برهیں گے اور آپ کے فتو حات مادی وروحانی کا دائرہ وسیع ہوگا ،اس لیے آپ

تھبرائیں نہیں اور برابرصبر وسکون کے ساتھ اینے رب کی عباوت کریں اور اس کے لیے قربانی . كرنے ميں مصروف و بي ،آپ كو متن سب ك سب رسوا بول كے ، ذ كيل بول كے اور بنام ونشان ہوجا کیں گے، دکھ لیجے کہ آج محرکہ تا م زندہ ہے جس کی انتہائی مخالفت کی جاتی تھی اوران لوگوں کا وجوزنہیں جومخالف تنھے۔(۳۸)

كروژوں ملمانوں كوآپ سے نبیت پر فخر ہے لا كھوں انسان آپ ہى ہے نہیں بلكہ آپ کے خاندانوں اور آپ کے ساتھیوں کے خاندانوں تک سے انتساب کو باعث عز وشرف سجھتے ہیں ، کوئی سید ہے ، کوئی علوی ہے ، کوئی عباس ہے ، کوئی ہاشمی ہے ، کوئی صدیقی ہے ، کوئی فاروقی ہے، کوئی عثانی ، کوئی زبیری اور کوئی انصاری مگرنا م کوبھی کوئی ابوجہلی یا ابولہی نہیں یا یا جاتا ،

ميعارف جنوري ٢٠٠٩ء ئہر نبوی یں مشرکوں کے اعتراضات ع بن خابت کرویا که اہر حضو نبیس بلکہ آپ کے وخمن ای تھے۔ (٣٩) آج غیروں کی عمیار یوں اور اپول کی غیر دانش مندی کی بنا پر سلمان تاریخ اسلام کے نازک ترین موڑ پر کھڑے ہیں، اسلام پر ہرطرف سے ملغارہے، اسلام وشمن عناصر کی سرگرمیوں کا مركز ذات رسول كريم اور آب سے تعلق ركھنے والى ہر چيز ب، اس دور ميس مونے والے ا العجر المات كے جوجوابات قرآن نے ديان كى روشى ميں جميں طير كرنا ہے كه عبد عاضر كے متشرقین کوہم ان کے علمی قد سے بے نیاز ہوکر، ان کی مفالط آفرینیوں کا کسی طرح جواب وفي يكتي بين اسلله بين درج فيل نكات قابل توجه بين-ا-سب، يبليديكون لكاناب كماعتراض كى بنياد حسد بغض بمامعروض علم وتحقيق، ا کھڑنے محقیق کے نام پر نبی کریم کے خلاف عنا و کامظاہرہ کیا ہے، محمد حسین بیکل نے اپنی کتاب کی **یالیف کاسبب بیان کرتے ہوئے ای طرف اشارہ کرتے ہوئے کھھاہے ،سیحا کلیسااور مستشرقین** کے ان مطاعن کی تحقیق جوانہوں نے ازرد نے حسد اسلام اور آنخضرت کیر چسیاں کیے۔(۰٪) ان کے اس طرز عمل کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا الو ابحن علی عمومی لکھتے ہیں ''مہتشرقین کےایک بڑے طبقے کی ہمیشہ یہ کوشش رہی ہے کہ اسلامی شریعت مسلمانوں کی تاریخ اور تمیذیب و تدن بین کم زور بول اور غلطیول کی تلاش وجبتویی وفت صرف کریں اور سیاسی و مذاہی اِنْ إِضْ كَى خاطر رانى كارِبت بنا ئين ،اس السله مِين ان كاردل بالكل الشخص كى طرح رہا ہے جس **ِ کوایک منظم دخوش نمادخوش منظر شهر میں صرف سیور لائنز ، نالیاں ، گندگی اور گھور نے نظر آئمیں ، جس** طرح محكمه صفائي كے انجارج Drain Inspector كاكس كار 'وريش اورميونسالي ميں فريضة منصى بعِیًّا ہے کہاں طرح کی ربورٹ پیش کرے، وہ متعلقہ ڈیپارٹمنٹ کوجور بورٹ پیش کرتا ہے اس ا المجمع العور پر قار تین کوسوائے گند گیوں اور کوڑ ہے کر کٹ کے تذکرہ کے عام طور پر بچھنیں ماتا ، افیوں کی بات ہے کہ ہم بہت ہے مشرقین کو یہی کا م کرتے ہوئے دیجھتے ہیں۔(۴۱) ای بغض اورحسد کا نتیجہ ہے کہ اہل مغرب کے سمی مصنف نے اگر نبی کریم ہی عظمت و بروار کی تعریف کی تو قرآن کریم کے بارہ میں کوئی غلط بنی پیدا کردی ، کی نے قرآن کریم کی رفعیت شان کا تذکرہ کیا تواعادیث قابل طعن تلم ہیں ،۱۸۴۱ء میں کارلائل نے حضرت محد کی

تصانف کے مطالعہ کے دوران ان کے حسد کے عضر کو پیش نظرر کھتا جا ہیں۔ (۴۴)

٢-قرآن نے جوابات دينے كے ليے مختلف مقامات ير مقلى دلائل سے بھي كام ليا ہے، علاوه ازیں اپنے ماننے والول کو بار بار دعوت غور وفکر دی ہے، اس اسلوب کی روشنی میں ہمیں مستشرقین مے مغالطوں کو خانصتا علمی انداز میں عقلی دلائل ہے، دیکھنا ہوگا ، جذباتی انداز سے گریز کرتے

ہوئے انہیں کے قائم کردہ تحقیق کے اصواول کی روشنی میں ان کے افکار پر خت گرفت کی جائے۔ . دورحاضريس عالم اسلام كالسيب كم خرب في اسلام كوصرف مسلمانول ي مجهف كى

كوشش كى جس كے نتيج ميں امت كونت في الزام كاسامنا كرنا پرر باہے، يد احست شهداء على الناس تمى جس طرح ني رحمت كى كتاب حيات كابرورق دين اسلام كى حقانيت وصداقت کی گواہی دیتا ہے اور قر آن نے اعلان نبوت سے قبل کے ماہ وسال کو اعلان نبوت کے بعد بہطور مگواہی پیش کیا ہے، ای طرح ہمیں بھی اینے کردار، انفرادی اور اجہّاعی زندگی میں اینے رویوں ہے دین کے برحق ہونے کی گواہی دیتا ہوگی ، آج بھی دین اسلام کواٹی برتری اور افادیت ثابت كرنے كے ليے اليے بى گوا بول كى ضرورت ہے جواسيخ مل سے، اسينے خالق سے، اپني روحاني بلندى سے اور وسعت علم سے اس كے برتق جونے كى الى شہادت دينے كى الميت ركھتے ہول كەكوئى انبين جھٹلانە سىكے\_(40)

ہمارے اس طرز فکر کا کیا نقصان ہوا ، اس کا انداز ہ سوا می شمن پرشا دیے ان جملوں سے لگاسیے" جب میں مجد کے سامنے سے گزرتا ہوں تو میری رفارخود بہ خودست پر جاتی ہے مویا کوئی میرا دامن بکژرہا ہو، میرے قدم وہیں رک جانا جاہتے ہیں گویا میری روح کے لیے تسکین کا سامان موجود ہو، مجھ پر ایک بےخودی می طاری ہونے گئی ہے گویا مبجد کے اندر سے کو**ئی میری** روح کوپیام ستی دے رہاہو، جب مؤذن کی زبان سے اللّٰہ اکبر کانعرہ سنتاہوں تو میرے دل کی دنیا میں ایک ہنگامہ سابیا ہوجا تا ہے لیکن جب سجد سے چند قدم آ گے بڑھ جا تا ہوں تو پھرمیری آتھوں کے سامنے مسلمانوں کی روز مرہ زندگی کا نقشہ آتا ہے، رنگ س قدر پھیکا، خطوط کم قدرغیر متاسب، حدود کی قدر غلط، برتن کم قدر ننگ' \_(۴۶)

س-ہمیں تمام مششر قین کے اعتر اضات کی ایک جامع فہرست بنانا ہوگی جوان کے



عہد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات

حوالهجات

واراحیاء التراث العربی، بیروت، جزء ثانی، ص ٩٠ \_ (٣) ان معلومات کے لیے ملاحظ فرمایے، اردودائر ه معارف اسلاميد، پنجاب يوني ورش لا بور، ٢٠٠٢ يمكسرج ا بس ٥٧٢،٥٧٢ ماده ١٥ ن ساتشر ا تي تحريك كمآ غاز و ارتقاء مقاصد واہداف کے لیے ضیاء النبی کی چھٹی اور ساتویں جلد ملاحظہ فرہائیں۔ (۴) ضیاء القرآن، ج۴، ص ۲۵۳ و ۷۵۳\_(۵) تد برقر آن، ج ۷ م ۳۰ (۲) تغییر نمونه، ج ۱۴ م ۵۷\_(۷) القرطبی، ابوعبدالله محربن احمد الانصاری (ما ١٤ هه)، الجامع لا حكام القرآن، احياء التراث العربي، بيروت، ١٩٨٥ء، ج١٥، ص٥\_(٨) تفنيم القرآن، ج٧٠، ص ۲۳۵\_(۹) مبياءالقرآن، ج ۴، ص ۱۷۷\_(۱۰) تد برقر آن، ج ٧، ص ۵۱۸\_(۱۱) تفتيم القرآن، ج٧، ص ۵۸\_ (II) اليعناً، ج٥٥، ص ١٤٦\_ (II) محمد شفيع، مفتى ، معارف القرآن، ادارة المعارف كراجي، ١٩٨٩ء، ج٥٥، ص ١٥١ـ

معارف جنوري ۲۰۰۹ء قرآنی جوابات ے ایک اہم فکری اصول بھی حاصل ہوتا ہے کہ جب ہمیں اس بات کا

**یعن** کامل ہے کہ دنیا کے کسی بھی کڑے سے کڑے ، ضابطہ اوراصول کواپنا کرد کھیے لیا جائے تو بیدواضح ہوتا ہے کہ حق وہی ہے جو نبی خاتم النمبین کی نسبت ہے ہم تک پہنچا تو پھرمعذرت خواہا نہ اورغلا مانہ

ذ ہنیت کارومیا پنانے کی بجائے علم ودانش ،حکمت دوانا کی عقل وفکراور جدید ذرائع کے استعمال ، جهد مسلسل، مادی ترقی اوراعتقادویقین کی تمل آ جنگی سے ان الزامات کا جواب دیا جائے۔

(۱) الانعام: ۱۱۲–۱۱۳ مالغرقان: ۳۱–۳) فخرالدین رازی، ابوعبدالله محمد بن عمر بن حسین (م۲۰۲ ۵) مفاتیج الغیب،

(١٣) المغير وزآبادي بمعدالدين محد بن يعقوب (١٢٨هـ)، بصائرة وي التمير في اطائف الكتاب العزيز، أمكتبة العلمية بيروت، ج٢، ص٥٠ - (١٥) ضياء القرآن، ج٢، ص ٨٩ مر (١٦) مودودي، ابوالاعلى تعنيم القرآن، اداره ترجمان

القرآن لا مور ۲۰۰۱ به رح ۲ م ۴۵۹ سر ۱۷) ضیاءالقرآن م ج ۲ م ۸۵ سر ۱۸) تفهیم القرآن م ج ۴ م ۲۷۷ سه

(١٩) مكادم شيرازي، ناصر بغير نمونه، مترجم سيد صفدر حسين جني ، معهاح القرآن ثرسث لا بود، ١٧ ١٥ هه. ج٥ ، ص ٢٣ \_ (٢٠) معارف القرآن،ج ٨٢، ص ٥٣١ و ٥٣٣ \_ (٢١) تغيير شمونه، ج٩٥ ص ٢٢١ \_ (٢٢) اصلاحي، الجن احسن ، تد برقر آن،

of the Qur'an, Dar Al-Andalus Gibraltar 1980, page:433 آنفسيرنمونه، ج٢٧ ،ص ٧٩٨\_ (۲۷) ضیاه القرآن، جام ۵۵۲\_(۲۸) تغییر نمونه، ج۲م ۸۸۹\_(۲۹) تغییم القرآن، ج۲،ص ۹۳۳ و ۹۳۳\_ (٣٠) مح كرم ماه ، بير، فيا والقرآن منيا والقرآن بيلي كيشنز لا بور ، • ١٥ هه ، ج٥ ، ص ٥٨٥\_ (٣١) تطب شهيد سيد ،

قاران فا تحتريش لا مور، ١٩٧٤ء، ج٥م ٥٠ م ٥٦\_ (٣٣) ضياء القرآن، جا بص٥٠ سـ (٢٢) نفس معدر (مزير تفصيلات کے لیے ) تعنیم القرآن، 15 می کے ۳۰ – ۹۹ ساملا خطافر ماکیں۔ (۲۵) Muhammad Asad, The Message

فی ظلال القرآن (اردوتر جمه)، ج-۱، من ۵۹۱ ـ (۳۲) اصلامی، این احسن، تدبرقرآن، فاران فاؤنزیشن لا ۶ور ، ۱۹۸۰

عہد نبوی میں مشرکوں کے اعتراضات

قیمت: ۵ ۷رروپے

قیمت:۵۰/روپے

ج ٨، ص ١٣ اس المار التران بي ٢٢٥، ٢٢٥ ـ (٣٣) Muhammad Asad, The Message of the (۳۱)معارف القرآك، Qur'an, Dar Al-Andalus Gibraltar 1980, page:753 ج٤، ص ٢٤ سو (٣٤) تغييم القرآن ، ج٢ م ٩٠ سر (٣٨) صنيف هدوي جمد بمراج البيان ، ملك مراج الدين ايندُ سنزلا ہور،ج۵ بسس ۱۳ ۱۳ ـ (۳۹) تغنبیم القرآن،ج۲ بس ۸۹۷ ـ (۴۰ م) بیکل جمرحسین،حیات مجمر،مترجم ابو یخی امام خال، اداره نقافت اسلاميدلا بور، ۱۹۹۸ء بس ۲۳\_(۳۱) ابولحن على ندوى ، اسلاميات اورمغر يى مستشر قين ومسلمان مصنفین بجل نشریات اسلام کراچی، ۱۹۹۲ و بص ۱۴-۱۳۰ (۴۲) کیرن آدم شرا نگ ، حفزت مجر بمهر جم مجرعاصم بث ، تخليقات لا بور، ٢٠٠٨ء، ص ٨٥\_ (٣٣) نذيراحمه نيازي سير، كمتوبات اتبال، اتبال اكادى لا بور، ١٩٧٣ء م ٩٦\_ (۴۳) يېوديول كے صد كے سلسله ميں البقره كي آيت ٩٠ الماحظه كي جامحتى ہے۔ (۴۵) ضياء النبي ،ج٥ ، م ٨٥\_ (۴۷ ) لکشمی پرشاد، موامی ،عرب کا هیاند، مکتبه تغییر انسانیت لا بور،ص ۲\_(۴۷ ) فی خلال القر آن ،ج ۵ ،ص ۲۸۲\_ (۴۸) ضياءالنبي،ج۵،ص۳۵\_

## اسلام اورستشرقین (مکمل سیٹ)

حصداول: اس میں سمینار کی کمل روداوہ۔ مرتبه: سيدمباح الدين عبدالرحمان\_

حصد دوم: اس میں اسلام اور رسول الله پر منتشر قین کے اعتراضات کا جائزہ۔

مرتبه: سيدمباح الدين عبدالرحمان\_

رب یہ بال میں موضوع سے متعلق رفقا اورو نگرار باب علم کے مضامین۔ مرتبه: سيدصباح الدين عبدالرحمان\_ قیمت:۵۰/رویے

حصد جہارم: اس میں اسلام اور رسول اللہ بر کیے می شرقین کے اعتراضات کا جواب علامة بل سے اللہ علی میں اسلام اللہ اللہ برائے ہیں۔

مرتنبه: مولانا عبزالر حمان پرواز اصلاحی ـ تیت: ۲۰ سرویے

ر جب بنده من اسلامی علوم دِنون کے منتشر قین کی دل چسی اوران کے اعتراضات کا جائزہ۔ حصہ پنجم: اس میں اسلامی علوم دِنون کے منتشر قین کی دل چسی اوران کے اعتراضات کا جائزہ۔

مرتنبه: سيدمباح الدين عبدالرحمان\_ قیت: • ساررویے

ر بین میرد. حصه ششم: قرآن، سیرت اور حدیث و فقد کے موضوع کی عربی مقالات کا ارووز جمه

مرتبه: ضیاءالدین اصلاحی ـ قیمت:••اررویے حصة غنم: اس مين اسلاي علوم واشخاص مي متعلق مستشرقين كي غلطيول كالصح اور بين الاقواى كانفرنسول كي رودا د\_

مرتبه: ڈاکٹر محمد عارف عمری۔ قیمت:۱۰۵رویے

## تحریکآزادیاور ججة الاسلام مولانا محمدقاسم نانوتوگ کی سیاسی فکر جناب ڈائٹر محمصیب

تاریخی، اسباب و علل اور نسائج میں ربط پیزا کرنے کا نام ہے، تاریخ کی تر تیب و تدوین میں اونی سے اونی واقعہ کی بھی بہت اہمیت ہوتی ہے، ایک مورخ جب تاریخ مرنب کرتا ہے تو واقعات وحادثات کا امین ہوتا ہے، اس کے قلم کی ذرائی جنبش سے ملک ند و بالا ہوسکتا ہے، اتوام کی تستیں ملید کتی ہیں، اس لیے مورخ کی شخصیت، اس کے ند بب اور قلم کا تکس تاریخ کی تدوین میں جملکنا جا ہے، بچ چیش کیا جائے تاریخ کی یہی ابتدا ہے اور کہی انتہا ہے۔

افسوں ہے کہ ۱۸۵۷ء کی جبد آزادی میں مسلمانوں نے جوکارنا سے انجام دیے ہموز خین ان کو بیان کرنے میں انفا واغماض سے کام لیتے ہیں،علما کے خون سے میدان جنگ سرخ ہوگئے، عمامہ کی جگہ سر رکفن باندھے گئے لیکن اس کا ذکر کم ملتا ہے۔

عمامہ کی جاربر پر تھن ہائد کھے گئے بین اس کا ذرخ کم ملہ ہے۔ میصی ایک نا قابل انکار حقیقت ہے کہ سلمانوں کے شجاعا نہ کارناموں کے سبب انگریز ان کو بی اپنااصل دشمن سجھتے تھے اور ۵۷ء کی تحریک آزادی کا ذمہ دارمسلمانوں کو بی مانتے تھے، ہنری ہملٹن تھامس لکھتا ہے:

> '' میں نے پہلے بیان کیا کہ فدر ۱۸۵۷ء کے اصل محرک ہندونہ تھے اوراب میں بید کھانے کی کوشش کروں گا کہ بیفدر مسلمانوں کی سازش کا نتیجہ تھا، ہندوؤں کواگر آزادی میسر ہواوروہ اپنی خواہشات تک محدود ہوں تو وہ اس طرح کے غدر میں حصہ نہیں لے سکتے اور نہ ہی لین چاہج تھے''۔(!)

١٥٧- بي/٩- بي/١/ بمس نكر، كريلا باغ، اله آباد-

تحریک آ زادی اور نانوتویٌ

شاملی کی جنگ ہندوستانی تاریخ کے لیے مشعل راہ تھی ،اس میں ایک حافظ قر آن کے اہو کی چکتھی،جس نے رہنمائی کا فریفسه انجام دیا،وہ حاجی تھااور جوسپه سالارتھاوہ صحیح معنوں میں قاسم تقاءاس ليے كداس نے لوگوں ميں جذبہ جہا وتقسيم كيا تھا۔ (٢)

اس معر کہ میں کتنوں نے جام شہاوت نوش کیا؟ حافظ ضامن شہیدٌ اور حضرت مولا نامجر قاسم نا نوتویؒ کے ساتھ کتنے ہندو تھے؟اس کی تفصیل ہےعموماً گریز کیا جاتا ہے لیکن یہ بہرحال واضح ہوتاہے کہ:

‹‹ مخصل کی حدود میں مجد اور شوالہ دونوں تھے جوخون سے لالہ زار

بوگئے تھے'۔(٣)

اور میجھی معلوم ہوتا ہے کہ ایک عالم وین جوسعید ورشیدتھا ، انتہائی فراست و مذبر کے ساتھانگریزوں ہے توپ چین لایا تھا۔ (۴)

ممکن ہے کہان تیا ئیوں سے صرف نظراس لیے کیا گیا ہو کہاں سے منصرف بیا کہ ہندو مسلم اتحاد کا پتہ چتنا ہے بلکدایک عالم باعمل کی عظمت کردار پر بھی ردشی پڑتی ہے کہ وہ اپی قائدا نەصلاحيتوں ہے کس طرح ہندوستانیوں کوایک پرچم تلے لے کرچل رہا تھااوراشتر اک عمل کی بنیا و متحکم کرر ہاتھا۔

چول کہ ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتویؓ کی سیاس فکر سے بحث مقصووہ، اس کیے شاملی وغیرہ کی تفصیلات ہے گریز کیا جاتا ہے۔

ا- حب الوطني ، ۲- اشتراك عمل ، ۳- نه ب كاحترام ، ۲- علا كاحترام -

بدا دیے نکات ہیں کہ جن کے رہتے ہوئے انگیریز ہندوستانیوں برحکومت نہیں کر سکتے یتے،ال لیےانگریزدںنے ان گوشوں پرخاص توجہ کی ، ند بب میں شکوک ادراد ہام کوفر دغ دیے

کی سازش ریگ گئی جس سے علا کا دقار بھی مجروح ہوا، فرقہ وار اند فسادات کی راہیں ہموار کی گئیں، اس سے پہلے وہ بادشاہوں اورام او د کام کوخوار کر چکے تھے لیکن انگریزوں کی اس حکمت عملی کار ممل بھی شدید ہوا، فرنگیوں کے خلاف نفرت کی اہر چلنے گلی۔

حفرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی گو انگریز د ں کی ان پرفریب ساز شوں کا احساس تھا ،

۵۷ ۱۸۵۰ء میں جب فرنگیوں نے بیتھم صاور کیا کہ بہاورشاد کے بعد شاہی خاندان کےلوگوں کوقلعہ

معارف جنوري ٢٠٠٩ء

ہے کیف می ہوکررہ گئی۔(۵)

طيب صاحب فرماتے ہيں كہ:

اپنے بچے کوکوئی سمت نہیں وے سکتی۔

جائے تواس کا تدارک و تلافی ممکن نہ ہو۔

كەندو يكھول گانەكوفت ہوگى''\_(١)

تخریک آ زادی اور نانوتوگُ

ے نکال ویا جائے گا ، اس وقت حضرت نا نوتو ی و بلی کے نمذ کوچہ چیاان میں مقیم تھے ، مولا نا پر اس ظالمانه تبجویز اور تکم کا شدیدا ثر ہوا ، اس دوران حالت جذب طاری رہتی اور زندگی بالکل

كافيصله كيا توجحة الاسلام حضرت نا نوتوى اس وقت وبلي مين تين، جب جشن كى تيارى بونے لگى تو مولا نا پراس قدر افسروگی طاری ہوئی کہ آپ دیو بند چلے آئے ، تھیم الاسلام حضرت قاری

جب انگریزوں نے ملک و کوریے وہندوستان کی قیصر بنا کردہلی میں تاج ہوتی کے جشن

'' حضرت نانوتوی دیلی ہے ویو بند چلے آئے اور فر مایا کہ جھ سے

مولا نا نانوتو ی کواحساس تھا کہ معرکہ وین وطن کی بحث ایک غیرضروری شئے ہے،

۵۷ م کی جبد آ زاوی میں مولانا می قاسم ٹا نوتوی کی شرکت عوام کے جذبات کی طرح

مولا نانے ایک موجی مجھی حکمت عملی کے تحت میدان سیاست میں قدم رکھا، وہ تخریب

"..... الحمد لله اتى طاقت تو ب كه سارا دربار در بم برجم كروول مر

ہندوستان کے اس وفت کے صالات سے انہوں نے بیٹیجدا خذ کیا تھا کہ جنگ وقبال

ان کی (انگریزوں کی ) شوکت نہیں دیکھی جاتی ،اس لیے دیل ہے و بو بند چلا آیا

اگروطن ہی نہ ہوگا تو وین کہاں پھلے پھولے گا اور دین نہ ہوتو وطن کی مثال اس ماں کی ہی ہوگی جو

مبی*ں تھی کہ*الیک ہنگا می صورت حال پیدا کردی جائے اور پھر جب ملک میں افراتفری پھیل

بمائے تخریب کے قائل نہ تھے، جب ملکہ وکٹو ریہ کے جشن کا انعقاد ہور ہاتھا اور وہ وہلی ہے دیو بند

سنجالنے والے نظر نہیں آتے ،اس لیے د، بلی جھوڑ کر چلا آیا''۔(۷)

عِلِي آئے تھے،اس وقت انہوں نے ایک تاریخ ساز جملہ کہاتھا کہ:

CA تحريك آزادى اور نانوتوئ کے لحاظ سے آنگریزوں ہے تصادم مناسب نہیں ،اس لیے انہوں نے ایک نیا محاز کھوا ، یہ نماز دارالعلوم كأقيام تفايه

وارانعلوم كا قيام أل سليه والقاكه يهال افراد كي الب طرح أنتكيل وتهذيب كي جاية

کہ وہ دین کے رہنما ومجافظ ہونے کے ساتھ ملک اور وظن کے پاسبان بھی ہوں ، جن حالات میں دارالعلوم كا قيام عمل مين آياس كالدازه حمرت شيخ الهند كس بيان سي الكاياجا سكتاب:

'' جفرت الاستاز (حفرت تا نوتوی) نے اس مدرسہ کو کیا ورس و

تدريس تعليم تعلم كي لي قائم كيا تحا؟ مدرسمير \_ سائن قائم موا، جبال تك میں جانتا ہوں ٤ ٥ ء كے ہنگا م كى تاكاى كے بعد بيادار ، قائم كيا كيا كيا كيا كوئي ايسا مرکز قائم کیا جائے ،جس کے زیراٹر لوگول کو تیار کیا جائے تا کہ ۵۷ وکی ٹاکا می

ک تانی کی جائے"۔(۸)

حضرت نانوتزی کی بیه وه تھمت ملی تھی جس نے انتیابی صدی کی چھٹی اور ساتویں رہائی کے بلاخیز اور پرآ شوب دور میں ایک طرف تو جہاد باللمان مرعمل کر کے ایے: موقف کی

وضاحت کی ، دوسری جانب آثمریز ی استبداد کے مامنے سے نہیں ڈالی ، لکه رحقیقت پیندان رور افتیار کیا کہا گرحریف مضبوط ہےاور فتح عاصل نہیں کی جائحتی تو حکت عملی بدل دینا پاہیے۔

علمی مرکز کےطور پر دارالعلوم دیوبند کا تعارف ۱۲۸۳ ھ مطابق ۱۸۲۷ء سے شرورً ہوتا ہے لیکن سیاسی نقط نظر سے اس کا قیام وس برس پہلے لین ۱۸۵۷ء میں ہو پیجا تھا، قار ی طبیب صاحب فرماتے ہیں کہ:

> '' دارالعلوم کی-یاس تاریخ کا آغاز قیام دارالعلوم . ہے بھی نو دس سال يبلے سے جھنا جائے'۔(٩)

دارالعلوم كےمقاصد واہداف كاتذ كر وكرتے جو \_ بحكيم الاسلام حفرت مولا نامجمه طيب

صاحب ایک جگر تحریفرماتے ہیں:

".....مىلمانول مىسىچ اسلامى تعلىمات بىمى تېيلىن اورايمان دارانه

سای شعور بھی بیدار ہو''۔(۱۰)

تتریک آ زادی اور نانوتوگ

مولانا کی سامی بصیرت، نے آنے والے لحات کا ادراک کرلیا تھا کہ ہندوستان جیسے وسيع ملك ميں مسلح انقلات تقريباً نامكن ہے، مقاى طور پر دقتى كامياني مى انجام كار بے نتيجہ ہے،

ا<del>ں لیےنسلوں کی اس طرح تر ہے کردی جائے اور آزاد کی کی جڑوں کو اتنامضبوط اور متحکم کردیا</del> ھاتے کہ غیر مکنی استبداد کو قدم جمائے کا موقع ہی نیٹ سے کہ اس اعتبار سے دارالعلوم کا قیام لارڈ مكالح كادندال شكن جواب تفامولانا مناظراحسن كيااني لكهي بي:

'' اگر!ارڈ میکا لے نے بیا کہہ کراپنا نظام تعلیم ہندوستان میں پھیلایا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان پیدا کرنا ہے، جورنگ ونسل کے لحاظ ہے۔ ہندوستانی ہوں اورروح وفکر کے لحاظ ہے آبگریز تو اس جلیل القدر شخصیت نے دارالعلوم کی بنیا د ڈالتے ہوئے اسان مال سے بیملی صدا باند کی کہ ہماری تعلیم کا مقصدا یسے نو جوان تیار کرنا ہے جورتا کہ دسل کے لحاظ سے حربیت واسلامیت کی روح ہے معموراور کھر پور ہول''۔(۱۱)

ان واقعات وشوابد کی روشی میں ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجمہ قاسم نانوتو ی کی سیاسی فکر وبقيرت كے جواجزائے تركيبي بين انہيں انتصارے پیش كيا جار ہائے:

ا حصول مقصد کے لیے شمشیراٹھانے میں کو ٹی ترج نہیں ہے لیکن شمشیر کی کاٹ کویقینی ہنالینا چاہیے۔ ۲-حربی محاذیرنا کا می ہے بہت ہمت نہیں ہونا چاہیے۔ ۳-زبان وقلم کا محاذ۔ ۴-اشتراک عمل۔ ۵-علمی وفکری سطح پرایسی سل تیار کی بیائے جوجصول مقصد کے لیے سرفر وثی

کی تمنار کھتی ہو۔ ۲ - عالمی سطح پر اسلامی تشخص اور مرکزیت برقمر اررکھی جائے۔ ۱۸۷۴ء میں روس نے جب تر کی بردوبارہ حملہ کر دیا اس وقت حضرت نانوتوی نے

ترکی کے لیے مالی تعاون کی مہم چلائی وراس جنگ میں عملی شرکت کے لیے ارض حجاز کا رخ کیا ، مولا نانورانحس راشد کا ندهلوی کے مطابق:

'' استحریک کو بورے ملک ہے جو تعاون ملاوہ غالبًا ہندوستان کی اس وقت کی ملی تاریخ کاسب سے پہلاعظیم ترین تعاون تھا''۔(١٢)

حضرت نا نونوی نے ایک مرتبہ شخ محمر صاحب ہے دریافت فرمایا کہ کیا وجہ ہے کہ

سامان نہیں جتناغزوہ بدر میں تھا''۔

میں ویکھا جاسکتاہے۔

تحریک آزادی اور نانوتویٌ

وشمنان دین دوطن کےخلاف جہاوکوفرض بلکہ جائز بھی نہیں فریاتے ، شخ نے فریایا کہ ہم بےسرو

سامان ہیں، حارے یاس آلات حرب نہیں ہیں، مولانا نا نوتوی نے بر جند عرض کیا کہ'' اتنا بھی

ہم دار کی اس کی ایک مثال شیخ البند عفرت مولانا محمود سن دیوبندی اور تر یک رئیسی رو مال ہے۔

نقوش شبت سے بیخ البندنے حضرت نانوتوی کی بصیرت اور اقدامات و تباویز کوبزے قریب سے ویکھاتھا، چنانچیشخ المہندکے یہاں اگریزی تسلط کےخلاف وہی غم وغصہ تھاجوحضرت نانوتوی کے يهال ديكها كيا، اى فكر عمل اورجذ بكو وكي كريوني كورز سرجم مسيستن في ايك موقع بركها تقاكه:

> بھی اس کو چہ سے نہیں اڑے گی ،جس میں کوئی انگریز ہوگا''۔ (۱۳) اس سلسله میں مولا تا نورائحن راشد کا ندھلوی کی ایک تحریر ملاحظہ ہو:

مولانا نانوتوی کے فکروعمل اور تعلیم و تربیت نے بندوستان کی آزادی کی راہ جس ط

. حضرت شیخ البندی شخصیت اور فکر پرمولاتا نا نوتوی کے سیاسی افکار ونظریات کے گہرے

''اگرای څخص (مولا نامحمودحسن) کوجلا کرخاک بھی کردیا جائے تووہ

'' چول كريرسب واقعات شخ البند كے سامنے پیش آئے تھے، انہوں

مولانا نا نوتوی کی سای فکر کا اثر تحریک ترک موالات اور جعیة علائے ہندگی تشکیل

١٩١٩ء ميں خلافت كانفرنس وہلى كےموقع پر انقلابي علما كى أيك متقل دستورى جماعت

بنائی گئی جس کے پہلے صدر حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب منتخب ہوئے، ۱۹۲۷ء کے اینے اجلاس میں جعید علائے ہندنے سب سے پہلے ' مکمل آزادی' کی قرار دادمنظور کی ،اس سے پہلے ۱۹۲۴ء

نے اسپے استاداور مربی مولانا محمد قاسم کی بے چینی دیکھی تھی .....اس لیے بہی فکر، يمي درد اورغم شخ البند كرگ و ي ميس الميا اوريمي وه چنگاري تقي جوشعله جواله بن كرا بحرى اورشخ البندكواك نتتم مونے والا جذب اورصد يول تك زنده و تاز ہ رہنے والاحوصلہ عطا کرگئی ، یجی چنگاری اور حوصلہ تھا جس نے بعد کے دور کی منداسلامی تاریخ برایع عزم وحوصلے گہرے اثرات چھوڑے'۔ (۱۳)

4	٠



تحریک آزادی اور نانوتویٌ میں فیخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احد مدنی نے جعیة کا جلاس میں خطب صدارت بیش کرتے ہوئے''کمل آزادی'' کی جانب متوجہ کیاتھا، جب کہ کانگریس نے جمعیۃ کی تجویز کے بعد ۱۹۲۹ء یں آزادی کامل کی تجویز منظور کی ۔ (۱۵)

حضرت نانوتوی کے سیاس طرزعمل کا اگر بہنظر غائز مطالعہ کیا جائے تو دو باتیں خاص طور ہے الجركرسامنے آتى ہيں:

ا-اشتراك عمل اور ٢-عصبيت كے خلاف جنگ۔

مولانانانوتوى كاطرزعمل بيتحا كدوسيع ترمقصدك ليح غيرمسلمول سےاشتراك عمل كيا جائے اوراس اشتراک کے لیے اپناتشخص مٹانا ضروری نہیں۔

فکر نا نوتوی کے تحت ہندوستان کی سیاست میں نمایاں کر دار ادا کرنے والے علمامیں

**شِخ البند** کے علاوہ مولا نا ابوال کلام آزاد م<sup>ف</sup>قی کفایت الله، مولا ناعبیدالله سندهی ،مولا ناحسین احمه

مدنى مهولا نااحد سعيد ممولا ناحفظ الرحمان سيو باردى وغيرتهم متنازيي \_ علمائے دین خلافت تحریک کے حامی و مددگار ہی نہیں علم بردار بھی رہے گر استعاری الف

جذب میں انہوں نے کھی اینے اسلامی تشخص کا سودانہیں کیا ، چنانچہ صطفیٰ کمال پاشا جب تک عازی رہے ان کوان علما کی تائید و تحسین حاصل رہی ، وہ لادینی سیاست کا شکار ہوئے تو ان علما نے ا تا ترک کی سمت فکر بھی کی مولانا ابوالکلام آزاد ۱۹۲۳ء میں کا گریس کے لیے خطبہ صدارت میں عادی مصطفیٰ کمال پاشاکی تعریف میں رطب اللمان نظر آتے ہیں ، وبی بعد میں اس عازی کے بارے میں مستقل سکوت اختیار کرتے ہیں۔

ان مردان حق آگاہ کا تاریخی کردار ہمیشہ یا در کھا جائے گا، یہ وہ فہ ہی افراد ہتے جنہوں نے ہندوستان کواتحاد و رگا تکت اور یک جہتی کا پیغام ہی نہیں دیاعملی سبق بھی پڑھایا تھا ،صرف مرْقُرُوڤی کی تمنانہیں تھی عملاً بھی اس کی مثال قائم کی اور دیو بند کی شکل میں ایک مستقل ادار ہ کی فمنورت مين اپنے بيغام كودوام بخشار

بیکوئی نیاپیغامنہیں تھا بلکہ صدیوں کی تاریخی گر دکوصاف کر کے یہی بات د ہرائی گئی کہ اسلام کا مقصود نقظ ملت آدم تقسيم ملل حكمت افرنگ كالمقصود ججة الاسلام حفزت مولا نامحه قاسم نانوتوى في ششير ،تحرير ، تقريراور تدبير سي تعمير كا فریضہ انجام دیااور بقیمر فکر کی پختگی اور سائ شعور کی تربیت کے لیے تھی۔

#### مراجع ومآخذ

(۱) المسلمون في البند، ص ۱۵ امولا نا ابوالحس على ندوى ،ندوة العلم ۱۹۹۸ ـ (۲) حافظ سے مراد حضرت حافظ

ضامن شہید ہیں جوامیر جہاویا صدمجلس جنگ تھے، شالمی کی جنگ میں شہید ہوئے، حاتی سے مرادسید الطاكف حضرت حاجی امدادالله مهاجر کلی میں ،جن کوسیاسی امام متخب کیا گیا تھا اور جن کی قیادت میں شاملی کی جنگ لڑی

على تقى ، قاسم سے مراد جمة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتو ى بيں جوامير الافواج (چيف كمانڈر) تھے ۔ Freedom Struggle in Uttar Pradesh, Page No-141, V, Edited by S.A.A. (r)

.Rizvi Information Department, Uttar Pradesh, Lucknow کام کی کہ اطلاع کم ک

سبارن پورے شاملی کا طرف انگریزوں کی ایک پلٹن گزردہ ہے، پیلٹن اپنے ساتھ توپ خانہ بھی کے کر جار ہی

ہے، حضرت حاجی صاحب نے حضرت مولا نارشید احمر کنگودی کوتمیں یا چالیس مجاہدین پر افسر مقرر کیا اوراس مکڑی

کوپلٹن پرجملہ کرنے کے لیے روانہ کیا میں گائی ہیں جھپ گئی، جب پلٹن مع توپ خانہ بَاغ کے سامنے سے گزری تو اس نکزی نے حملہ کردیا ، بلٹن گھبرا گئی اور توپ خانہ چھوڑ کروہ لوگ بھاگ گئے ، حضرت گنگو ہی نے توپ خانہ کھنچ

كرحفرت حاجى صاحب كى خدمت مين الكروال ديا\_ (تحريك ياكتان اورعلائے ديو بند، ص 2 ، مجمد اكبرشاه بخاری،ایچ ایم سعید کمپنی، کراچی پاکستان) (۵) سواخ قائی، ۲: ۸۳،مولانا مناظراحس گیلانی،مطبوعه دارالعلوم -

(١) ابينا من ٩٠ (٤) ابينا (٨) ابينا من ٢٢٦ (٩) تحريك إكستان اورعلمائ ويوبند من ا٤- (١٠) والالعلوم ديو بندك صدساله زندگى به سهما، مولا نامحه طبيب، وفتر ابهمام دارالعلوم ديو بند، ١٩٦٥ء \_ (١١) سواخ قاكى ، ٥٠١ \_

(۱۲) تاسم العلوم حضرت مولا نامحمه قاسم نانوتوي، احوال وآخاره با قيات دمتعلقات بم ۴۰ ابنورالحن راشد كاندهلوي، مكتبه نوركا ندهد، ٢٠٠٠ = (١١١) تحريك بإكستان اورعلائد ويوبند ص ٢٨ - ٢٩ ـ (١١٧) سواخ قاكي، ٢٠٠٢ ـ

(١٥) قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوى ، احوال وأخار ، ص ٩٣ \_ (١٦) جمعية علمائي مهند كي مختصر تاريخ و تعارف جس، ۲،۵،۸ عبدالحميد نعماني مطبوعه جعية علائح بمند ، ثي دللي ـ ( ١٧ ) اداره بيس جماعتيس ، اتوام و فدا ب

اور مملت یعنی اسٹیٹ شامل ہیں۔(۱۸) تاریخ دیو بندرص ۳۳، سیدمجوب رضوی علمی مرکز دیو بند، ۱۹۷۲ء۔

# مقامه نگاری کی تجدید

وْاكْرُاحْدْ سِيم صديق

"مقامه" كااستعال ابتداميس سمجلس يامجلس كي جكد كے ليے كيا كيا، اى مفہوم ميں اس

لفظ کوعہد جہالت کے کی شعرامثلا زہیر بن ابی سلمی نے بھی استعال کیا ہے، جب کہ لبید بن ربیعہ

اس قتم ی مجلس میں شرکت کرنے والے لوگوں کے لیے "مقامہ" استعال کرتا ہے، ابتدائی اسلامی

دور میں خلیفہ کے دربار کے سامعین کے لیے مقامہ استعال کیا گیا ، جہاں کوئی وانش ورتقر بریر کرتا یا کوئی قصہ گوکہانی سناتا تھا، بعداز اں اس لفظ کے مفہوم میں کسی خوش بیان شخص کے ذریعہ بیان کردہ

واقعہ اور روایت کو بھی شامل کر لیا گیا اور اس مفہوم میں بدلیج الز مان الہمد انی اور اس کے پیرو کا رول

کے قصوں کو' مقامہ'' کہاجانے لگا۔

ا کید مقامہ "کسی خیالی راوی کے ذریع مختر أسایا جانے والا قصد ہوتا ہے، جس میں راوی

ایک خیالی میروکی مہمات بیان کرتا ہے، اس کا میروخطابت کے جوہر سے آراستہ ہوتا ہے اور وہ خود ایک جہاں نوردیا فقیر نظر آتا ہے،اس کی زبان کی لطافت نصرف سامعین کو سحور کردیت ہے اور راوی

کوسامعین کی داد و دہش کامستحق بنادی ہے ، یہ جہاں نورد ایک ملک سے دوسرے ملک حالت اضطراب میں پھرتار ہتا ہے اور اپنے زور خطابت ہے اپنی روزی حاصل کرتا ہے ، ہرمقام محض ایک

واقعہ کی روداد پر مبنی ہوتا ہے جو یا تو ہیرو کا تجربہ ہوتا ہے یا چراس کے خیل کی ایک اس مقامہ کا بلاٹ

عموماً بھیک ما تکنے سے متعلق ہوتا ہے لیکن بھی ہیرو مافوق العادت کے میدان میں بھی داخل ہوجاتا ہے اور سامعین کو بھوتوں اور شیطانوں کی داستانیں سناتا ہے، ہیروایک مبلغ کا کردار بھی ادا کرتا ہے

جوعوام کوان کے مذہب کی حقیقی تعلیمات کے ذریعہ محدوں اور الحاد کے خلاف نبرد آز ماہونے پر تیار كرتا ہے، بعض دفعه مقامه كامركزى كرداركوئي حيوان بھى ہوتا ہے،مثلًا'' المقامة الاسدية''جس ميں

بدیع الزماں شیر کی زندگی ، اس کی خصلتوں اور زبان عربی میں شیر کے مختلف ناموں کے بارے میں ريْدرشعبه عربي بكھنۇ يونى ورشى بكھنۇ\_ معارف جنوری ۲۰۰۹ء مقامہ نگاری معلق مقامہ نگاری معلومات فراہم کرتا ہے، ای طرح ''المقامۃ البمدانیۃ 'میں ہیروعر بی گھوڑے کے بارے میں تفصیل سے بتاتا ہے اور عربی زبان کے بارے میں اپنی معلومات کا بھی مظاہرہ کرتا ہے، دیگر مقامات میں کسی خاص شہراوراس کے باشندوں کی عادات واطواراورخصوصیات پررڈشی ڈالی گئی ہے۔ جدیدعر بی مختصرافسانہ کے مقابلہ میں مقامہ کا دائرہ موضوع اور ساخت کے لحاظ ہے

کافی محدود ہے، بنیا دی طور پرایک مقامهاس کے دادی اور ہیرو کے بابین ایک قسم کا مکالمہ ہے جو مقفی نثر میں خطیبا نہاسلوب میں پیش کیا جاتا ہے، اس کا خاص مقصد تصیحت اور زبان عربی کی قوت تا ثیراور لطافت کا مظاہرہ ہوتا ہے، عہد نو میں عرب ادبا کے ایک گروپ نے مقامہ کو حیات نو دینے کی کوشش کی ، اس گروپ میں خاص کر ناصف الیاز جی (۱۸۸۱ء) ، صالح باجدی (۱۸۸۰ء)، فارس بن یوسف الشدیاق (۱۸۸۷ء)، ابر اہیم المملکی (۱۹۰۵ء)، حافظ ابراہیم اورعبد اللہ ذریم

فروغ دینے والا ادیب تھا، ناصف کی بیدائش ایک رومن کیتھولک عیسائی خاندان میں لبنان میں ہوئی تھی اوراس نے ایک مقای گرجا گھر میں ابتدائی تعلیم حاصل کی تھی، نوجوانی میں اس کے دل میں عربی زبان کیھنے کی زبردست خواہش پیدا ہوئی، غالبًا یاز جی کی نظر میں ادبی میدان میں کامیاب ہونے کے لیے عربی برقدرت کافی تھی، یاز جی نے کوئی یورویی زبان کیھنے کی کوشش نہیں کی حالا نکہ

ناصف الیازجی این تربیت اورطبیعت کے لحاظ سے قرون وسطی میں رائج عربی اسلوب کو

کے نام قابل ذکر ہیں ،اس فہرست میں سب سے متاز نام محد الموسلی کا ہے۔

اس دور میں لبنان میں رومن کیتھولک مشنری اسکولوں میں فرانسیسی زبان کی سہولت فراہم تھی۔

ناصف نے اپنا ادبی سفر شاعر کی ہے شروع کیا ، اس کی ابتدائی نظموں میں لبنان کے
امیر بشیرالشہا بی کے لیے ایک مدحیہ تھے ہی ہے جس سے خوش ہوکر امیر نے ناصف کواپنے دربار
میں سکر یٹری کی حیثیت ہے وابستہ کرلیا تھا لیکن ۴۸۰ ء میں امیر کے زوال کے بعد ناصف
میں سکریٹری کی حیثیت ہے وابستہ کرلیا تھا لیکن ۴۰۵ میں میر کے زوال کے بعد ناصف
میروت جمرت کر گیا جہاں وہ مختلف اسکولوں میں عربی کہ تدریس میں مصروف رہا، شامی یروش شنٹ

۔ کا کچ میں اسے مقدل انجیل کے عربی ترجمہ برنظر ٹانی کرنے کی ذمدداری سپر دکی گئی ، تدریس کے ساتھ ہی وہ عربی صرف ونحواور بلاغت وغیرہ پراپئی ذبانت کے جو ہر دکھا تارہا۔

ناصف یازجی منصرف مقامه کے بانیوں کی تقلیدیش کامیاب رہا بلکہ بیکہنام بالغینیس کہ

مقامه نگاري معارف جنوری ۲۰۰۹ء وواس مشکل ادبی صنف میں ان سے بھی بازی لے گیا، اس کی تصنیف ' مجمع البحرین' میں ساٹھ مقامات ہیں جو تعداد میں حربری کے مقامات ہے دس زیادہ ہیں،اسلوب اور مواد کے لحاظ ے پیمقا مات حریری کے مقامات کی واقعی تقل ہیں ، قرون وسطی کے او ہا کے مانند دوخیالی کردار وضع کیے گئے ہیں جن میں سے ایک جیل بن عبادرادی ہادر دوسراہیر ومیون بن خزم، الحریری ے ہیرو کے مانند ناصف کا ہیروہمی ہمیشہ جھڑ اکر تا نظر آتا ہے مگر اس کا مقابل اس کا خدمت گار ر جب یا اس کی بیٹی لیلیٰ ہوتی ہے، ناصف کا ہیر دبھی حریری کے ہیر د کی مانندایک خوش بیان کیکن نامعقول مخص ہے جواپی روزی حاصل کرنے کے لیے ٹالپندیدہ ذرائع استعال کرتا ہے، مقابات کے دوسرے کر دار بھی جذبات، مزاج اور مقاصد کے لحاظ ہے حریری کے کر داروں کے مشابہ ہیں، ناصف نے اعلا درجہ کی مقفی نثر کے درمیان چیدہ چیدہ اشعار بھی نقل کیے ہیں، وہ قرآن جیدے بھی اقتباسات لیتاہے جس سے ثابت ہوتا ہے کدا کے عیسائی ہونے کے باوجود قرآن مجید نیز دیگرمقد ستح بروں کا وہ اچھا عالم تھا ، کہا جاسکتا ہے کہ ناصف اگر حریری کی لسانی مہارت کو شکست نددے پایا تو بھی اس میدان میں اس نے ہم سری کادعواضرور پیش کیا ہے۔ برقستی سے ناصف کے مقامات بوی حد تک زمانی تاریخ کی غلط مثال ہیں کیوں کہ ان میں بنیادی طور پر اسلام سے پہلے اور ظہور اسلام کے بعد کے ماحول اور موضوعات کی کوراند تقلید کی تی ہے، وعلم کے مختلف میدانوں میں آوارہ گردی کرتا ہے جوالا کھ مختاط اور علمی لحاظ ہے ول چسپ سمي کيکن حقيقت بد ہے كہ جديد عربي نثر كى ترتى ميں كوئى موثر كردار پيش نہيں كرتى ، و يسے بھی ناصف ہے بیتو قع کرنا کہوہ نٹر کے جدیدییا نوں کے مطابق کھیے گا بھی نہیں ہے کیوں کہ مقامات "مجمع البحدين" كم تقدمه في اس نے واضح كرديا ہے كہ مقامد كي تعنيف ميں اں کامقصد قدامت اور تقلید برتی ہے۔

ناصف البياز جي كے ايك بهم عصر مصرى ادير بي عبدالله نديم نے بھى مقامات كے ميدان

میں طبع آز مائی کی ہے، ندیم مکالمدنگاری کے لیے شہرت رکھتا ہے، ندیم نے نو مقامات لکھے جو مصر مین "كتاب المسامير" كي عوان عثالت موتى مقدمه مين لكها كيا كريه بهلاحصه ہے، دوسرا حصہ بعد میں شائع کیا جائے گالیکن دوسرے حصہ کی اشاعت کا ہم کوعلم نہیں۔

مقامه نگاری

ندیم نے بھی روایق اسلوب کو برقر ار رکھاہے، اس کے مقامہ میں ایک کر دار الشریف ابو ہاشم نامی راوی کا ہے جومر کزی کر دارائشنے مدین کی مہمات کو بیان کرتا ہے، بیہ مقامہ دیگر قدیم و

عصرمقامات سےمواد کے لحاظ سے کافی علاحدہ ہے، اس میں دراصل ترکی سلطان عبدالحمید ثانی کے مثیر برائے ندہبی امور ابوالہدی السیدی کے خلاف زہر افشانی کی گئی اور نہایت رکیک اور

عامیانہ زبان استعال کی گئی ہے، ندیم ۹۳ ۱۸ء میں قسطنطنیہ میں قیام پذیریتھا، جب مشہور مصلح جمال الدین افغانی وہاں تشریف لائے ،السیدی نے توھم پرست سلطان کواپیخ شعبدوں کے

ذر بعيه اپنا مريد بناليا تھاليكن جب جمال الدين افغاني كي جانب سلطان كي تو جهافزوں ہوئي تو

السيدى كواپيخ ليےخطرہ نظرآنے لگا،لہذااس نے جمال الدين پر زبر دست تقيد شروع كردى ،

اس موقع پر ندیم افغانی کے دفاع میں آگیا اور اس نے السیدی کی بجو بہشکل مقامات تصنیف

معارف جنوری۲۰۰۹ء

کردی، ان مقامات کی تعدادنو ہے، ان مقامات میں السیدی کی پیدائش سے سلطان کے دربار میں اس کے عروج تک زندگی کی کہانی کوشیطان کی سازشوں کا نتیجہ دکھایا گیا ہے اور یہ کہ ان تمام سازشول كاوا حدمقصد ندجب اسلام كومنح كرنا، نيزمسلمانول ميں انتشار پيدا كرنا تھا۔

ندیم نے ان مقامات میں قدیم اور واضح عربی زبان استعال کی ہے لیکن زمانہ کے

رواج کےمطابق درمیان میں چندعوا می اور تر کی محاوروں کا استعمال بھی ملتا ہے، ندیم نے مقفی نثر کوہی فوقیت دی ہے، البتہ مقامات کے اخلاقی اور تعلیمی مقاصد کا لحاظ کم نظر آتا ہے اور یہ جمالیاتی یا تفریجی مقصد کی بھیل بھی نہیں کرتے ، ندیم بلند اخلاقی اقد ار کا حامل ، خطابت کے میدان کا شہواراورع کی کا قادرالکلام مصنف تھا گرافسوں ہے کہ بیمقا مات اس کے ان اوصاف کی پوری

عکای نہیں کرتے ، وجہ غالبًا یکی ہے کہ ان مقامات میں رکیک اور عامیانہ زبان کا استعال ، صاحب مقامہ کے لیے فخر کا باعث ثابت نہیں ہوا۔

مقامه نگارول میں تیسراا ہم نام محمالمولی کا ہے جو 'حدیث عیسی ابن هشام'' كامصنف ب، محد المويلى ١٨٥٨ء من قابره كايك قد امت پرست مسلم كراني مين پيدا موا،

اس خاندان کے متعدد افراد نے ادب،سیاست اورعوامی زندگی میں اپنانام روثن کیا تھا، اس کے دادانے محمطی کے دور میں مصرمیں ریشم کی صنعت قائم کی تھی ،اس کے والد خدیو اساعیل کے ٹجی میں گھر پر ہی پڑھتا تھا، ۱۵ برس کی عمر میں اس نے اسکول جانا قطعی بند کردیالیکن ای دوران وہ از ہر میں جمدعبدہ کے محاضرات میں ضرور شامل ہوتا،جس کی وجہ ہے،عربی زبان اور دینی موضوعات نے اس کی دل چھپی میں اضافہ ہوا، وہ اپنے والد کے پاس آنے وا۔ لےصرف ونحو، لسانیات اور اسلامی قانون کے عالموں کی گفتگو کو بیغورسنتا ،اس طرح وہ جمال الدین افغانی ہے واقف اوران کے خالات كافى متاثر مواءاس كمقامات مديث عيسنى ابن هشام "عظام موتا ب كداس نے اپ دور كے مصرى معاشر كى زندگى كے مختلف شعبوں كاعميق مطالعه كيا تھا۔

غیر ملکول اور بورپ کے اسفار نے موسیلی کے ثقافتی تجربات کے دائر ہ کومزید وسیع کر دیا

اى جريره يس ١٩٩٨ء اور ١٩٠٠ء كررميان تصديث عيسبي ابن هشام

کی اولین قسطیں شائع ہوئیں ، ۴۰ ۱۹ء میں اس جریدہ کے بند ہونے تک الموسی ایسے مضامین ای میں شائع کراتار ہا، وہ اس کے علاوہ دیگر رسالوں کے لیے بھی مسلسل لکھتا تھا مگراپے ابتدائی مضامین کی طرح وہ اب بھی عوام کی توجہ حاصل کرنے میں نا کام رہا ،اس کی غیرافسانوی کاوش "علاج النفس" سب سيزياده اجم ثابت بوكى جس مين زندگي اوراخلا قيات كيموضوعات پر قسط وارفکری مضامین شامل میں ،اس کا وش سے پید چلنا ہے کہ اس نے مشرقی اور مغربی ،قدیم و جدید تصنیفات کا کتنے وسیع پیانہ پرمطالعہ کیا تھا، علاوہ ازیں زندگی کے میدان میں اس کے

تھا، سر کاری ملازمت ختم ہوجانے کے بعدوہ اٹلی چلا گیا، جہاں اس نے ایک وکیل سے اطالوی اور فرانسیسی زبانیس سیکھیں ، وہ تقریباً تین برس یورپ میں ربااوراس دوران وہ اٹلی ،فرانس اور انگلینڈ کی سیاحت کرتار ہا، فرانس میں وہ شہور فرانسیبی ادیب الیکزیڈر ڈیو مااور دیگر ادیوں ہے متعارف ہوا ، ۱۸۸۵ وییں وہ اپنے والد کے ہم راہ لندن اور پھر استنبول گیا جہاں اس کے والد اعلا تعلیم بورڈ کے رکن مقرر ہوئے تھے ، ۱۸۹۵ء میں تھر الموٹی نے ''مصباح الشرق' شروع كرنے ميں استے والدكى مددكى ،اس جريدہ نے معيارى عربى ادب كا ايك نيابا ب كھول ديا۔

مقامه نگاری

سكريٹري تھے اور انہوں نے ايك مصنف اور صحافى كى حيثيت سے شہرت حاصل كى تھى جمر الموسكى

معارف جنوري ۲۰۰۹ء ع

تعلیم میں بھی اس کی دل چھپی تم تھی ،وہ زیادہ تر اسکول سے غیر حاضر رہتا اور اپنے والد کی تگرانی

نے اسکو لی تعلیم کے دوران فرانسیسی زبان سیمنی تقی ، وہ ایک تم خن اور شرمیلا طالب علم تھا ، اسکول کی

مقامدنگاری

مقامدحدیث عیسی ابن ہشام میں عام طور ہے المولی نے ردایتی اسلوب کو برقر ارر کھا

الموليحي نے بھی بدلع الزبال كےمقابات كے طرز پريسٹى ابن بشام كى ابتدا'' حدثناعيسى

اس طرح کے خیالات میں غلطان و جیاں اس نے اپنی بشت براجا تک شدید بل جل

یہاں ہے ان دوکر دارول کے درمیان طویل مکالمہ شروع ہوتا ہے جو پوری کمآب

محسوس کی ،جس سے دو بری طرح ڈر گیا ،خوف زدہ ہونے کے باوجوداس نے مؤکر دیکھااور پایا کہ ا كي قبرشق بوكى ب اوراك غير معمولى دراز قامت فخصيت اس معنمودار بوكى ب ال شخصيت نے اے اس سحر سے آزاد کردیا اور وہ تیزی ہے دہاں سے چل پڑا، اس کومسوس ہوا کہ دہ شخصیت اسے انتظار کرنے کے لیے کہدر ہی ہو،اس اندیشے سے حکم عدولی کی صورت میں کوئی خرابی کی صورت نہ سامنے آئے ،اس نے اس مخص کا تھم مان لیا، وہ عیسی کے قریب آیااور بات چیت شروع کردی، وہ

این ہشام'' ہے کی ہے، عیسی این ہشام بتا تا ہے کداس نے خواب میں ایک جاندنی رات میں ایک قبردیھی ،رات کی خاموثی اورقبرستان کے سکون سے متاثر ہوکروہ حیات دموت برغور ڈککر کرنے لگتا ہے اور بالخصوص ان لوگوں کے بارے میں سوچتا ہے جو دہاں ابدی نیندسورہے ہیں اور جنہیں موت نے برابری کے ایک معیار پرلا کھڑ اکیا ہے، وہ سوچتا ہے کہ کل ان میں سے بعض حکم رال اور سلطان تے جواپی رعایا کی تقدیر کے مالک ہے ،وئے تھے،خوب صورت عور تیں تھیں جنہوں نے مردوں کو ايين حسن مي مورادر مخر كرلياتها، اليداوك بهي بين جونخر، طاقت ادر شهرت سے لطف اندوز ہو رہے تھے، آج وہی لوگ یہاں مجبور و بے س اور ایک ہی مقام اور ایک ہی انجام میں شریک ہیں۔

معارف جنوری ۲۰۰۹ء

تجريات اب بهت وسيع هو حکے تھے۔

شعبوں کی ترتی کی تصوریشی بھی اس مقامہ کا مقصد ہے۔

مبھی عربی میں اور بھی ترکی میں باتیں کررہاتھا۔

ہے کین جب وہ فطری! نداز انفلیار کرتا ہے تو بڑی لطیف نٹر پڑھنے کوملتی ہے، اس مقامہ میں عیسی ا بن ہشام محض ایک راوی نہیں ہے بلکہ وہ قصہ کا مرکزی کردار بھی ہے جو دراصل مقامہ نگار کے اینے خیالات اورفکر کے اظہار کا وسلہ ہے ،اس مقامہ کے ذریعیم صری ساج کی برائیوں کی تلاش اوران کے علاج کی کوشش کی گئی ہے،اس کے علاوہ جمرعلی کے عہد ہے مصری زندگی کے مختلف

میں جاری رہتا ہے، کسی خاص صورت حال کو واضح کرنے یامصری ساج کے کسی پہلو کو بتانے کے لیے خانوی کر دار بھی متعارف کرائے جاتے ہیں۔

ان کرداروں میں پاشا کا کردارسب ہے زیادہ دل چپ ہے، ایک مافوق الفطرت قوت ان کرداروں میں پاشا کا کردارسب ہے زیادہ دل چپ ہے، ایک مافوق الفطرت قوت روید وہ الرح میں سرکے مصری سارج میں نئی نئی تبدیلیاں لا سکے، اس کی مصلاحیت وقت کی

ے ذریعہ دوالی حالت میں بے کہ معری ساج میں نئ نئ تبدیلیاں لا سکے ،اس کی بیصلاحت وقت کی قیدے آزاد ہے، بیطریقہ اس نوش سے اختیار کیا گیاہے کہ مصنف انیسویں صدی کے آخری دنوں

کے مصر کے اداروں اور اقد ار میں ہونے والی تبدیلیوں کے سلسلے میں اپنی پیند اور ٹاپیند کا آزادی سے اظہار کر سکے، پاشا کو شروع ہے ہی ایک مکمل کر دار کی طرح پیش کیا گیا ہے، وہ ذہیں جھیں پیند اور ساح پر گہری نظر رکھنے والا ہے، خے مصری ساج کے بارے میں زیادہ معلو مات حاصل کرنے

ے جب اے روک دیا جاتا ہے ہوہ آزاردہ ہوجاتا ہے، پاشا قدیم مصری ساج کی علامت کے طور پر چیش کیا گیا ہے، جس سے پید چلا ہے کہ قدیم اقد ارکمل طور پر معاشرے سے فائس نہیں۔

یا ایا ہے، کر سے پند چاہا جداد ہا الداد کو دو چام سرے علی ب الداد کا مقامہ مدیث علی این ہشام میں حالان کروائی مقی نثر کا استعال کیا گیا ہے تاہم یہ

مقام حدیث یا بی جسام یں حالال دروای کی سروا مسال کا بیاجہ ایم نشر زیادہ سادہ الطیف اور واضح ہے، قرون وسطنی کے ادیوں کے اسلوب کی پیروی یا برابری کرنے سربر برین فرور میں مناز میں تاریخ کے استان کی سال میں اسلام کی سال کرنے کے اسلام کی کارور کی اسلام کی کارور ک

کی کوئی کوشش بہاں نظر نہیں آتی ہے، قرون وسطیٰ کے عربی اسلوب کا رنگ اگر ہے توبیاد یب کے روایت پہند مزاج کے عکاس کے طور پر ہے، اپنے دور کے دیگراد بیوں کی طرح المریکی کو بھی متفلی ننثر کی خوب صورتی اور تاثیر پر کممل اعتادتھا، ''حدیث'' کے مکا کے اس کے بیانیہ حصہ کے مقابلے مقابل

سری توب ورن اوراثر انگیز ہیں بعض جگد مکالموں کے ذرایعہ ایے موضوعات کو بھی پیش کردیا گیا میں زیادہ فیطری اوراثر انگیز ہیں بعض جگد مکالموں کے ذرایعہ ایے موضوعات کو بھی پیش کردیا گیا ہے جن کا براہ راست تعلق کہانی کے خاص موضوع نے نہیں ہے ، مشہور معری ناقد علی الراع کے خیال میں بیمقامہ معری زندگی کام مفتحکہ اڑانے کی غرض ہے کھا گیا ایک ساجی جو ہے۔

ناقدین کی دائیں مختلف ہو علی ہیں کیکن بہ بہر صال مسلم ہے کہ یہ کتاب مصر میں آوی نٹری فکشن کی ترقی میں تالیا ہے فکشن کی ترقی میں ایک سٹک میل کی حیثیت رکھتا ہے، المولیکی نے جس طرح اپنے عہد کی مصری زندگی کواپئی تصنیف کی بنیاد بنایا ہے اور جس طرح اس زندگی کی عکامی کی بیدونوں با تیں تابل ستاکش ہیں، البت حدیث عیسیٰ ابن ہشام کو مغربی نقط نظر ہے ناول نہیں کہا جا سکتا ہے، تا ہم اس میں ناول

یں منب میں معاصر موجود ہیں، اس کتاب نے مصری زندگی پر قامل ذکر اثر ڈالا ہے۔

### اخبارعلميه

چچیدیا کے دار الحکومت گروزنی میں ایوروپ کی سب سے بڑی مسجد کے افتتاح کی خوش آیند خرملی ہے، بیم بحد سابق صدراحمد قادروف کے نام سے منسوب ہے، موجودہ صدر رمضان قادروف کےعلاوہ دنیا کے ۲۸ رملکوں کے نمایندے اس پروقارا فتتاحی تقریب میں شریک ہوئے ، قابل ذکر بات بیر ہے کہ اس بابرکت موقع پر'' اسلام-امن کا مذہب'' کے موضوع پر تین روز ہ مین الا توای کا نفرنس بھی منعقد ہوئی جس میں روس کے مختلف علاقوں کے ۲۰ کا رمسلم علما ونضلا نے شرکت کی ،خوثی کی بات بیہ ہے کہ سجد وتعلیم کی روایت کا بھی خیال رکھا گیا ہے بیٹی سجد ہے متصل ا یک کتب خانہ بھی ہوگا جس میں زیادہ تر کتابیں حدیث وفقہ کے موضوعات پر ہول گی ،تو قع ہے کہ بیمر کزعکم و مٰد ہب اور چیجینیا کےعوام کی تو می و مٰد ہجی روایات کے تحفظ اور عقیدہ کے فروغ میں بھی انشاءاللہ معاون ومفید ثابت ہوگا۔

تلگوزبان کے شائقین کے لیے بیاچھی خبر ہے کہ دین معلومات پر شتل معروف انگریزی پندرہ روزہ رسالہ "اسلامک واکس" اب تیگو میں بھی شائع ہوگا، اس کا مقصد تیگوزبان کے بو لنے اور پڑھنے والوں کو اسلامی تاریخ ، وین معلومات اور اقلیتوں کے مسائل اور حکومت کے فلاحی

وتر قیاتی منصوبوں اوراسکیموں ہے واقف کرانا ہے، خاص طور سے آندھرا پردلیش کے وہ مسلمان جوتیلگوزبان سے زیادہ آ شنا اور قریب ہیں ان کواسلا کم وائس کے اس تیلگوا پڑیشن سے خاصا فائدہ ہوگا، نیز اس کے ذریعہ اسلام اور مسلما اول کی اصل تصویر کوان برادران وطن کے سامنے پیش کرنے کا عدہ موقع بھی ہوگا جن کی زبان تیلگوہے، ۲۵ صفحات پر مشتل ہوگا،اس کی قیت بھی

بہت کم بعنی صرف ۵ ررویے ہے، اس کے اڈیٹر جناب محمد آصف اور ناشر وطالع جناب محمد رقیع

اس اہم ضرورت کی تھیل کے لیے مبارک باد کے مستحق ہیں۔

اس سال امریکہ، یوروپ کے علاوہ ہندوستان، نیپال، فلپائن اورسری لئکا سے تعلق ر کھنے والے ا ۵۵ رافر اداسلام کے دائرہ کرم میں داخل ہوئے اور بیاسلا مک ایجوکیشن فا وَنڈیشن

الحمراء معود میری کا وشوں کا تمرہ ہے ، رپورٹ کے مطابق گذشتہ ۱۱۲ برسوں میں اس ادارے کی الحمراء معود میری کا وشوں کا تمرہ ہے ، رپورٹ کے مطابق گذشتہ ۱۱۲ برسوں میں ، ادارہ کے عوالی کوششوں سے ۲۷۸ اشخاص اسلام کی سعادت سے بہرہ ور بو چکے ہیں ، ادارہ کے عوالی تعلقات کے ذمہ دارنے بتایا کہ اسلامک ایجوکیشن فاؤنڈیشن کے پیش نظرا یسے ادارے کا قیام بھی ہے جو غیر عرب تارکین وطن کی عربی تعلیم کا نظم کرے تا کہ ان نو واردان وادی ججاز کو اسلام

ی ہے بویر رب مریسی رب رب کا میں ہے۔ کے بنیا دی عقا کدوار کان سے بہ سن وخو بی واقف کرایا جاسکے۔

ایمنسٹی انٹریشنل کی رپورٹ کے مطابق مصر میں ہرسال ۳ سفیصد خواتین گھریلوتشد داور مردوں کی ستم آرائی کا شکار ہو کر جاں بہتی ہوجاتی ہیں ،مردوں کی اس ظالماندروش کو دیکھتے ہوئے جامعہ از ہرکی سمیمنی برائے فتوی کے سربراہ شنخ عبدالحالمہ العطر اش نے فتوی دیا ہے کہ متاثرہ خواتین کواپنے جابر وظالم شوہروں سے رہائی اورانصاف کا پورائت ہے ، واضح رہے کہ اس سے قبل سعود سے کے مفتیوں نے بھی ہیوی کوشوہر سے مقاومت کے حقوق کی ممایت کا فتوی دیا تھا۔

ایک جائزے کےمطابق دنیا کی آبادی میں ہریانچوال مخص مسلمان ہے،ایک ہندو(غیر مسلم) کے بالقائل ۲ مسلمان اور ہرایک یہودی کے بالقابل سومسلمان ہیں،اس کےعلاوہ سے بات بھی قابل ذکر ہے کہ نظیم اسلامی کانفرنس میں ۵۷ ملک شامل ہیں،ان تمام اسلام ملکوں میں یونی ورسٹیوں کی تعداد صرف پانچ سو ہے،آبادی کے تناسب سے ہرتین ملین یعن تیں لاکھ سلمانوں برصرف ایک یونی ورشی ہے جب کدامریک میں ۵۷۵۸، ہندوستان میں ۷۴۴۷ یونی ورسٹیاں ہیں اورا گرچین کی شنگھائی یونی ورشی کے ذریعہ کرائے گئے ۲۰۰۴ء کے جائز کے کوپیش نظرر کھا جائے تو عالم اسلام میں ایک بھی یونی ورشی ایسی نہیں ہے جو دنیا کے پانچے سواعلیٰ درجہ کی یونی ورسٹیوں میں شامل ہوسکے، UNDP کے اعداد و شار کے مطابق عیسائی مما لک میں ۹۰ فیصد لوگ پڑھے کیھے ہیں ،ان میں عیسائی اکثریت والے ۱۵ ممالک ایسے ہیں جہاں شرح خواندگی صدفیصد بتائی جاتی ہے، اس كے علاوہ عالم اسلام ميں اوسطاً صرف ٢٠ فيصد لوگ ہي پڑھے لکھے ہيں اور ايما كوئي مسلم ملك نہیں ہے جہاں شرح خواندگی صد فیصد ہو،عیسائی دنیا کے ۴۸ فیصد لوگ یونی ورخی سطح تک کے تعليم يافته بين جب كمسلم ملكول مين اس درجه كتعليم يافتكان كي تعداد صرف دو فيصد بمسلم ملكول میں در الا کھ میں صرف ۲۳۰۰ رافر اوسائنس دال ہیں جب کدامریکہ میں در الا کھ پر۲۴ ر ہزار اور جایا ن

اخبارعلميه میں ہرملین پر ۵ ہزارسائنس دال پائے جاتے ہیں،اس جائزہ میں پیجی کہا گیا ہے کہ عالم اسلام میں كل آمدنى كاصرف افيصد حصدر يسرى اور حقيق او تعليم كى ترقى مين صرف كياجا تاب جب كمعيسائي مما لک میں اس مقصد کے لیے ۵ فیصدرقم صرف کی جاتی ہے،مسلمانوں میں علمی اورتعلیمی انحرطاط کا ا نداز ہ اس ہے بھی ہوتا ہے کہ ۵ ۱ ا ربرس کے دوران ۱۴ ملین یہود یوں نے ۵ ا در جن نویل انعام حاصل کیے جب کدایک ارب ۴م کروڑمسلمانوں میں بیاعز ازصرف ۴ ہی کوحاصل ہوسکا۔ °° آفاق الثقافة والتراث'' نا مي سه مابي رساله مركز جمعة الماجد متحده عرب امارات ديئ ے شائع ہوتا ہے،اپنے علمی پختیقی مشمولات ومضامین کے لحاظ ہے اس کا شارعر بی کے اہم رسائل و جرا کدمیں ہوتا ہے، اس کے مدیر ڈا کٹرعز الدین بن زغیبہ ہیں،اس کا تازہ شارہ اس لیے بہطورخاص قائل ذكرب كدال ميس عرب فضلانے بعض هندوستانی محققین اوران كے افكار ونظريات كواسينے علم وحقین کاموضوع بنایا ہے،اس کا اوار بیدوائرہ معارف عثمانیہ حیدرا آباوسے وابستہ عظیم محقق جناب شُخْ ابد بكر بأخى كى وفات يرعلم وتحقيق كے ميدان بين ان كى خدمات كے اعتراف وذكر كے ليے خاص ہ، ایک عرب خاتون ڈاکٹر قد برہ سلیم نے ملاعبرائکیم سیال کوئی تشمیری اور عربی زبان واوب ئے متعلق ان کی تحقیقی تصنیفات کامحققاندو نافد انه جائزه لیا ہے ، ڈاکٹر محمد مؤید مال اللہ الحیالی نے '' بلقان میں سلطنت عثانیہ کے دور کے آثار اسلامی''، ڈاکٹر عدنان عبد الرحمان الدوری نے'' علما و متحقتین کے نزویکے صبط نص کے اصول وضوابط' اورڈ اکٹر مصطفیٰ طوبی نے'' جدید<sup>علم</sup> مخطوط شنای کے اصول وضوالط "كموضوع برنهايت كرال قدر تحقيقات بم ينجائى بين، واكثر محما ورفيع نے این البناء مراتشی (م ۲۱ه ه) کخطوطه و ساله فی الجدل بمقتصی قواعد الاصول "کاتعارف کرایا ہے۔ ''عالمی مقابلیقرآن' کمه،جس میں متعدد ملکوں کے ۱۶۴ رمسلم نوجوانوں نے حصہ لیاتھا، اینے اختتا م کو پہنچا ہتعودی شنمرادہ کے ہاتھوں سے کامیاب ہونے والوں کو انعامات اور سندوں کی تقتیم عمل میں آئی ،اس پروقاراختا می تقریب کوخطاب کرتے ہوئے مکہ کے گورزنے زورویا کہ

مسلمانو ل کوچا ہے کہ وہ اسلام کے پیش کردہ ان اصولوں اور نظریات کوفروغ دینے میں بڑھ پڑھ كرحصدليس جواعتدال وصداقت برمني اورروا داراندا بميت كے حامل ہيں۔

ک بص اصلاحی

محمیرالصدیق ندوی مولا نا ضیاءالدین اصلاحی مرحوم زنده شخهای وقت دارالمصنفین کے بعض مخلصین کی

يرد قارسمينار

خواہش تھی کہ توی کونسل برائے فروغ اردوزبان کے تعاون واشتراک سے دارالمصنفین میں ایک شان داراور پروقار سمینار ہوجس میں علم وادب کی نمایاں شخصیتوں کے ساتھ سیاست و قیادت کی متاز ہتیاں بھی شامل ہوں ، بالخصوص جناب حامد انصاری ، نا بب صدر جمہور سے ہند

اس میں شرکت فرما کیں ،ان کا وطنی تعلق بھی ای دیار شرق ہے ہے، وہ شریک ہوں گے تو قریب چالیس سال پہلے کی اس روایت کی تجدید بھی ہوجائے گی جب ۱۹۲۵ء کے جشن طلائی میں اس وقت کے نائیب صدر جمہوریہ ہندڈ اکثر ذاکر حسین دار المصنفین تشریف لائے تھے اور ان کے جلو

وقت نے بائے صدر بہوریہ ہمار دا سر دا سر دا اس کے جادوان سے بات میں ملک کے بعض کی متاز واہم مما کہ جلو قُکن تھے۔ یہ تجویز دارالمصنفین کے لیے خوش آئندتھی ہمولا نااصلاحی مرحوم کے اچا تک سانحۂ وفات

یہ جو ہز دارا سین کے بیے موں اندی ہوا نااصلا کی مرموم ہے اچ سک حدوقت

اوراعظم گذہ کے قابل نخ فرزند پر دفیسر دنو دکمار گوڑ خاص طور سے اس سمینار کے انعقاد کے لیے فکر مند
اور کوشاں رہے، دواس دقت کے تو می کونسل کے واکس چیر مین جناب شمس الرحمان فاروتی اور دبلی
میں دوسرے احباب کو برابراس انعقاد کی ترغیب وتح کیک دیتے رہے ہمینار کاعنوان بھی ای باہمی

مثاورت سے تجویز کیا گیاURDU LITERARY CULTURE, THE SYNCRETICL لیخین اردوادب کی امتزا کی ردایات، بالآخر ۱۵–۱۸ ردمبر کی تاریخین اس سمینار (TRADITION کینی اورخدا کاشکر ہے کہ وقت مقررہ پر بیمنعقد بھی ہوا۔ موضوع دلچسپ تھا،اردو کی انجز الی دامتزاجی صلاحیت وروایت کا ذکر ہمیشہ پرلطف

ر ہاہے کیکن ملک کے موجودہ حالات جس میں شک ، بد گمانی ، بے اعتادی ،نفرت اور دوری جیسے مبلک امراض قوی روز افزول میں ادرائں میں محبت ، یگا نگت ،روا داری اور باہمی اخذ وقبول اور

افادہ واستفادہ کی وہ خوبیاں عنقا ہوتی جانی ہیں،جن کاسر چشمہ صدیوں کےعمل اور شلسل ہے اردہ

کی شکل میں جاری ہے،اس کے پیش نظر ملک کی اس سب سے پیاری کیکن سب سے مظلوم زبان

کے احسان کو یا دکرناواقعی ایک قومی ضرورت ہے، ای مقصد نے دارالمصنفین کواس مینار کے! نعقاد

اور میز بانی کے لیے اور بھی آبادہ کیا کہ اردو ادب کی خدمت بطور فن اور قدر ، علامہ شلی اور دارالمصنفین کے سرمانیلمی کی سب سے قیمتی متاع ہے، اردوادب کوعلم کی گہرائی اورعلم کوادب کی

تازگی اورشگفتگی جس طرح علامه بلی اور دارالمستفین نے بخشی ،اس کے رسی اظہار کی ضرورت نہیں ، دار المصنفین نے ہمیشہ قصهٔ داراد سکندرسانے پر حکایت مہروہ فابیان کرنے کوتر جیج دی اور اس کے

لیےای اردوز بان کواولیت دی جس کا ضمیر اورخمیر ، کثرت میں وحدت کے اصول پر تیار ہوا ،ارود کا اصل جو ہریمی انجذ اب دامتزاج کا مزاج ہے،عرب وعجم،مشرق ومغرب،ملک کی ہر یو لی اور بولی

ہی کیا ہررنگ کی تہذیب کا احتزاج ہی ارد د کی سرشت اور اس کی سرگزشت ہے۔ ۱۷- ۱۸ روممبر کے اس دوروز وسمینار میں ای سرگزشت کی بازگشت سنی اور سنائی جاتی

ر ہی ، ۱۷ رومبر گیارہ بجے افتتا کی اجلائ کا آغاز ہوا تو دار المصتفین کے نوتعمیر شدہ کا نفرنس ہال کے باذ وق حاضرین وسامعین کویمی تو تع تقی که خسر و ،میر ، غالب بنظیر ،مرسید ،حالی شبلی وسید سلیمان اور نئیم، چکیست ، دیانرائن ،نوبت رائے اور پریم چند، کرش چندراور فراق وفراق کی اس زبان کا پیغام محبت بی نہیں سنا جائے گا ،اس کے انجذ الی وامتزا بی رگوں کی نمائش اور مرقعوں کی تصویر کشی بھی

ہوگی اور ہوابھی بہی ، بنارس یونی ورٹی کے پروفیسر راجندر کمارنے جس طرح ارد و کے مزاج اور اس کی برتری کی داستان چھیڑی اس نے سمینار کا مقصد خود ہی متعین کردیا ،ار دوکو مذہب اور فرقوں

میں باننے والوں کے لیے ان کا بیسوالیہ جملہ بہت اہم اور قابل غور ہے کہ اگر ہندوستان میں صرف مسلمان ہی رہتے تو کیا یہاں کی زبان اردوہی ہوتی ؟ پروفیسر ونو د کمار گوڑ تو میزبان ہی تھے، انہوں نے ارد واور دارالمصتفین کے تعلق ہے اپنے در د کا اظہار کیا ، اندرا گاندھی پیشش اوین یونی ورشی کے 20

يروقار سمينار

امر ایکا کے پروفیسرڈ یوڈلیلیو بلڈنے اردوادب کے امتیازات کا جس خوبی سے اظہار کیا ، وہ اردوادب ے ان کی دل چھی اور غائر مطالعہ کے علاوہ اردو کی جہاں گیری کا بھی شاہدتھا ، ڈاکٹر مظفر احسن اصلاحی کہنمشق خطیب وعالم ہیں، انہوں نے اختصار میں جامعیت کی آمیزش سے اردوز بان کے

جناب شمس الرحمان فاروقى كاكليدى اورصدارتى خطبه اصلأائكريزي زبان ميس تفاليكن

انہوں نے اس کا خلاصہ اردو میں پیش کیا ،خطبہ اس حقیقت سے شروع ہوا کہ تمام جدید ہندوستانی زبانوں میں اردو بی امتزاری کیفیات کوسب ہے ممل طور پر چیش کرتی ہے، یہ جائی قریب قریب سلم ہے اور وقعاً فو قنا آس کا اظہار بھی کیا جاتا ہے لیکن علمی سیات وسباق میں اس پر شاذ و نادر ہی جادلہ خیال کی نوبت آتی ہے،انہوں نے تحقیقی پیرامید میں دلائل وامثلہ سے میں تیجہ پیش کیا کہ مختلف تہذی وثقافتی ، فلسفیا نه اور او کی جہتول اور روا تنوں میں احتزاج کی جیسی مثالیں اردو نے پیش کی ہیں ، دوسری کمی ہندوستانی زبان میں اس کے نقوش کی یافت پر مشکل سے یقین آسکتا ہے، جب کہ اردو میں کسی طرح بھی ان مثالول کی کمی نہیں ، یہ پورا خطبہ فاروتی صاحب کی محققانہ اور نقادانہ شہرت كے شايان شان تھا ، دارالمصتفين كے ناظم پروفيسر اشتياق احمظلى نے شكر بياداكرتے ہوئے اردو زبان کے خمیر وخمیرے روشناس کراتے ہوئے موجودہ حالات میں اردد کے ساتھ جانب دارانہ اورغير منصفانه رويول كاشكوه كيا بهماتهة بى دارالمصنفين كى ان كوششول كالبحى جامع تعارف كراياج اس نے با ہمی ریگا گئت اور مجت اور دل کیری کے لیے کی جیں ،اس نے فصل کے پہلو پر بمیشہ وصل کو

ترجيح دى،اس افتتاحى اجلاس كى نظامت ونقابت راقم الحروف كے سپر د كى گئى تھى۔

افتتا می اجلاس کے بعد شام ۲ بج سمیناری جلسوں کا با قاعدہ آغاز ہوا، پہلے جلے میں

پروفيسرتيم الرحمان فاروتي ، پروفيسر ظفر احمد صديقي ، پروفيسرسليل مشرا ، ڈاکٹر فخر الاسلام اور ڈاکٹر الیاس الاعظمٰی نے مقالے پیش کیے،اردو کے متعلق پیضور عام ہے کہ پیلٹکری زبان ہے، منٹس الرحمان فاروتی اس نظریے کے بخت مخالف ہیں ، ان کی ایک کتاب ای موضوع پر ہے ، پرد فیسر ظفر احمصد بقی نے ای کتاب کے مشمولات پر بحث کی ، ڈاکٹر فخر الاسلام نے اردوشاعری

پروفیسرسلیل مشراکی زبان کی سلاست ے زیادہ ان کے بیان کی صدافت حیرت کا باعث بنی ،

مسائل اوراس سے ملک وقوم کے نار واسلوک کا ذکر کیا۔

معارف جنوري ۲۰۰۹ء

پيوقار سمينار میں یک جہتی کی روایات کو بڑے موثر انداز میں پیش کیا ،ڈاکٹر الیاس الاعظمی نے اردوزبان و ادب میں ہر طبقے کے افراد کی کاوٹوں کا جامع موازنہ کیا، پر دفیسرسلیل مشرائے نظیرا کبرآبادی اور ا کبرالہ آبادی کی شاعری میں ہندوستانیت کے عناصر کا تجزید بڑے خوب صورت اور دل چسپ انداز میں پیش کیا، چند مسائل پر بحث بھی بوی ول چسپ رہی ،اس جلیے کی مجلس صدارت میں پروفیسرقاضی افضال حسین ادر پروفیسرا نیس اشفاق شامل ہتے ، نظامت شبلی ڈگری کالج کےصدر شعبدار دو ڈاکٹر شباب الدین نے کی ، دوسرے دن کی پہلی نشست پروفیسر ڈیو ڈلیلیویلڈ، پروفیسر قیم الرحمان فارو تی اور پروفیسر ظفر احمد میقی کی صدارت میں منعقد ہوئی ، نظامت کے فرائض ڈاکٹر فخر الاسلام نے انجام دیے، ایک گھنٹے کی اس نشست میں پروفیسرا قبال حسین ، پروفیسر ا نیس اشفاق اورڈ اکٹر شباب الدین نے مقالے پیش کیے، جن میں تاری کے علاوہ دیمی ارد واور آرز و کھنوی اور سرسید کی انقلاب آخریں کا وشوں کا بیان تھا ، اس نشست کے معا بعد ایک اور اجلاس بروفيسرا قبال حسين ادر بروفيسر سليل مشراك صدارت مين شروع بهوا، نظامت كي ذمه داري ڈاکٹر محمد طاہراستاد شعبہ اردو شِلی کالج کے سپر رتھی ،اس میں بھی تین مقالے پیش کیے گئے ، پروفیسر عبدالستار دلوی اور پروفیسر قاضی افضال حسین کےعلاوہ تیسرا مقالہ نگاریپراقم الحروف تھا، جس نے اردوادب کی امتزا بی روایات کے فروغ دارتقا میں دارالمصقفین کی خدمات کا ذکر کیا ، اس میں علامہ شبلی کی بعض تحریروں جیسے اردو ہندی ، بھاشا اور مسلمان اور تخفۃ الہند میں امتزاجی اوصاف کی تلاش کے بعد کہا گیا کہ '' میخض شبلی کی داستان گوئی نہیں اس میں کچھے رنگ اردو کے مزاج کا بھی ہے،امتزاج ای کا نام ہے،حرف ولفظ اور تو اعدونمو کےعلاوہ بھی امتزا، کی رویوں کی وسعت کیول نہ تلاش کی جائے ،مولانا سیرسلیمان ندوی کی نقوش سلیمانی اور مقالات سلیمان ميل تواس موضوع كے ليكمل موادموجود ب،سيدصاحب نے جميشة فرماياكة وكي ايساملك جو مختلف نسلوں ، مختلف تو موں ، مختلف زبانوں کا مجموعہ ہو، ناگزیر ہے کہ وہاں باہمی میل جول کے بعدایک زبان پیدا مو، ده پیدا موئی اورای کا نام اردو ہے' ، پر دفیسر عبدالتار دلوی اور پروفیسر قاضی افضال حسین اردوادب لسانیات اور حقیق میں سربرآ دردہ نام ہیں، ان کے مقالات ان کے مقام بلند کے عین مطابق تھے۔ چوتھااورافتتا کی اجلاس پروفیسرعبدالستار دلوی اور ڈاکٹر افتار احمد یرنسل شبلی کالج اعظم گڈ ہ ک صدارت ادر راقم الحروف کی نظامت میں شروع ہوا، ظاہر ہے بینشست سمینار کے تعلق ہے بیہ

مندویین کے تاثرات کے اظہار کے لیے خاص تھی ، پروفیسرانیس اشفاق ، پروفیسرسلیل مشرا، قاضی

افضال حسین ، پروفیسرونو د کمارگوڑنے بیفریضہ انجام دیا ،سب کی زبان پریمی تھا کہ موضوع کے

تعلق سے مقالات اور بحثوں نے فکر ونظر کی ونیا میں وسعت پیدا کی ہے جبلی اکیڈی کے تعلق ہے بھی

عام تاثر یمی تھا کہ میداردو کی آبروہے،اس کوترتی دینااردوکے ہرشیدائی کافرض ہے، پروفیسر گوڑ

نے تو دارالمصنفین کے لیے وژن اکیسویں صدی کا نعر ہجمی دے دیا، پر دفیسر اشتیاق احمظلی نے

آخر میں تمام شرکا اور حاضرین کاشکریہادا کیا اور جناب حامدانصاری ٹائب صدر جمہوریہ ہنداور

حیدرآ بادد کن کے جناب میرمنظم حسین کے پیغامات بھی سنائے ،حامدانصاری صاحب نے بعض ناگزیراسباب کی دجہ سے اس میمنار میں افتتاحی خطبہ پیش نہ فرمانے پر افسوں ظاہر کیالیکن یہ بھی

ککھا کہ میں بہت جلد دارالمصنفین کی زیارت کے لیے وقت نکالوں گا ، میرمعظم حسین یا دگارعہد

سلطنت آصفيه بين ،نوے سال كى عمر ميں بھى انہوں نے اپنى اہليە يحتر مدكے ہم راہ اس سمينار ميں

تشریف لانے پرآ مادگی ظاہر کی تھی کیکن خیدرآ بادے اعظم گذہ کی دوری اور راہ کی دشواری ان کے اس مغرشوق میں حائل ہوکرمجوری بن گئی ، ان کے نامہ شوق میں علامہ ثبلی کا ذکر تھا ،جنہوں نے میرصاحب کےجدامجدنواب فخر الملک بہاور کی فرمائش پران کےصاحب زادے اور برادرزادوں

کو پچھ دنو ل تعلیم دی تھی ، یہ بھی لکھا کہ ان کے والد ماجد کو ہمیشہ اس تشکی کا احساس رہا کہ وقت کی قلت کی وجدسے وہ علام شبلی کے سرچشم علم وادب سے کما حقہ سیراب نہ ہو سکے لیکن علامہ شبلی

ے بیہ چندروز ہملق دارالمصنفین سے محبت کی شکل میں برابر جاری وموجود ہے۔ موسم نہایت سردر ہالیکن شرکائے اجلاس کی محبت اور اعظم گذہ کے باشندوں کی قدر دانی نے

اں کوجس طرح گرم رکھا، اس کی یاد عرصے تک دہے گی جھوصاً شبائیشنل کالج کے پرنسل ڈاکٹر افتخارا حمد ، شعبداردو کے ڈاکٹر شاب الدین اوران کے رفقا وطلبہنے اس سمینار کی کامیابی کے لیے اپنا سارا

وقت وتف کردیا، دارالمستفین کا ہر فر دجس طرح سرگرم عمل رہاد واس کاحق تھا، ان تمام مخلصین کے ليا اگركونى انعام تفاتويكى كسينار كے متعلق عام دائے رہى كديہ برطرت سے كامياب تفا۔

افعی روز گار ی گزدم

آه ، کیس خاطرات کژدم دار

کاش داستی که دانش من

نگزيدم لبانِ نوثِ کس

بو که یابم ز لعل او تریاق

از در د دامها چه کی پری؟ گاه استاده رو په رد ، در راه

جمیں رنجہای جاں فرسا

### ادبيات

عر'ل جناب رئيس احرنعماني<sup>ن</sup>

زندگ خود چه مار ی گزدم بل ، المهای پار ی گزدم پی به پی ، بار بار ی گزدم

ی به ی ، بار بار ی گردم به کدا میں قرار ی گردم مژهٔ بیش دار می گردم بار گیسوی یار می گردم

مار یسوی یار می گردم! مردم این دیار می گردم! گهه به حال فرار می گردم

الحذر ، زیں دد پایدار رئیس که چو سکہای ہار می گزدم

غزل

دُاكْرُآ فَاقَ فَاخْرَى ١٩٦٨

یا ضدا ایا در بابی نه ہو کون جانے کوئی کربلا بی نه ہو جس کے کردار کا آئینہ بی نه ہو جیسے دنیا کا کوئی خدا ہی نه ہو صرف خوابوں کا بیسلسلہ بی نه ہو شہر مقل ہے ادر گواہی نه ہو جن کے ہاتھوں میں کوئی دیا ہی نہ ہو جن کے ہاتھوں میں کوئی دیا ہی نہ ہو

ایے جینے سے آفاق کیا فائدہ جس سے حق زندگی کا ادا عی نہ ہو

جرم ہوتا رہے ادر سزا ہی نہ ہو چردہی دشت ہے پھردہی بیاس ہے عیب اپنا اسے کیا نظر آئے گا یوں خدائی کے دعوے کا اظہار ہے آئینہ، پھول، خوشبو، شفق، چاندٹی بیہ ہماری سیاست کا معیار ہے رُخ ہوا کا دہ پہھان یا کمیں گے کیا؟

پوسٹ بکس نمبر ۱۱۴ علی گڑہ، ۲۰۲۰۰۲\_

<sup>🖈 🏠</sup> پوسٹ جلال پورضلع امبیڈ کرنگر، یو بی ۱۹ ۲۲۳ –

مطبوعات جديده

# مطبوعات جديده

محبت نام (اول، دوم، موم): مرتبه جناب مولانا حبيب الرحمان ، متوسط تقطيع،

كاغذ وطباعت اعلا، مجلد ، صفحات بالترتيب ٣٢٨ ، ٥٤١ ، ٣٢٨ ، قيمت ورج نبيس ، پنة : كتب غانة يحوى، مهارن بور، يولى اوراز جراكيدى، لندن، يو، ك\_

حفرت شخ الحديث كي زندگى كاسب سے روش اور نماياں باب خدمت علم حديث ہے

کیکن اصلاح وتربیت اورار شادونز کید کا باب بھی کچھ کم اہم نہیں اور تربیت وتز کیہ کی بیر صفت سب

ے زیادہ ان کے خطوط میں لتی ہے، حضرت شیخ کے مکا تیب کے کئی مجموعے ہندویاک سے شاکع ہو پیکے ہیں، زیر نظر تینول مجموعےان کےان خطوط پر شمثل ہیں جوانہوں نے اپنے دو کلص ارادت

وعقيدت مندحفرات يعنى مولانا عبدالرحيم صاحب اورمولانا يوسف متالاصاحب كيام لكصيءبيه

دونول ٹاگردومستر شد حفرت شیخ کے محبوب بلکہ ان ہی کی زبان میں'' لا ڈیلے'' تھے،حضرت شیخ

کی محبت کی تصویر بھی واضح ہے کہ وہ اپنے چھوٹوں کو فائدہ پہنچانے میں ہمیشہ فکر منداور مضطرب

رہتے تتے ،حوصلدافزائی،قدردانی،کامیابی پرمسرت،دعاؤں بیں ان کی یاواورغلطیوں پررخ وقلق اور تکلیفوں پر بے قراری حضرت شیخ کی محبت کے عناصر تھے، زیر نظر مجموعہ ہائے مکا تیب دونوں

مکتوب الیہما کے لیےان ہی جذبات سے لبریز ہیں اور گویدد وخصوص مریدوں کے نام ہیں لیکن

در حقیقت ان کا فائدہ ہر قاری کے لیے ہے، عام باتوں کے ساتھ نبست انعکائی ،نببت القائی جیسے مسائل تصوف بھی ہیں اور نہایت آسان بیان میں ، مرشدانہ نظر سب میں شامل ہے مشلاً باتوں

باتول میں بیلکھنا کہ ' نسبت جوبھی حاصل ہوجادے اس کا حصول تو بہت آسان ہے اور بہت جلد ہوجاتا ہے لین اس کا تحفظ اور بقابہت مشکل ہے،شیطان مجب خودنمائی کرتااوراپنی برتری کا ایسا

وموال بیدا کرتا ہے کہ ترتی سے روک دیتا ہے، اس کیے مشائخ کا دستوریہ ہے کہ حصول نسبت کے بعد جلدا جازت نہیں دیے بلکہ پختگی کا انتظار کرتے رہے ہیں،ای خط میں آ گے لکھا کہ'' سب سے

بزی بات اپنا غصہ اور بزائی نکالتا ہے اور بیدونوں چیزیں بہت ہی دیر میں نکتی ہیں ،سا لک ہے جو سب سے آخر میں عیب نکلتا ہے وہ حب جاہ ہے ، ہم لوگ اپنے آپ کو ہروتت حقیر فقیر نا کارہ

معارف جنوری ۲۰۰۹ء کتے رہتے ہیں لیکن یہ چیزیں بجائے زبان کے اپنے دل میں ہوں تو زیادہ اچھاہے''ایک خط میں تبلغی کام کے سلسلے میں لکھا کہ" اس سے نہایت خائف رہنا جا ہے کہ اس سے کوئی شائبہ عجب کا پیدا نہ ہو کہ دین کام بالخصوص تبلیغی کام کرنے والوں کے لیے شیطان اس رائے سے بہت زور دکھاتا ہے' اس قتم کے خدا جانے کتنے بیش قیت موتی ہیں جو حضرت شیخ کی زبان سے نکل کراس مجموعہ کواور میش بہابنادیتے ہیں، حفرت شیخ کے مکا تیب کی ایک نمایاں خوبی ان کی ادبیت ہے، جا بجااور باکل اشعارے مکا تیب کی لذت دوبالا تو ہوتی ہی ہے خود حضرت شیخ کے انتخاب کے حسن اور ذوق کی بلندی و پا کیز گی بھی ظاہر ہوکررہتی ہے،خطوط کامیر مجموعہ عام طالبین وسالکین کے ليے بھی اہمیت وافادیت کا فزنینہ ہے،البتہ کمتوب الیہما کا تعارف مختصر ہی سہی مناسب ہوتا۔ حضرت صدیق کی کہانی ان کے صُدیق کی زبانی: از جناب فتی عبدالقدوس ردى ،متوسط تقطيع ،عمره كاغذ وطباعت ،مجلد مع كرد پوش ،صفحات ١٣٣٢ ، قيمت درج نهيس ، پتە نىدرسىتىلىم القرآن،وزىر بورە،آگرەادرالىآباد بكھنۇ،سېارن پورادرد يوبند كے مكتبے -

مولانا قارى صديق احمه باندوى كى شخصيت ابھى چند برسوں پہلے تك مرجع خلائق تقى ، وه نامور بزرگون کی نظر میں عارف بالله اور ثمونه سلف صالحین منتجے، عام انسان کی نظر میں بھی وہ اپنی سادگی ، فروتنی اور بے لوٹ اور بےنظیر جذب ٔ خدمت کی وجہ سے ایک نہایت محتر م ،مقبول اور محبوب بزرگ تھے،ان کے اخلاقی ودیمی کمالات لوگوں کی زبان میں کرامات کا درجدر کھتے تھے، جس نے بھی ان کودیکھا خواہ وہ سلم ہویا غیرسلم ،متاثر ضرور ہوا ،ان کی وفات کے بعدان کے کئی عقیدت مندوں نے ان کے احوال سپر دقلم کیے اور بیسب ول چھپی سے پڑھے گئے ،زیرنظر کتاب کی خصوصیت میرے کہ بیرقاری صاحب مرحوم کے ہم عمر، ہم سبق اور دیریندر فیل کے قلم ہے ہے بمحرّ م مصنف اپنے یا کیزہ اور بلند پابیاد لی ذوق اور دل کش اسلوب کے لیے معروف میں ، ایک در بینہ ہدم ورفیق کی یادخصوصاً نوعمری کی واستان ، طرز تحریر کی وجہ سے اور پرکشش ہوگئ ہے،'' سواگت'' سے'' گت سوا''ہونے کی صحیح دادمولا ٹادریابادی ہی دے سکتے تھے، پیختصر تذكره ،صاحب تذكره اورتذكره نگار دونوں بزرگوں كى كرامت ہے كمنہيں ،خير ،لطف اورخو لى

تنيون كاعطرمجموعه-